

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Inovácie vo využívaní Programu rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov programu kontinuálneho vzdelávania

Inovácie vo využívaní Programu rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu

Zdôvodnenie vzdelávacej potreby:

Program rozvoja osobnosti žiaka (ďalej PROŽ) so zameraním na drogovú prevenciu je dlhoročný, overený, celoslovenský program určený žiakom II. stupňa ZŠ a žiakom 1. až 3. ročníka stredných škôl. Je zameraný na zmenu ich postojov k drogám, na tvorbu protektívnych faktorov, na rozvoj postojov k zodpovednému správaniu, na rozvoj osobnosti, čo v konečnom dôsledku vedie k zdravému životnému štýlu - v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou v SR: „Úsilie zamerať na podporu protektívnych faktorov a zdravého životného štýlu, redukciu konzumácie legálnych aj nelegálnych drog u detí a mládeže a vytváranie podmienok na aktívne a zmysluplné využívanie voľného času. Pozornosť sústrediť na rozvoj kvality edukačného prostredia, prípravu a realizáciu preventívnych programov a vzdelávacích aktivít, zvyšovanie informovanosti a skvalitňovanie podporných služieb.“(s. 7).

PROŽ bol vydaný Protidrogovým fondom v Bratislave až 4 - krát a boli v ňom vyškolení mnohí odborní zamestnanci, ktorí využívali tento program v školách a školských zariadeniach v rámci plnenia úloh v oblasti prevencie.

Na základe aktuálnych potrieb školskej praxe vyvstáva potreba inovovať poznatky a skúsenosti u vyškolených odborných zamestnancov, ktorí majú praktické skúsenosti s vedením skupín v tomto Programe rozvoja osobnosti žiaka, zamerať sa na inováciu preventívnych prístupov, meranie účinnosti a efektivity preventívneho pôsobenia v súlade s cieľmi EU (10. akčného plánu EÚ na boj proti drogám a Záverov Rady EU) a NPDS kompetentne a účinne pôsobiť na deti a mládež, predchádzať ich užívaniu drog a tým podporovať protektívne faktory a zdravý životný štýl.

Druh vzdelávania: Inovačné

Forma: Kombinovaná/prezenčná a dištančná

Hlavný cieľ:

Zdokonaľovať profesijné kompetencie v oblasti prevencie drogových závislostí u odborných zamestnancov, inovovať zručnosti v práci so skupinou žiakov a s Programom v skupine.

Špecifický cieľ:

- Inovovať vedomosti a teoretické poznatky z oblasti prevencie drogových závislostí, práce so skupinami žiakov v oblasti prevencie drogových závislostí
- Vedieť využiť nástroje evalvácie/účinnosti preventívnych programov a aktivít u žiakov
- Vedieť merať a hodnotiť účinnosť preventívneho programu v skupine
- Zdokonaľiť zručnosti ako využívať preventívny program práce na rozvoj osobnosti žiaka a na rozvoj zručností práce so skupinami žiakov v oblasti drogovej prevencie v školách a školských

Po absolvovaní inovačného vzdelávania Modulu 1 (teoretická časť) bude absolvent schopný:

- posúdiť úroveň a stav prevencie sociálno-patologických javov v podmienkach školstva
- inovatívne aplikovať informácie o stave drogovej problematiky v EU pri preventívnej práci so skupinami a o Národnej protidrogovej stratégii v Slovenskej republike pri preventívnych činnostiach
- inovovať poznatky o skupinovej dynamike školskej triedy a využívať ich vo svojej práci
- vedieť pracovať s Programom rozvoja osobnosti žiaka pri práci so skupinami
- poznať a aplikovať nástroje evalvácie
- využívať psychologické nástrojov pri hodnotení zmien u účastníkov zaradených do preventívneho programu

Po absolvovaní inovačného vzdelávania Modulu 2 (praktická časť) bude absolvent schopný:

A. Tvorivo využiť obrazový materiál v práci so skupinou s nasledujúcimi témami

1. Dvere

- vysvetliť žiakom, čo sa môže diať za zatvorenými dverami,
- všímať si podozrivý hluk a krik,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- pripomenúť, že za dverami sa môžu liečiť zo závislosti ich rovesníci.

2. Ako spolu ľudia hovoria

- vysvetliť úlohu a dôležitosť komunikácie,
- dokázať používať aktivity na nácvik a rozvoj komunikácie.

3. Deti najviac potrebujú

- analyzovať potreby dieťaťa,
- identifikovať rôzne formy pomoci,
- venovať pozornosť negatívnym javom - bitky, týranie, zneužívanie.

4. Zdravý životný štýl

- podporovať prevzatie zodpovednosti za svoje zdravie,
- ponúkať možnosti zdravého života.

5. Aké fľaše áno ?

- rozoznať obsah jednotlivých fliaš a vyberať zdravé nápoje,
- analyzovať tlak reklám a médií.

6. Čo mám robiť, keď ma bolí hlava ?

- diskutovať o nevhodných riešeniach pri bolesti,
- zvoliť si zdravý spôsob života a možnosť predchádzať bolesti.

7. Imidž

- ilustrovať nebezpečenstvo módy pri vzniku mentálnej anorexie,
- venovať pozornosť významu sebapoznania pri kultúre správania, štýle obliekania.

8. Riziká života

- rozlišovať a analyzovať negatívne skutočnosti v živote/ alkohol, drogy/ako riziká,
- usmerňovať výber možného riešenia pri výskyte rizika .

9. Cesta do pekla

- rozpoznať vonkajšie tlaky – kamaráti, ktorí môžu na nich negatívne vplyvať,
- navrhnúť možnosť výberu správnej a zdravej alternatívy/nie drogy,
- identifikovať nástrahy v procese rozhodovania sa výberu možností.

10. Amerika - môj sen

- venovať pozornosť hodnotám,
- pomáhať k pochopeniu významu hodnoty domova,
- podporovať pocity hrdosti na vlasť, na možnosť realizácie doma.

11. Môj maják

- pomenovať, popísať náročné situácie,
- načrtnúť efektívne možnosti zvládania náročných situácií bez pomoci drog,
- smerovať výber pomoci pri krízových situáciách na odborníkov.

12. Prosba

- ilustrovať použitie slova „prosím“,
- navrhnúť tréning ako o niečo požiadať, poprosiť,
- aplikovať na cirkevných školách prosbu vo forme modlitby.

13. Mladosť je jar

- vysvetliť význam všetkých vývinových období v živote človeka,
- porovnať jednotlivé vývinové obdobia,
- oceňovať v každom období jednotlivé činnosti

14. Príbeh o ...

- vysvetliť/skrz životný príbeh/ ako si môže človek voľiť,
- smerovať pozitívnu alternatívu žiaka cez písanie tematických príbehov/napr. s kladným alebo záporným koncom.

15. Životopis narkomana

- analyzovať, ktoré zlomové situácie v živote, ktoré môžu viesť k užívaniu drogy,
- vyberať vhodné usmernenia pre žiakov na reguláciu ich postojov

16. Bohatý – bohatý

- rozoznať význam rovnakých slov, ale rôznych pojmov,
- rozlišovať bohatstvo,
- načrtnúť alternatívy k materiálnemu bohatstvu,
- zhodnotiť prínos nie materiálneho bohatstva pre život človeka.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

17. Moje poklady

- venovať pozornosť subjektívnemu vnímaniu „pokladov“ ako nevyhnutnej potrebe individua,
- modifikovať postoje žiakov k pokladom predovšetkým v zmysle duchovnej hodnoty.

18. Mám krídla

- venovať pozornosť smerovej voľbe mladého človeka,
- modifikovať sebauvednenie a prežívanie mladého človeka a podľa čoho orientuje svoje správanie,
- vyhodnotiť, ako vie regulovať mladý človek svoje rozhodovanie.

19. Vymysli heslo I.

- pomáhať modifikovať protidrogové postoje u žiakov na základe tvorenia hesiel a sloganov s protidrogovou tematikou na protidrogové,
- podporovať negatívne postoje k alkoholu zábavnou formou - aforizmy, slogany, básničky.

20. Injekcia

- venovať pozornosť tomu, že injekcia nielen pomáha, ale aj zabíja,
- dokázať hľadať východiská ako prežiť situácie bez drogy.

21. Čo s voľným časom ?

- diskutovať so žiakmi o tom, ako trávajú svoj čas,
- kritizovať plytvanie s osobným časom a neefektívne trávenie voľného času,
- smerovať žiakov k možnostiam ako využívať čas na svoj osobnostný rast, na zdravú relaxáciu a oddych

22. Vymysli heslo II.

- pomáhať modifikovať protidrogové postoje u žiakov na základe tvorenia hesiel a sloganov s protidrogovou tematikou na protidrogové,
- podporovať negatívne postoje k fajčeniu zábavnou formou/ aforizmy, slogany, básničky,
- dokázať pomocou príkladu nebezpečenstvo prechodu z obyčajnej cigarety k marihuane.

23. Naša zem

- analyzovať globálne problémy ľudstva,
- porovnávať znečistenie zemegule a „znečistenie“ organizmu človeka so závislosťami,
- nabádať žiakov na angažovanie v oblasti ekológie so sekundárnym ziskom – užitočne strávený voľný čas a tým menej času na nudu/drogy, partie.

24. Ja a moje dieťa

- venovať pozornosť rodičovstvu, podmienkam zrelosti na rodinu,
- diskutovať o potrebách dieťaťa a rodiča,
- demonštrovať zodpovednosť rodičov za deti do 18 rokov, za ich konanie,
- demonštrovať zodpovednosť každého za svoje konanie.

B. Tvorivo využívať textovú časť programu.

C. Bude schopný inovovať svoj prístup k skupinovej práci v oblasti prevencie, pripraviť a spracovať ukážku vlastnej práce so skupinou aj s hodnotením účinnosti preventívneho programu na rozvoj osobnosti.

Obsah a rozsah vzdelávania: Návrh obsahu vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania je spracovaný pre odborných zamestnancov, ktorí už majú praktické skúsenosti v práci so skupinami, t.j. realizovali krátkodobé, strednodobé alebo dlhodobé preventívne, rozvojové alebo peer programy vo svojej praxi, príp. pobytové sústreďenia a pod. a majú odbornú prax minimálne 5 rokov.

Modul 1: Teoretická časť/výklad, prednáška, beseda, samoštúdium, overenie vedomostí	Forma prezenčná	Forma dištančná
--	----------------------------------	----------------------------------

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Dištančná forma Modulu 2 B je zameraná na tvorbu výstupu - ukážku vlastnej práce so skupinou za účelom záverečnej prezentácie .

Profil absolventa:

Absolvent po ukončení vzdelávania **Inovácie vo využívaní Programu rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu** je schopný **implementovať** všeobecne záväzné právne predpisy do praxe v oblasti školstva (úlohy Národnej protidrogovej stratégie SR a Rady EÚ, ako aj informácie o stave drogovej problematiky v EÚ. Bude mať nielen inovované teoretické vedomosti a poznatky z oblasti prevencie drogových závislostí, práce so skupinami žiakov, ale bude pripravený použiť daný program v prevencii rizikových javov u detí a mládeže na základe rozšírených zručností práce so skupinami žiakov pre oblasť drogovej prevencie v školách a školských zariadeniach a bude aplikovať nástroje evalvácie účinnosti preventívnych programov vo vlastnej práci so skupinou.

Rozsah vzdelávacieho programu: 90 hodín - prezenčne 61 hodín, dištančne 29 hodín.

Trvanie programu: max 12 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň; kariérová pozícia:

Kategória: Psychológ, školský psychológ, špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

Kariérový stupeň: samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s prvou atestáciou, odborný zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre v programe uvedené kategórie odborných zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** odbornej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.). **Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky odbornej činnosti odborného zamestnanca.**

Spôsob prihlasovania účastníkov: písomná prihláška, doložená potvrdením riaditeľa školy/školského zariadenia, že záujemca o vzdelávanie spĺňa podmienku odbornej praxe minimálne 3 roky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície a kategórie. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície a kategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, predložených poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred skúšobnou trojčlennou komisiou.

Požiadavky na ukončenie:

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania
2. Ukážka vlastnej práce so skupinou na vybranú tému s PROŽom na CD/DVD nosiči
3. Doloženie výstupov z evalvácie účinnosti preventívneho programu na rozvoj osobnosti žiaka

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

4. Záverečná prezentácia ukážky vlastnej práce a úspešný pohovor z Modulov 1 a 2 pred trojčlennou skúšobnou komisiou zameraný na teoretické poznatky, metodickú prácu s obrazovým materiálom, s akcentom na evalváciu a účinnosť.

Pre účastníkov, ktorí majú záujem ukončiť vzdelávací program overením profesijných kompetencií získaných výkonom odborných činností alebo sebvzdelávaním, sa spôsob ukončovania podľa § 35 odst. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. realizuje nasledovne:

1. Splnenie podmienky minimálne 3 roky praxe so skúsenosťami v skupinovej práci, ktorú potvrdí riaditeľ školy/školského zariadenia.
2. Zaslanie spracovanej ukážky vlastnej práce so skupinou na vybranú tému s PROŽom na CD nosiči.
3. Doloženie výstupov z evalvácie účinnosti preventívneho programu PROŽ na rozvoj osobnosti žiaka.
4. Záverečná prezentácia ukážky vlastnej práce a úspešný pohovor z Modulov 1 a 2 pred trojčlennou skúšobnou komisiou zameraný na teoretické poznatky, metodickú prácu s obrazovým materiálom, s akcentom na evalváciu a účinnosť.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Eva Smiková, PhD., psychologička Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie, VUDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava. **Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .**

Lektori: Odborní zamestnanci s lektorskou praxou v oblasti prevencie a s praxou vedenia skupín.

Členovia komisie: Odborní zamestnanci CPPP a pedagogickí zamestnanci s praxou v oblasti prevencie sociálno – patologických javov a s praxou v skupinovej práci so žiakmi. Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Finančné náklady na vzdelávanie:

- z prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a rozpočtu MPC,
- z účelových prostriedkov MŠ SR na vzdelávanie.

Cestovné náklady hradí vysielajúca organizácia alebo účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: učebný zdroj – vytlačí sa aktualizované vydanie príručiek PROŽu, študijné texty a textové materiály, pracovné listy, metodické materiály v printovej a elektronickej podobe z prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Technické a informačné zabezpečenie: notebook, dataprojektor, PC, tlačiareň, kópírka.

Prezenčná časť vzdelávania sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko -pedagogického centra alebo v priestoroch Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie povereného metodickým usmerňovaním podľa § 130, odst. 10, zákona č. 245 / 2008 Z. z.

Navrhovaný počet kreditov:

Spolu **21 kreditov**.

Za rozsah 90 hodín vzdelávacieho programu: 18 kreditov

Za spôsob ukončovania prezentáciou a pohovorom pred komisiou: 3 kredity