



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Mediálna výchova v školskom vzdelávacom programe

podpis štatutárneho zástupcu

Mediálna výchova v školskom vzdelávacom programe

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe:

- Nového štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a aktuálnej potreby zavedenia prierezovej tematiky Mediálna výchova a potreby rozvinúť u žiakov schopnosť uplatňovať stratégie kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi, schopnosť kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá, vyberať si z mediálnej ponuky hodnotné produkty a uvedomovať si nebezpečenstvá, negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich zodpovedným prístupom eliminovať. Je nanajvýš potrebné viesť učiteľov k tomu, aby sa stali žiakom facilitátormi vytvárania kvalitných kultúrnych návykov, pretože by mohlo dôjsť k strate národnej kultúrnej identity.
- Výskumných správ odborníkov, že „*mediálne vzdelanie úplne absentuje a je najvyšší čas zaviesť ho do škôl*“ (Žilková, M.: Globalizačné trendy v mediálnej tvorbe, 2006, s.29).
- Záujmu učiteľov o vzdelávanie s uvedenou problematikou (niekoľkoročný, opakovaný záujem o vzdelávania organizované MPC).
 - V predložennom programe vzdelávania ide o rozvoj celej škály osobnostných a profesijných kompetencií, ktorých získanie, udržanie a inovovanie vyžaduje vzdelávanie prezentované erudovanými odborníkmi, ktorí túto problematiku dokonale ovládajú a dokážu reagovať na potreby praxe.
 - Vybraný lektorský tím zastrešujúci vzdelávanie bude disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým a odborným zamestnancom nielen teoretické poznatky, ale najmä praktické zručnosti nevyhnutné pre kvalitné riadenie edukačného procesu s cieľom osvojiť si schopnosti vedenia žiakov ku selektívnemu a kompetentnému zaobchádzaniu s médiami.
 - Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme získanie osobnostných a profesijných kompetencií nevyhnutných na riadenie efektívneho zážitkového edukačného procesu.

Druh vzdelávacieho programu:

inovačné

Forma vzdelávacieho programu:

kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu:

V zmysle nových záväzných pedagogických dokumentov ŠVP – ISCED 2 odborne, metodicky a prakticky pripraviť pedagogických zamestnancov na efektívne uplatnenie prierezovej témy Mediálna výchova v edukácii prostredníctvom rôznych organizačných foriem

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- poznať legislatívu a pedagogické dokumenty týkajúce sa prierezovej témy mediálna výchova (ŠVP – ISCED 2)
- vedieť naplánovať výchovno-vzdelávací proces v súlade s požiadavkami a cieľmi prierezovej tematiky mediálna výchova (ďalej už len PT MV)
- formulovať jasné ciele vyučovania odrážajúce cieľové požiadavky PT MV
- vedieť k cieľom a obsahu učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na schopnosti a zručnosti žiakov navrhnuť učebné činnosti, úlohy (receptívne aj produktívne) pre žiakov a kritériá úspešnosti činností a úloh

- poznať metódy a formy podporujúce schopnosť kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá
- vedieť vybrať adekvátne formy a metódy, ktoré by viedli žiakov k tomu, aby lepšie poznali a chápali pravidlá fungovania mediálneho sveta, zmysluplne sa v ňom orientovali a selektovane využívali médiá a ich produkty (napr. vstup do roly experta)
- poznať spôsoby hodnotenia progresu žiakov s akcentom na slovné hodnotenie
- vedieť stanoviť kritériá hodnotenia úspešnosti žiaka
- vedieť využívať výsledky hodnotenia efektivity stratégií a prístupov pre ďalšie plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- viesť žiakov k sebahodnoteniu problematiky vplyvu médií na ich život

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávania sú tri okruhy/moduly, ktoré tvoria učebnú osnovu:

Modul 1: Teoretické východiská: Postavenie mediálnej kultúry a technických médií v živote spoločnosti. Možnosti uplatnenia prierezovej témy v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra (S JL) v súlade s platnou legislatívou a pedagogickými dokumentmi (12 hodín z toho 4 dištančne)

Modul 2: Vplyv mediálnej kultúry na detského príjemcu (34 hodín z toho 10 dištančne)

Modul 3: Tvorba mediálnych produktov v rámci vyučovania slovenského jazyka a literatúry (14 hodín z toho 6 dištančne)

Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu

Modul1: Teoretické východiská: Postavenie mediálnej kultúry a technických médií v živote spoločnosti. Možnosti uplatnenia prierezovej témy v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra (S JL) v kontexte s platnou legislatívou a pedagogickými dokumentmi (12 hodín z toho 4 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa prierezovej témy mediálna výchova	prezenčná	1
	dištančná	2
Možnosti implementácie prierezovej témy mediálna výchova do vyučovania slovenského jazyka a literatúry	prezenčná	1
Uplatnenie prierezovej témy mediálna výchova prostredníctvom rôznych organizačných foriem a metód výučby.	prezenčná	6
	dištančná	2

Modul 2: Vplyv mediálnej kultúry na detského príjemcu (34 hodín z toho 10 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Recepcia mediálne šírených posolstiev (ukážok rozhlasových hier pre mládež, filmov a televíznych programov) a ich hodnotenie účastníkmi v prezenčnej forme a sledovanie programov pre deti a mládež v rôznych druhoch médií individuálne	prezenčná	11
	dištančná	5
Príprava a organizácia vyučovacieho bloku	prezenčná	1
Zážitkové vyučovacie formy, metódy a stratégie učenia zameraného na žiaka, príprava dramatického produktu metódami tvorivej dramatiky (ukážkové bloky aktívnej výučby – učiteľ v role žiaka, aktívneho účastníka tvorivého procesu)	prezenčná	12
	dištančná	5

Modul 3: Tvorba mediálnych produktov v rámci vyučovania slovenského jazyka a literatúry (14 hodín z toho 6 dištančne)

Téma	Forma	Časový rozsah
Príprava a návrh jedného mediálneho produktu na základe vlastného	prezenčná	1

výberu	dištančná	1
Prezentovanie a spoločné hodnotenie mediálnych produktov	prezenčná	4
Overovanie efektivity mediálneho produktu v prirodzených podmienkach inštitucionálnej výučby aspoň s jednou societou žiakov	dištančná	4
Hodnotenie efektivity mediálneho produktu z hľadiska dosahu na postoje žiakov, SWOT analýza	prezenčná	3
	dištančná	1
SPOLU		40/20

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín (40 hodín prezenčne, 20 dištančne) Trvanie vzdelávania: 10 mesiacov

Cieľová skupina vzdelávacieho programu:

Pedagogický zamestnanec (podľa § 12 písm. a) zákona č. 317/2009 Z.z.)

Kategória pedagogických zamestnancov podľa §13, zákona: učiteľ.

Podkategória podľa §13 ods. c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie s aprobáciou predmetu slovenský jazyk a literatúra

g) Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

(poznámka: kariérové stupne podľa §27 zákona bez obmedzenia)

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Poskytovateľ prijíma pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ. Prihláška bude včas dostupná v elektronickej podobe a v tlačenej podobe doručená aj na pracovisko uchádzača o kontinuálne vzdelávanie.

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- súhlas dotknutej osoby
- preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine
- ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- Absolvovanie min. 80% prezenčnej formy, doloženej podpisom na prezenčnej listine, vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania, prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií z obsahu programu pred účastníkmi vzdelávania a pohovorom pred komisiou

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania,
- odprezentuje mieru nadobudnutých kompetencií z obsahu programu pred komisiou.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Lektori: učителиa kontinuálneho vzdelávania s aprobáciou SJL, učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, učiteľ pre úplné stredné odborné vzdelávanie úplné stredné všeobecné vzdelávanie s aprobáciou predmetu slovenský jazyk a literatúra spĺňajúci predpoklady na učiteľa kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí pedagógovia, moderátori rozhlasu, vydavatelia printových médií

Garant: *Mgr. Ľubica Bekéniová, učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou.*

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry (učebný zdroj).

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre vypracovanie úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora, videoprehrávač, magnetofón, fotoaparát, videokamera

Počet kreditov: 15

Počet je odvodený od počtu hodín programu a jeho spôsobu ukončovania (podľa § 12 vyhlášky):

- d) 60 hodín aktualizačného kontinuálneho vzdelávania, ukončenie záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou - 12 kreditov + 3 kredit, t. j. spolu 15 kreditov.