

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Učebné plány, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány v rámci školského vzdelávacieho programu v primárnom vzdelávaní

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Učebné plány, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány v rámci školského vzdelávacieho programu v primárnom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Aktualizačný vzdelávací program reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov v praxi vychádzajúc:

- zo zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
§ 9 Vzdelávacie štandardy, učebné plány, učebné osnovy,
§ 11 Pedagogická dokumentácia a ďalšia dokumentácia odstavec 3 písmeno z) tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučujúcich predmetov,
- zo štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1,
- zo zistení štátnej školskej inšpekcie (Správa o stave a úrovni pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole v školskom roku 2009/2010 v SR), kde sa uvádza, že „...zapracovanie výkonových a obsahových štandardov vo viacerých učebných osnovách chýbalo približne v tretine školských programoch.“,
- z *profesijných štandardov* má učiteľ v kategórii určenej pre daný vzdelávací program v dimenzii edukačný proces poznať obsah vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov primárneho vzdelávania, vedieť plánovať a projektovať edukačný proces v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie a individuálnymi potrebami žiakov, vedieť vymedziť edukačné ciele orientované na žiaka (vedomosti, zručnosti, postoje) a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek a kritérií hodnotenia žiaka,
- z čiastkovej štúdie pod názvom *Analýza potrieb pedagogických zamestnancov – rok 2010 (základné výsledky)* spracovaná Ing. Mariánom Valentom, PhD. potvrdzuje záujem učiteľov o témy, ktoré sú zahrnuté v obsahu uvedeného programu - poznanie základných pedagogických dokumentov (štátny vzdelávací program), plánovanie, projektovanie a realizácia edukačného procesu, návrh korekcií v pedagogických dokumentoch a pod.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná forma – prezenčná 14 hodín a dištančná 6 hodín

Ciele

Hlavný cieľ: Aktualizovať profesijné kompetencie a zručnosti pre tvorbu učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Špecifické ciele:

- orientovať sa v základných pedagogických dokumentoch,
- získať zručnosť pri tvorbe učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- pripraviť učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu je zameraný na získanie aktuálnych poznatkov v oblasti pedagogiky potrebných na výkon pedagogickej činnosti zamestnancov formou prednášok spojených s cvičeniami, diskusiami a pod., ktoré zabezpečia účastníkom dosiahnuť stanovené ciele. Obsah je spracovaný do 1 modulu.

Modul 1: Základná pedagogická dokumentácia

Téma	Forma	Časový rozsah
Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) Štátny vzdelávací program ISCED 1 Príloha k štátnemu vzdelávaciemu programu pre 1. stupeň základne školy	prezenčná (P)	2
Rámcové učebné plány Učebné plány Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje <i>učebný plán ľubovoľnej triedy.</i>	prezenčná (P) dištančná (D)	1 1
Učebné osnovy - vzdelávacie štandardy, charakteristika predmetu, ciele predmetu, kľúčové kompetencie, metódy a formy práce, učebné zdroje, hodnotenie predmetu. Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje <i>učebné osnovy ľubovoľného predmetu v ľubovoľnom ročníku.</i>	prezenčná (P) dištančná (D)	10 4
Tematické výchovno-vzdelávacie plány Účastník v rámci dištančnej formy nadviaže na učebné osnovy ľubovoľného predmetu v ľubovoľnom ročníku a k nim vypracuje aj <i>tematické výchovno-vzdelávacie plány.</i>	prezenčná (P) dištančná (D)	1 1
Spolu		14 P / 6 D

Profil absolventa:

Absolvovaním vzdelávacieho programu **Učebné plány, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány v rámci školského vzdelávacieho programu v primárnom vzdelávaní** si učiteľ aktualizuje profesijné kompetencie pre tvorbu učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov, prehĺbi zručnosť formulovať kľúčové kompetencie a z nich špecifické ciele.

Rozsah vzdelávacieho programu: 20 hodín, z toho prezenčne 14 hodín a dištančne 6 hodín

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Trvanie vzdelávacieho programu: 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický alebo odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávací program sa ukončí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Požiadavky na ukončenie sú:

1. Účasť najmenej 80% celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania preukázaná podpisom účastníka na prezenčnej listine.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej formy vzdelávania.
3. V záverečnej prezentácii účastník prezentuje kroky pri tvorbe učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyplývajúci z profilácie a podmienok školy.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) a platia pre neho rovnaké požiadavky na ukončenie okrem účasti na prezenčnej časti vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a učitelia pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti vzdelávania.

Garant: Mgr. Tatiana Alexovičová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Tarasa Ševčenka 11, Prešov 080 20. **Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .**

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Na vzdelávanie je potrebné prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...) a učebné zdroje (študijné texty, materiál...).

Technické a informačné vzdelávanie:

- notebook a dataprojektor pre lektora CD, DVD.

Návrh počtu kreditov:

6 kreditov.

Za absolvovanie 20 hodín získa absolvent 4 kredity a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.