

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Ako tvoriť tematické výchovno-vzdelávacie plány vo fyzike

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Ako tvoriť tematické výchovno-vzdelávacie plány vo fyzike

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Na základe zverejnených zistení medzinárodnej štúdie OECD TALIS za rok 2009 a medzinárodných správ zo štúdií OECD PISA za rok 2009 s cieľom dosiahnuť efektívne vzdelávanie, uviedli učitelia prírodovedných predmetov pre nižšie stredné vzdelávanie jednu z potrieb nedostatkov vedomostí, týkajúcich sa vyučovacích postupov a aprobačného predmetu. Výsledky štúdie ukázali, že priemerný výkon žiakov v prírodovednej gramotnosti na Slovensku je pod priemerom členských krajín OECD.

V správe Štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) za školský rok 2009/2010 sa okrem iného uvádza, že v tretine kontrolovaných škôl neboli v učebných osnovách zapracované výkonové a obsahové štandardy, prierezové témy neboli zapracované do Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) a následne ani do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov. Úspešnosť žiakov v jednotlivých tematických okruhoch vo fyzike bola na nevyhovujúcej úrovni, ŠŠI odporučila prijať účinné opatrenia na zlepšenie osvojovania si trvalých vedomostí a zručností žiakov vo fyzike.

Vzdelávacieho programu je zameraný na udržanie si profesijných kompetencií učiteľov vyučujúcich fyziku.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

– aktualizáčn

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná – prezenčná 40 hodín, dištančná 10 hodín

Ciele:

Hlavný cieľ:

Udržať si a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov v predmete fyzika

Špecifické ciele:

- **analyzovať** existujúci stav tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov na vlastnej škole
- **charakterizovať** ciele Štátneho vzdelávacieho programu vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda
- **vymedziť** súvislosti medzi cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom v predmete fyzika
- **špecifikovať** kľúčové kompetencie žiaka v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne
- **začleniť** prierezové témy do obsahového štandardu
- **stanoviť** kritéria tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- **aplikovať** získané teoretické vedomosti do tvorby tematického výchovno-vzdelávacieho plánu
- **poskytnúť** spätnú väzbu

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu pozostáva z 2 tematických celkov.

Tematický celok:	Forma	Počet hodín
------------------	-------	-------------

1. Východiská tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov	prezenčne	16
2. Metodika práce s pedagogickou dokumentáciou v predmete fyzika	prezenčne	24
	dištančne	10
Spolu	P/40 D/10	

Učebný plán:**1. tematický celok: Východiská tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov**

Téma	Forma	Počet hodín
Charakteristika vzdelávacej oblasti Človek a príroda	prezenčne	1
Kľúčové kompetencie v predmete fyzika		2
Obsahový a výkonový štandard		5
Prierezové témy		2
Stratégia a zásady tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov v predmete fyzika		6

2. tematický celok: Metodika práce s pedagogickou dokumentáciou v predmete fyzika

Téma	Forma	Počet hodín
Vymedzenie kritérií tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov v predmete fyzika	prezenčne	6
Metodika tvorby tematických výchovno-vzdelávacích plánov v predmete fyzika (ciele, obsahový a výkonový štandard)	prezenčne	10
Úloha: Navrhnuť jeden tematický celok s obsahovým a výkonovým štandardom tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v predmete fyzika	dištančne	10
Spätná väzba Metódy, formy, prierezové témy, nástroje hodnotenia v predmete fyzika	prezenčne	8

Spolu hodín	prezenčne	40
	dištančne	10

Rozsah vzdelávacieho programu:

50 hodín – prezenčne 40 hodín, dištančne 10 hodín

Trvanie programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

– učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné
- všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: fyzika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu fyzika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie alebo overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy potvrdí správnosť údajov. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia vlastného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu pre predmet fyzika pred účastníkmi a lektorom vzdelávania v zmysle § 39 ods. 3 zákona 317/2009 Z.z.

Požiadavky na ukončovanie:

1. účasť *najmenej* 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania
3. záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania

Obsah prezentácie:

Tematický výchovno-vzdelávací plán pre predmet fyzika vo vybranom ročníku na jeden školský rok.

Požiadavky na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

1. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania
2. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou
Obsah prezentácie:
Tematický výchovno-vzdelávací plán pre predmet fyzika vo vybranom ročníku na jeden školský rok.

Učebné zdroje (odporúčaná literatúra):

Hauser J: Štátny vzdelávací program ISCED2, ŠPÚ 2008, Bratislava

Hauser J: Štátny vzdelávací program ISCED3, ŠPÚ 2008, Bratislava

Školský vzdelávací program

Lapitková V: Učebné osnovy fyziky pre 6.až 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 3.apríla 1997
rozhodnutím č.1640/97-151 s platnosťou od 1. septembra 1997

Učebnice fyziky pre 6.- 9.ročník základných škôl

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta)

Garant: PaedDr. Anna Šurinová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou,
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, RP Banská Bystrica, detašované pracovisko Predmestská
1613, 010 01 Žilina.

Lektori: učitelia fyziky pre nižšie stredné vzdelávanie, učitelia fyziky pre nižšie stredné odborné
vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné
odborné vzdelávanie a učitelia fyziky pre vyššie odborné vzdelávanie s kariérovým stupňom
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou;
učitelia kontinuálneho vzdelávania

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov národného projektu
Profesijný a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC.
Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby, učebné zdroje a literatúra na vzdelávaní budú účastníkom poskytnuté bezplatne.
Pri vzdelávaní budú využívané IKT prostriedky, flipchartová tabuľa s príslušenstvom, papier, fixky.
Literatúra k jednotlivým témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu: 12 kreditov

10 kreditov za rozsah vzdelávania + 2 kredity za spôsob ukončovania.