

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Ochrana života a zdravia

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Ochrana života a zdravia

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

V rámci obsahovej reformy školstva v roku 2009, po vzniku novej dvojúrovňovej koncepcie – Štátny vzdelávací program (ŠVP) a Školský vzdelávací program (ŠkVP), bola v učebných osnovách riešená oblasť ochrany života a zdravia z nového pohľadu, či už možnosťami plánovania ako prierezovej tematiky alebo ako samostatnej organizačnej formy. Na dôležitosť a potrebu riešiť problematiku ochrany života a zdravia je upozornené v štátnom vzdelávacom programe: *„Ochrana človeka a jeho zdravia integruje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách, tiež pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a jeho okolie.“*

Oblasti, ktorým sa venuje daná problematika sú:

1. riešenie mimoriadnych situácií,
2. zdravotná príprava,
3. pohyb a pobyt v prírode.

Východiskom pre potrebu riešenia uvedenej tematiky je zákon č. 42/1994 Z.z. a jeho vykonávacie vyhlášky, zákon č. 227/2002 Z.z., zákon č. 387/2002 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov a vykonávacích vyhlášok vydaných na jeho realizáciu (novela zákona o civilnej ochrane č. 395/2011 Z. z.).

Zámerom vzdelávacieho programu je rozvíjať kompetencie učiteľa v oblasti plánovania edukačných cieľov prierezovej problematiky Ochrana života a zdravia, časového a predmetového plánovania realizácie obsahu uvedenej tematiky, prehĺbenie kompetencií vo výbere metód, prostriedkov a stratégií realizácie daného obsahu a cieľov.

Nástroj na vzdelávanie žiakov v oblasti ochrany života a zdravia je to, čo stále absentuje na školách, a to aj v oblasti plánovania, realizácie a hodnotenia účinnosti realizácie cieľov a obsahu hlavných troch oblastí tejto tematiky

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele:

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie učiteľa v oblasti realizácie prierezovej tematiky učebných osnov ŠVP Ochrana života a zdravia.

Špecifické ciele:

- získať prehľad o postavení tematiky Ochrany života a zdravia v základných pedagogických dokumentoch a aktuálnej legislatíve v oblasti civilnej ochrany obyvateľstva a krízového riadenia,
- rozvíjať kompetencie učiteľa v oblasti plánovania edukačných cieľov prierezovej tematiky Ochrana života a zdravia,
- plánovať realizáciu vyučovania prierezovej tematiky Ochrana života a zdravia,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- efektívne využívať metódy, prostriedky a stratégie hodnotenia, sebahodnotenia, a realizácie obsahu a cieľov tematiky Ochrana života a zdravia,
- plánovať účelové cvičenie, resp. kurz Ochrany života a zdravia.

Obsah vzdelávacieho programu

Tematické celky	Prezenčná časť	Dištančná časť	Spolu
<p>1. Základné pedagogické dokumenty súvisiace s tematikou Ochrana života a zdravia a príslušná legislatíva</p> <p>1.1 Postavenie tematiky Ochrany života a zdravia v Štátnom vzdelávacom programe, učebné osnovy Ochrany života a zdravia</p> <p>1.2 Ochrana života a zdravia ako prierezová tematika v Školskom vzdelávacom programe</p> <p>1.3 Všeobecno-záväzný právne predpisy a ďalšie legislatívne dokumenty v oblasti civilnej ochrany obyvateľstva a krízového riadenia: zákon č. 42/1994 Z.z. a jeho vykonávacie vyhlášky, zákon č. 227/2002 Z.z., zákon č. 387/2002 Z.z., zákon č. 179/2011 Z.z., vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z.z., metodické usmernenie MŠ SR č. 15/2005-R, metodické usmernenie MŠ SR č. 11/2008-R, metodické usmernenie MŠVVaŠ SR č. 62/2011.</p> <p>Dištančná časť: štúdium príslušnej legislatívy v rozsahu podľa zadania lektora</p>	8	4	12
<p>2. Realizácia vyučovania prierezovej tematiky Ochrana života a zdravia</p> <p>Realizácia tematického okruhu:</p> <p>2.1 Ochrany života a zdravia: Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana</p> <p>2.2 Ochrany života a zdravia: Zdravotná príprava</p> <p>2.3 Ochrany života a zdravia: Pohyb a pobyt v prírode</p> <p>Dištančná časť: Výstup – Vypracovať návrh aktivity pre realizáciu zvoleného tematického okruhu</p>	6 6	6	18
<p>3. Hodnotenie v tematike Ochrana života a zdravia (sebareflexia a sebahodnotenie učiteľa a žiaka)</p> <p>Metódy a formy pre hodnotenie a sebahodnotenie tematického okruhu:</p> <p>3.1 Ochrany života a zdravia: Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana</p> <p>3.2 Ochrany života a zdravia: Zdravotná príprava</p> <p>3.3 Ochrany života a zdravia: Pohyb a pobyt v prírode</p> <p>Dištančná časť: Výstup – Vypracovať pracovný list na hodnotenie výkonov žiaka</p>	2 2 2	8	14
<p>4. Organizačné formy realizácie Ochrany života a zdravia</p> <p>4.1 Kurzové formy výučby</p> <p>4.2 Účelové cvičenia</p> <p>Dištančná časť: Výstup – Spracovanie plánu účelového cvičenia resp. kurzu pre daný ročník a typ školy</p>	6	10	16
Spolu hodín	32 h	28 h	60 h

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvovaním vzdelávacieho programu získa učiteľ kompetencie v oblasti metodiky prierezovej tematiky Ochrana života a zdravia. Bude vedieť plánovať, realizovať a hodnotiť problematiku ochrany života a zdravia z nového pohľadu, formovať vzťah žiakov k problematike ochrany svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí. Absolventi vzdelávacieho programu poskytnú žiakom získané vedomosti a zručnosti v sebaochrane a poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života a najmä v oblasti rozvoja morálnych vlastností tvoriace základ vlasteneckého a národného cítenia

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah: 60 hodín - prezenčne 32 hodín, dištančne 28 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogický zamestnanec: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: –

Vyučovaci predmet: biológia a telesná a športová výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov biológia a telesná a športová výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania:

Uchádzač sa zaraďuje na kontinuálne vzdelávanie na základe písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom. Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebazvdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončovanie:

Účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.

V rámci dištančnej formy je povinný predložiť v elektronickej podobe:

- návrh aktivity pre realizáciu zvoleného tematického okruhu jednej z podtém,
- vypracovaný pracovný list na hodnotenie výkonov žiaka,
- návrh plánu realizácie účelového cvičenia (resp. kurzu).

Záverečná prezentácia bude pozostávať z prezentácie obsahujúcej metodiku realizácie vybranej témy z obsahu učebných osnov Ochrany života a zdravia a to fázy plánovania, realizácie a spätnej väzby. Metodika odovzdaná v elektronickej podobe bude mať rozsah maximálne 10 snímok.

V prípade overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. je účastník povinný predložiť v elektronickej podobe:

- návrh aktivity pre realizáciu zvoleného tematického okruhu jednej z podtém,
- vypracovaný pracovný list na hodnotenie výkonov žiaka,
- návrh plánu realizácie účelového cvičenia (resp. kurzu).

Záverečná prezentácia bude pozostávať z prezentácie obsahujúcej metodiku realizácie vybranej témy z obsahu učebných osnov Ochrany života a zdravia a to fázy plánovania, realizácie a spätnej väzby. Metodika odovzdaná v elektronickej podobe bude mať rozsah maximálne 10 snímok.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektormi vzdelávania budú učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, odborníci z praxe a externí spolupracovníci: pracovníci z oblasti civilnej ochrany a krízového riadenia, pracovníci z inštitúcií participujúcich na ochrane života a zdravia človeka (napríklad Červený kríž, zložky Integrovaného záchranného systému), učitelia s praxou viažucou sa k danej problematike pre primárne vzdelávanie, pre nižšie stredné vzdelávanie.

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Mária Roučková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, aprobáciou telesná výchova, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. **Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.**

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- učebné zdroje (študijné texty a pracovné listy).

Technické a informačné zabezpečenie:

- notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov:

Spolu **14** kreditov (12 kreditov za absolvovanie rozsahu vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania).