

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

„Vyučovací predmet maďarský jazyk a literatúra ako aj maďarský jazyk ako vyučovací jazyk v školách s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej školy s VJM) sa dá charakterizovať v prvom rade všeobecnými vlastnosťami. Všetky tieto vlastnosti sú charakteristické pre uvedený vyučovací predmet, paralelne charakterizujú vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúru ako aj vyučovací jazyk slovenský v školách s vyučovacím jazykom slovenským.“ (ŠVP, ISCED 2 2008, Maďarský jazyk a literatúra)

Cieľom vzdelávania na základných školách je rozvíjať kľúčové kompetencie tak, aby žiaci boli schopní aj samostatne získavať informácie z rozličných zdrojov a zvládnuť práce s jazykovými, literárnymi a učebnými textami.

Preto vzdelávací program je zameraný na zdokonaľovanie kompetencií učiteľov primárneho a sekundárneho vzdelávania v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiaka.

Čitateľská gramotnosť je podľa Štátneho vzdelávacieho programu súčasťou sociálne komunikačnej kompetencie žiaka a je jednou z priorít vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, ale aj na hodinách humanitných predmetov sa vytvára priestor na ich rozvíjanie pomocou učebných textov. Efektívnosť rozvoja žiakov sa oveľa zvýši, ak sa rozvíjajúce aktivity využijú aj na vyučovacích hodinách humanitných predmetov. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa nájde priestor aj v školských kluboch detí pri spracovaní rozprávok na voľné čítanie alebo dramatizáciu.

Východiskom vzdelávacieho programu je obsahový a výkonový štandard predmetu MJL (maďarský jazyk a literatúra) v ISCED 1 a ŠVP, ISCED 2, ktorý by mal učiteľ správne aplikovať v príprave a riadení vyučovania. Keďže ide o nové podmienky dané obsahovou reformou, ponúkame učiteľom možnosť využiť v príprave na realizáciu týchto zmien absolvovanie vzdelávacieho programu.

Podnetom na vytvorenie vzdelávacieho programu boli závery a odporúčania medzinárodných a národných výskumov úrovne čitateľskej gramotnosti u žiakov v SR. (PISA, 2006)

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná 16 h a dištančná 4 h)

Ciele:

Hlavný cieľ:

Udržať kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, v ktorom sa má rozvíjať čitateľská gramotnosť žiakov podľa požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu.

Špecifické ciele:

- Prehlbovať vedomosti v aplikácii požiadaviek vzdelávacieho štandardu na čítanie s porozumením v plánovaní učebných cieľov.
- Rozvíjať zručnosť v tvorbe úloh na podporu porozumenia umeleckého a vecného textu.
- Rozširovať vedomosti o plánovaní vhodných stratégií a metód rozvoja čítania s porozumením.

Obsah vzdelávacieho programu:

| Tematické okruhy a témy | Forma | Časový rozsah |
|--|-----------|---------------|
| <p>Požiadavky na čitateľskú gramotnosť v Štátnom vzdelávacom programe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modely gramotnosti. Funkčná gramotnosť. Ciele a výsledky výskumu čitateľskej gramotnosti PIRLS a PISA - Čitateľská gramotnosť v obsahovom a výkonovom štandarde predmetu MJL. - Formulácia cieľov čítania s porozumením v školskom vzdelávacom programe | prezenčná | 4 |
| <p>Etapy a fázy čítania a porozumenia textu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etapy nácviku čítania - Kvalita čítania - Druhy čítania - Spôsoby čítania - Technika čítania a porozumenie textu - Porozumenie jednotlivých rovín textu - Rôzne ciele pri čítaní textu - Rozdiely v porozumení textu medzi čitateľmi - Textové žánre a porozumenie textu <p>Dištančná úloha: Účastník vzdelávania si vyhľadá jeden populárno-náučný a literárny text v rozsahu asi 10 riadkov a pripraví k nemu úlohy na určenie hlavných informácií v texte.</p> | prezenčná | 2 |
| <p>Proces rozvoja čítania s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivity pred čítaním (vysvetlenie cieľa, predvídanie obsahu textu, aktivácia doterajších vedomostí) - Aktivity počas čítania - Aktivity po prečítaní textu (vyhľadávanie informácií, súhrn textu) | prezenčná | 2 |
| <p>Systematický nácvik postupov na porozumenie textu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Úloha učiteľa, epizodické inštruovanie, čas a organizácia - Postupy určené na nácvik - Požiadavky na tvorbu úloh v učení sa žiaka - Tvorba úloh na čítanie s porozumením v súlade s cieľmi - Formulácia kritérií úspešnosti žiaka v čítaní s porozumením <p>Dištančná úloha: Vypracovanie pracovného listu k jednému textu z učebnice pre žiakov z vyučovacieho predmetu účastníka. Pracovný list má obsahovať úlohy na rôzne stupne porozumenia s uvedením kritérií úspešnosti.</p> | prezenčná | 8 |
| | dištančná | 2 |
| Spolu | | 20 hod. |

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín, z toho 16 prezenčne a 4 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov od začatia vzdelávania

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ, vychovávateľ

Podkategória:

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovacie predmet: maďarský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, občianska náuka, dejepis na školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu vychovávateľ a kategóriu učiteľov pre vyučovacie predmety maďarský jazyk a literatúra, umenie a kultúra, občianska náuka a dejepis na školách s vyučovacím jazykom maďarským, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov.

Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. najmenej 80 % z celového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
3. záverečná prezentácia vlastného návrhu vyučovacej hodiny s pracovným listom pre žiakov na rozvoj čitateľskej gramotnosti pred účastníkmi a lektorom vzdelávania. V návrhu má účastník vzdelávacieho programu preukázať získané kompetencie vyjadrené v cieľoch vzdelávacieho programu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Požiadavky na ukončenie podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z.z:

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi programu budú učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, externí lektori, učitelia VŠ, učitelia druhého stupňa ZŠ a učitelia stredných škôl s prvou a druhou atestáciou.

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou. atestáciou s aprobáciou maďarský jazyk a maďarská literatúra. Program garantuje Mgr. Zuzana Vargová, RP MPC Nitra, Ul. kozmonautov 5.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipchartové papiere, fixky, papier), flipchart.

Odborná metodická literatúra a zoznam odporúčanej literatúry k tvorbe pracovných listov.

Učebné zdroje učebnice, cvičebnice, študijné texty, pracovné listy.

Prezentácie vypracované v PowerPointe.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

6 kreditov

Za absolvovanie 20 hodín aktualizačného vzdelávania – 4 kredity, 2 kredity za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.