

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Tvorba maturitných zadaní z geografie na základe kľúčových kompetencií

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

## 1. Názov vzdelávacieho programu:

### Tvorba maturitných zadaní z geografie na základe kľúčových kompetencií

## 2. Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Od roku 2006 do roku 2008 sa realizovalo na Slovensku preškolenie učiteľov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ vo všeobecnovzdelávacích predmetoch. V súčasnosti sa ako vysoko aktuálna téma v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov javí problematika rozvoja kľúčových kompetencií cez jednotlivé učebné predmety, pričom maturitná skúška by mala preveriť tieto kľúčové kompetencie. Z tohto dôvodu je potrebné pripraviť učiteľov na to, aby pripravovali také maturitné zadania, prostredníctvom ktorých by žiaci mohli prezentovať nadobudnuté kľúčové kompetencie. Do jednotlivých gymnázií a stredných odborných škôl sú prijímaní aj noví učitelia, ktorí sa s problematikou tvorby maturitných zadaní so zreteľom na kľúčové kompetencie ešte nestretli.

Prínos prezentovaného vzdelávacieho programu spočíva hlavne v posilňovaní profesijných kompetencií pedagógov (hlavne odbornopredmetových a psychodiagnostických kompetencií a kompetencií reflexie vlastnej činnosti).

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Tvorba maturitných zadaní z geografie so zreteľom na kľúčové kompetencie“ aktualizujú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie spojené s výkonom pedagogických činností, ktoré v sebe zahŕňa tvorba maturitných úloh a zadaní v rámci maturitnej skúšky z geografie.

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických a odborných zamestnancov škôl. Vychádza zo Zákona č.317/2009 Z.z. a Vyhlášky č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Realizácia ústnej maturitnej skúšky je viazaná na prípravu sady maturitných zadaní. Pri jej príprave učitelia narážajú na viacero problémov a nejasností rôzneho charakteru.

Týmto je potrebné v rámci vzdelávacieho programu venovať zvýšenú pozornosť. Sú to predovšetkým:

- Upriamiť pozornosť účastníkov vzdelávacieho programu na rozvoj kľúčových kompetencií v rámci učebného predmetu geografia
- problémy v jazykovej a terminologickej oblasti,
- dodržiavanie charakteristiky jednotlivých úloh daných legislatívou,
- dodržiavanie cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturanta z geografie v daných tematických okruhoch.

Pri návrhu vzdelávacieho programu sme vychádzali z osobných skúseností získaných v pozíciách:

1. autora študijných materiálov,
2. učiteľa kontinuálneho vzdelávania

Program prispeje aj k prehĺbeniu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré spadajú do dimenzií profesijných štandardov „Edukačný proces“ a „Sebarozvoj učiteľa“.

## 3. Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

#### 4. Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná (prezenčne 23 hodín, dištančne 17 hodín, spolu 40 hodín)

#### 5. Ciele vzdelávacieho programu

##### Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

- získať profesijné kompetencie v oblasti tvorby maturitných zadaní z geografie na základe informácií o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch a nariadeniach, týkajúcich sa prípravy a realizácie maturitnej skúšky na školách poskytujúcich vyššie sekundárne vzdelanie (ISCED 3A), a aktuálnych informácií využiteľných pri výkone pedagogickej činnosti na rozvoj kľúčových kompetencií v predmete geografia

##### Špecifické ciele:

- získať informácie o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch a nariadeniach, týkajúcich sa prípravy a realizácie maturitnej skúšky na školách poskytujúcich vyššie sekundárne vzdelanie (ISCED 3A),
- získať kompetencie na rozvoj kľúčových kompetencií v predmete geografia
- získať zručnosti k tvorbe maturitných zadaní so zreteľom na kľúčové kompetencie
- získať, prehľbovať, rozvíjať a rozširovať zručností pedagogických zamestnancov potrebné na výkon činností spojených s tvorbou maturitných úloh a zadaní so zreteľom na kľúčové kompetencie z geografie.
- získať, prehľbovať, rozvíjať a rozširovať aktuálne informácie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti,
- vysvetliť obsah základných pojmov viažucich sa k problematike maturitnej skúšky,
- vyhľadať na internete legislatívne dokumenty a materiály súvisiace s maturitnou skúškou,
- identifikovať aktuálne zmeny týkajúce sa platnej legislatívy súvisiacou s MS,
- sumarizovať základné požiadavky kladené na spracovanie maturitných úloh a zadaní z geografie,
- pomenovať základné kategórie problémov a nejasností vyskytujúcich sa v maturitných úlohách a zadaniach z geografie
- formulovať vlastnými slovami pokyny, ktoré musí učiteľ pri tvorbe maturitných úloh a zadaní z geografie dodržať,
- vybrať úlohy pre databázu maturitných úloh,
- upraviť úlohy pre databázu maturitných úloh,
- zostaviť návrh maturitných zadaní so zreteľom na kľúčové kompetencie z geografie.

#### 6. Obsah vzdelávacieho programu

Obsah	Forma	Časový rozsah
<b>Modu 1. Úvod do štúdia:</b> úvodné informácie o vzdelávacom programe – cieľ, spôsob realizácie vzdelávania, podmienky úspešného absolvovania	prezenčná (P)	2
<b>Modul 2. Legislatívne predpisy k maturitnej skúške z geografie:</b> - charakteristika základných pojmov súvisiacich s problematikou	dištančná (D)	5

maturitnej skúšky - prehľad zmien v konaní maturitnej skúšky podľa v súčasnosti platnej legislatívy - prehľad platných legislatívnych predpisov a na ne nadväzujúcich dokumentov súvisiacich s danou problematikou. <b>Výstup:</b> spracovanie definícií základných pojmov súvisiacich s maturitnou skúškou – textový dokument Word		
<b>Modul 3. Tvorba úloh maturitných zadaní z geografie so zreteľom na kľúčové kompetencie:</b> - tvorba úloh maturitných zadaní podľa jednotlivých tematických okruhov - kľúčové kompetencie žiakov ISCED 3 - elektronické spracovanie maturitných zadaní <b>Výstup:</b> spracovať v elektronickej podobe 5 maturitných zadaní - formulácia maturitných zadaní z geografie na možnosť prezentácie kľúčových kompetencií žiakov - praktický výcvik posudzovania vytvorených maturitných úloh a zadaní z geografie	prezenčná prezenčná  dištančná prezenčná  prezenčná	   4 4  12 4  4
<b>Modul 4. Evalvácia</b> Evalvácia aktivít účastníkov vzdelávacieho programu	prezenčná	5
Spolu:		40 (23 P, 17 D)

**7. Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 10 mesiacov

**8. Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória:** učiteľ

**Podkategória:**

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovacia predmet:** geografia

**9. Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu geografia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi

### **10. Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.

Požiadavky:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania
3. odovzdať v elektronickej verzii 25 vypracovaných maturitných zadaní
4. úspešná prezentácia jedného vypracovaného maturitného zadania z geografie.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1., platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

### **11. Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

- učitelia kontinuálneho vzdelávania, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

- externí lektori, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

PaedDr. Alica Dragulová, MPC RP Prešov, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

### **12. Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

– učebňa výpočtovej techniky s prezentačným vybavením (dataprojektor, notebook so softvérovým vybavením MS Office 2007, tabuľa, flipchartový papier, fixky, mapy, atlasy ...) a pripojením na internet

### **13. Návrh počtu kreditov: 11 kreditov**

– za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 40 hodín 8 kreditov a za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred skúšobnou komisiou 3 kredity.