

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Školská integrácia

podpis štatutárneho zástupcu

Vzdelávací program

Školská integrácia

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba vzdelávania na získanie odbornej kompetencie v rámci integrácie v základných školách vyplýva z požiadaviek pedagogických zamestnancov základných škôl. Vzdelávací program reaguje na požiadavku nie len školskej legislatívy, ale aj spoločnosti a potreba zvýšenia odbornej a sociálnej kompetencie učiteľov je veľmi aktuálna. Výsledkom bude zabezpečenie vyučovacieho procesu na základných školách učiteľmi vybavenými najnovšími informáciami a praktickými zručnosťami v oblasti danej tematiky.

Druh kontinuálneho vzdelávania – aktualizáčn é

Forma kontinuálneho vzdelávania - kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Získať profesijné kompetencie na prácu s integrovanými žiakmi.

Špecifické ciele:

- poznať legislatívne východiská problematiky
- poznať odbornú terminológiu integrácie
- vedieť aplikovať odbornú problematiku v praxi
- vedieť pracovať s integrovanými žiakmi profesionálne
- vedieť používať prostriedky hodnotenia žiakov
- vedieť aplikovať individuálny prístup na hodinách
- vedieť diagnostikovať potreby rodičov vo vzťahu ku škole vzhľadom na rozvoj kompetencií žiakov
- vedieť riešiť konflikty počas a mimo vyučovacej hodiny
- poznať faktory a nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede a prostredia
- vedieť identifikovať individuálne edukačné potreby žiakov
- vedieť používať prostriedky hodnotenia žiakov
- vedieť efektívne komunikovať s rodičmi

Obsah vzdelávacieho programu

Časovo-tematický plán

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---|-----------|---------------|
| Úvod do programu | prezenčná | 1 |
| Legislatíva školskej integrácii | prezenčná | 3 |
| Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | prezenčná | 3 |
| Žiak s vývinovými poruchami učenia | prezenčná | 3 |
| Integrovaný žiak | prezenčná | 5 |
| Diferenciácia ako tvorivý prístup učiteľa | prezenčná | 10 |
| Konflikty na hodinách a riešenie konfliktov | prezenčná | 15 |
| SPOLU | | 40 |

Forma, rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Forma: Prezenčne

Rozsah vzdelávacieho programu: 40 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu: 7 mesiacov

Cieľová skupina

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učitelia zo škôl s VJS, učitelia zo škôl s VJM)

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učitelia zo škôl s VJS, učitelia zo škôl s VJM)

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška, súhlas dotknutej osoby

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- Potvrdenie riaditeľom školy (pre riaditeľa potvrdenie zriaďovateľom)
- Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Ukončenie vzdelávania sa uskutoční záverečnou prezentáciou samostatnej práce pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania. O ukončení aktualizáčného vzdelávania sa vyhotovuje protokol.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
- vypracovanie samostatnej práce
- spracovanie záverečnej prezentácie z prezenčnej alebo dištančnej formy vzdelávania
- úspešná prezentácia pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona NR SR č. 317/2009 Z.z.(overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním), musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu: Mária Pereszlyenyiová, *učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou.*

Lektori vzdelávacieho programu: Externí spolupracovníci: učitelia z VŠ príslušného odboru, vedeckí pracovníci z praxe

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu: rozpočet MPC, ESF projekt

Materiálne zabezpečenie: učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy,..), prezenčné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky,...)

Technické a informačné zabezpečenie: notebook a dataprojektor pre lektora, príslušný softvér

Návrh počtu kreditov

8 + 2, spolu 10 kreditov.