

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rómsky jazyk v edukácii

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Rómsky jazyk v edukácii

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Cieľom inovačného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov Rómsky jazyk v edukácii je zdokonaľovanie profesijných kompetencií, ktoré sú potrebné na špecifický výkon pedagogickej činnosti podložené Profesionálnymi štandardami pre kategórie: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent a majster odbornej výchovy. Absolvovaním vzdelávacieho programu získajú pedagogickí zamestnanci základné vedomosti a zručnosti potrebné na špecifický výkon v zmysle inovačných tendencií v edukácii žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pochádzajúcich z rómskych komunít, a to:

- v dimenzii **Žiak** – identifikovať sociokultúrny kontext rozvoja žiaka a byť pripravený akceptovať odlišnosti žiakov bez predsudkov a stereotypov.,
- v dimenzii **Edukačné prostredie** – schopnosť vytvárať pozitívnu klímu triedy so zameraním na efektívnu komunikáciu so žiakmi a vytvárať prostredie podnecujúce rozvoj osobnosti žiaka., schopnosť ovplyvňovať osobnostný rozvoj žiakov, sústrediť sa hlavne na vhodnú aplikáciu stratégií pri rozvoji personálnych spôsobilostí žiaka,
- v dimenzii **Sebarozvoj učiteľa** – poznať trendy vývoja v oblasti výchovy a vzdelávania.

Obsahová ponuka a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reaguje nielen na súčasný stav vo výchove a vzdelávaní marginalizovaných skupín, konkrétne rómskeho etnika, ale zároveň aj na požiadavky pedagogických kolektívov, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní žiakov tejto komunity. Vzdelávací program Rómsky jazyk v edukácii v rámci inovačného vzdelávania poskytuje cieľovej skupine pedagogických zamestnancov poznatky, schopnosti a zručnosti, ktoré jej umožňujú reagovať na aktuálne potreby žiakov v zmysle zohľadňovania ich špecifik a rešpektovania odlišnosti kultúr v súvislosti s jej vplyvom na vývin osobnosti a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Druh vzdelávacieho programu: inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti v edukácii žiakov z rómskych marginalizovaných komunít v súlade s profesionálnymi štandardami v dimenzii Žiak, v dimenzii Edukačný proces a v dimenzii Sebarozvoj učiteľa v zmysle inovačných tendencií.

Špecifické ciele:

- získať vedomosti z romológie a histórie rómskeho jazyka,

- získať vedomosti z oblasti špecifického postavenia rómskeho jazyka v jazykovom systéme a o odlišnostiach rómčiny v porovnaní so SJL,
- osvojiť si vedomosti o morfológii, gramatike a štylistike rómskeho jazyka,
- inovovať schopnosti a zručnosti implementácie teoretických vedomostí o rómskom jazyku do praktického využívania jazyka v edukácii žiakov rómskej society,
- získať pedagogické kompetencie využiť vedomosti z romológie pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov v edukácii žiakov rómskej minority,
- poznať odlišnosti kultúr v multikultúrnom prostredí a ich vplyv na osobnosť žiaka,
- akceptovať odlišnosti žiakov bez predsudkov a stereotypov,
- vedieť efektívne komunikovať so žiakmi, vytvárať pozitívnu klímu v triede a prostredie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka,
- vedieť efektívne komunikovať s najbližším sociálnym prostredím,
- aplikovať metódy a stratégie podľa individuálnych potrieb žiaka v spolupráci s rodinou, oceňovať personálne spôsobilosti žiaka.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1 Morfológia rómskeho jazyka

Téma	Forma	Časový rozsah
1. Predmet morfológie rómskeho jazyka, jej štruktúra.	prezenčná	3
2. Vzťah morfologickej roviny k ostatným rovinám jazykového systému.	prezenčná	3
3. Slovné druhy, morfologické kategórie.	prezenčná	3
4. Špecifiká rómskeho jazyka, odlišnosti rómčiny v porovnaní so SJL.	prezenčná	3
Výstup - písomná práca: Odlišnosti rómskeho a slovenského jazyka	dištančná	6
SPOLU:		18 hodín

Modul 2 Ohybné a neohybné slovné druhy

Téma	Forma	Časový rozsah
1. Gramatické tvary slov.	prezenčná	4
2. Podstatné mená. Lexikálno-gramatické triedy substantív.	prezenčná	4
3. Morfologické kategórie substantív.	prezenčná	3
4. Kategória menného rodu. Kategória čísla a pádu.	prezenčná	3
5. Skloňovanie substantív. Všeobecná charakteristika. Deklinácia. Rody, vzory. Paradigmatika substantív.	prezenčná	6
6. Slovesá, konjugácia, slovesné triedy, prezent, futurum, preteritum. Perfektum, imperfektum, imperatív.	prezenčná	6
7. Skloňovacie vzory substantív a kritériá ich triedenia.	prezenčná	2
8. Prídavné mená. Sémantická klasifikácia adjektív.	prezenčná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

9. Stupňovanie a skloňovanie adjektív.	prezenčná	2
10. Číslovky. Lexikálno-gramatická klasifikácia.	prezenčná	2
11. Druhy čísloviek, skloňovanie čísloviek.	prezenčná	2
12. Neohybné slovné druhy.	prezenčná	6
Výstup: Vytvorenie pomôcky na výučbu podstatných mien.	dištančná	6
SPOLU:		48 hodín

Modul 3 Praktické využitie rómskeho jazyka

Téma	Forma	Časový rozsah
1. Romológia, história, remeslá, osobnosti. (Využitie stratégií zdôrazňujúcich konstruktivistický prístup k sprostredkovaniu učiva - obohatená prednáška, problémové úlohy – špecifiká osobnosti žiaka z rómskej komunity).	prezenčná	7
2. Rómska rozprávka, pieseň. (Využitie stratégií zakladajúcich sa na sociálnej dimenzii učenia sa a na stratégiách využívajúcich afektívne prežívanie žiakov – aktivity zamerané na kooperatívne učenie, dramatizáciu, počúvanie hudby).	prezenčná	7
3. Praktické ukážky využitia rómskeho jazyka v edukácii. (Využitie stratégií využívajúcich kognitívne zvládnutie problémov – analýza a syntéza rozdielnych a spoločných znakov štátneho a rómskeho jazyka, využitie rómskeho jazyka v jednotlivých vyučovacích predmetoch).	prezenčná	7
Výstup: Využitie rozprávky v edukácii.	dištančná	3
SPOLU:		24 hodín

Rozsah vzdelávacieho programu:

90 hodín, prezenčne 75 hodín, dištančne 15 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- vychovávateľ
- pedagogický asistent
- majster odbornej výchovy

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,
- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa,
- asistent majstra odbornej výchovy.

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom z obsahu jednotlivých modulov pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2. Splnenie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Pohovor a záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentácia má obsahovať: ukážky troch vyučovacích hodín s využitím rómskeho jazyka, scenár dramatizácie rómskej rozprávky alebo scenár kultúrneho programu s využitím rómskych piesní.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí budú ukončovať vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. overením profesijných kompetencií, musia splniť všetky požiadavky okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Eva Suchožová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko–pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov

PaedDr. Viera Šándorová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou Metodicko–pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Vysokoškolskí učitelia (odborníci v danej problematike), učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (tabuľa, flipchartový papier, fixy...),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...).

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC, resp. notebook
- dataprojektor, USB pre lektora .

Návrh počtu kreditov: 21 kreditov

Za absolvovanie 90 hodín vzdelávania získa absolvent 18 kreditov a za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou 3 kredity.