

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Školský vzdelávací program a plánovanie v materskej škole

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

## **Školský vzdelávací program a plánovanie v materskej škole**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

V súlade s § 161 ods. 27 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa výchova a vzdelávanie detí v materských školách uskutočňuje podľa školských vzdelávacích programov.

Spracovanie a realizácia tohto druhu aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov vychádzajúc:

- zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov; § 7 Školský vzdelávací program a § 9 Vzdelávacie štandardy, učebné plány, učebné osnovy
- zo Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy v Slovenskej republike ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie (zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov)
- z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/2011 podkapitoly 2.1 Všeobecné pokyny bodu 5: Pri tvorbe školských vzdelávacích programov a pri prípadnom revidovaní/úprave/zmene školského vzdelávacieho programu sa odporúča postupovať podľa Príručky na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy vydanú v roku 2008 (ISBN 978-80-8052-324-4) v MPC, alokované pracovisko Tomášikova 4, Bratislava a podľa Metodiky na tvorbu školských vzdelávacích programov vydanú v roku 2009 (ISBN 978-80-8052-341-1), vydanú v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania. Školské vzdelávacie programy musia byť vypracované v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, dostupnom na webovej stránke [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), a [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).
- z návrhu profesijných štandardov učiteľov – učiteľ predprimárneho vzdelávania v dimenzii edukačný proces, so zameraním na kompetencie – ovládať obsah predprimárnej edukácie, schopnosť plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a schopnosť stanoviť ciele orientované na dieťa
- zo zistení na základe predloženia a spracovania neštandardizovaného dotazníka, z analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov - učiteľov predprimárneho vzdelávania i na základe požiadaviek vznesených vedúcimi pedagogickými zamestnancami.

Absolvent aktualizáčného vzdelávania získa kompetencie v rámci všeobecných informácií v oblasti tvorby a aktualizácie školského vzdelávacieho programu a v oblasti operacionalizácie cieľov zameraných na dieťa a ich zakomponovania do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná (prezenčne 36 hodín a dištančne 14 hodín)

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov potrebných na tvorbu a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu a na plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania.

**Špecifické ciele:**

- poznať legislatívu a pedagogický dokument Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie
- prehľbovať si zručnosti vytvárať, revidovať a aktualizovať učebné osnovy, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu
- rozširovať si vedomosti o taxonómiách cieľov a ich praktickej využiteľnosti pri operacionalizácii výkonových štandardov vo vzdelávacích oblastiach s prihliadnutím na rozvojovú úroveň osobnosti dieťaťa
- rozvíjať zručnosti pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so školským vzdelávacím programom a rozvojovými úrovňami osobnosti dieťaťa

**Obsah vzdelávacieho programu:**

Modul 1: Teoretické znalosti legislatívy a základných pedagogických dokumentov ako teoretické východiská.

Téma	Forma	Časový rozsah
Analýza aktuálnej legislatívy a jej ustanovení súvisiacich s výchovno-vzdelávacou činnosťou v materských školách.	prezenčná	1
Obsahová analýza základného pedagogického dokumentu ISCED 0, so zameraním na ciele, kompetencie, vzdelávacie oblasti a okruhy, prierezové témy a podoblasti.	prezenčná	2
SPOLU		3

Modul 2: Školský vzdelávací program a učebné osnovy ako súčasť školského vzdelávacieho programu.

Téma	Forma	Časový rozsah
Konkretizácia obsahu školského vzdelávacieho programu v súlade s §7 školského zákona.	prezenčná	1
Analýza súčastí školského vzdelávacieho programu.	prezenčná	2
<b>Výstup</b> - Vypracovanie analýzy učebných osnov konkrétnej materskej školy.	dištančná	2
Obsahová analýza učebných osnov materskej školy, vymedzenie základných častí - čo musia a čo majú učebné osnovy obsahovať, reflektovanie skúseností frekventantov.	prezenčná	6
Analýza rôznych spôsobov spracovania učebných osnov školského vzdelávacieho programu materských škôl . Možnosti revidovania a aktualizácie učebných osnov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu.	prezenčná	6
SPOLU		15/2

Modul 3: Plán výchovno-vzdelávacej činnosti, taxonómie cieľov a operacionalizácia cieľov v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti.

Téma	Forma	Časový rozsah
Rozbor formálnej stránky rôznych spôsobov spracovania plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Analýza obsahovej stránky plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ich komparácia.	prezenčná	3
Tvorba návrhu plánu výchovno-vzdelávacej činnosti s odôvodnením jeho jednotlivých častí.	prezenčná	3
Klasifikácia rôznych taxonómií cieľov vzdelávacích oblastí a obsahová analýza ich jednotlivých stupňov.	prezenčná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Praktická využiteľnosť taxonómií cieľov pri operacionalizácii špecifických cieľov s prihliadnutím na rozvojové úrovne osobnosti dieťaťa.	prezenčná	4
<b>Výstup</b> - Vypracovanie týždenného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti.	dištančná	5
Analýza praktických ukážok výchovno-vzdelávacej činnosti s dôrazom na implementáciu operacionalizovaných výkonových štandardov. Komparácia učebných osnov, plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a konkrétnych výchovno-vzdelávacích činností v edukačnej realite materskej školy.	prezenčná	4
Analýza týždenných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, ich náväznosť a postupnosť pri rozvoji osobnosti dieťaťa.	prezenčná	2
<b>Výstup</b> - Samoštúdium problematiky k príprave záverečnej prezentácie vzdelávania.	dištančná	7
SPOLU		18/12

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 50 hodín - prezenčne 36 hodín a dištančne 14 hodín.

### Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**kategória pedagogických zamestnancov:** učiteľ

**podkategória pedagogických zamestnancov:** učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy), učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

**kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec  
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou  
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**kariérová pozícia:** -

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

#### Spôsob prihlasovania:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre v programe zaradené podkategórie učiteľov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

1. Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy.

2. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepodpíše prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou relevantné dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

### Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. sa aktualizačné vzdelávanie ukončuje prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou. )

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania doloženej podpisom na prezenčnej listine,
2. vypracovať všetky zadania vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií s obsahu programu pred účastníkmi vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky (okrem bodu č.1) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učители pre kontinuálne vzdelávanie

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Mgr. Jana Paleschová, MPC r.p. Prešov, T. Ševčenka 11. 080 20 Prešov; učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania a samostatnej práce na vlastnom projekte. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky - notebook a dataprojektor pre lektora.

#### **Návrh počtu kreditov**

12 kreditov

Za absolvovanie 50 hodín aktualizačného vzdelávania -10 kreditov, za ukončenie vzdelávania pred lektorom a účastníkmi vzdelávania – 2 kredity.