

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ĽZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Metodika tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v primárnom a sekundárnom vzdelávaní

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu: Metodika tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) v primárnom a sekundárnom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program svojim spracovaním a interaktívne zameranou realizáciou reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických a odborných zamestnancov škôl, a to prioritne s ohľadom na špecifiká vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením. Zároveň poukazuje na význam, úlohy, ciele a princípy individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Ponúka spôsoby tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov na podklade špeciálnopedagogickej diagnostiky i modifikácie časovo-tematických plánov v jednotlivých učebných predmetoch.

Absolvovaním prezentovaného vzdelávacieho programu si pedagogickí a odborní zamestnanci rozšíria teoretické i praktické poznatky zo všeobecnej špeciálnej pedagogiky, ako aj z jej jednotlivých subdisciplín so zameraním na problematiku a konkretizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu so začlenenými žiakmi, skvalitnenie konkrétnej pedagogickej práce s uvedenou skupinou žiakov.

V jednotlivých moduloch budú oboznámení s aktuálnymi stratégiami vzdelávania vzhľadom na druh a stupeň postihnutí, ako aj psychické a somatické osobitosti jednotlivcov.

Cieľom a obsahom vzdelávania je rozšírenie portfólia najnovších poznatkov o špecifiká práce so žiakmi so špeciálno-pedagogickými potrebami a o dôsledkoch jednotlivých skupín zdravotného postihnutia v období školského veku a adolescencie v podmienkach bežných škôl. Zároveň je cieľom vzdelávania poukázať na zmyslupnosť a nevyhnutnosť integrujúcich foriem výchovy a vzdelávania, podať teoretické i praktické poznatky o možnostiach tvorby a použitia individuálnych výchovno-vzdelávacích programov jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme aktualizovanie nadobudnutých osobnostných a profesijných kompetencií na základe ktorých, budú absolventi schopní vytvárať podmienky pre „bezbariérový“ edukačný proces žiakov v podmienkach bežnej školy.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčná aj dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ: Hlavný cieľ vzdelávacieho programu je udržať, podporiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v súvislosti s výchovou a vzdelávaním integrovaných žiakov. Zároveň aktualizovať a vedieť aplikovať odbornú problematiku v súvislosti s tvorbou a vyhodnocovaním individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskej praxi.

Špecifické ciele:

- Aktualizovať poznatky v súvislosti so schopnosťou efektívne využívať nové formy a metódy práce so žiakmi so špeciálno-pedagogickými potrebami v období školského veku a adolescencie v podmienkach bežných základných i stredných škôl.
- Oboznámiť sa s aktuálnymi legislatívnymi východiskami a odbornou terminológiou nevyhnutnou k tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov
- Oboznámiť sa so základnými poznatkami z oblasti integratívnej pedagogiky, ako i z oblasti špeciálno-pedagogického, psychologického, sociálneho poradenstva, s dôrazom na ich implementáciu formou diagnostickej a odborno-metodickej činnosti priamo do edukačného procesu.
- Disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým a odborným zamestnancom nielen teoretické poznatky, ale najmä praktickú aplikáciu nadobudnutých zručností nevyhnutných pre úspešnú realizáciu vyššie prezentovaných činností.
- Zvládnuť realizáciu aplikácie záverov diagnostiky do individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.
- Osvojiť si schopnosť monitorovať a identifikovať individuálne edukačné potreby žiakov, stanoviť strategické ciele a určiť pedagogické stratégie zamerané na ich elimináciu priamo v edukačnom procese i v rodine.
- Osvojiť si schopnosť vytvoriť a realizovať individuálny výchovno-vzdelávací program a jednotlivé plány z konkrétnych vyučovacích predmetov.
- Poznať kompetencie školského špeciálneho pedagóga a jeho pozíciu v škole.
- Rozšíriť si vedomosti a schopnosti efektívne komunikovať s rodičmi a konštruktívne riešiť zvládanie záťažových situácií ako i uplatňovať relaxačné metódy v školskej praxi.
- Poukázať na potrebu koordinácie v oblasti spolupráce s pedagogickými, odbornými zamestnancami škôl, s koordinátorom prevencie, vedením školy, rodičmi, zamestnancami poradenských a iných špecializovaných pracovísk v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, v starostlivosti o dieťa a žiaka so ŠVVP.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Teoretické východiská začleňovania žiakov so ŠVVP v ZŠ a SŠ

Téma	Forma	Časový rozsah
Oboznámenie s projektom aktualizácie vzdelávania "Metodika tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov žiakov so ŠVVP v ZŠ a SŠ" – úvod, organizácia, realizácia, ukončenie Legislatívne pozadie začleňovania žiakov so ŠVVP v rezorte školstva: <ul style="list-style-type: none">– aktuálna školská legislatíva,– záväzné právne predpisy,– systém starostlivosti a sociálno-právnej ochrany.	prezenčná	2 h

<ul style="list-style-type: none"> – Integratívna pedagogika. – Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia. – Základy pedagogiky jednotlivcov s poruchami správania (špecifické, nešpecifické poruchy správania). – Základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených jednotlivcov a viacnásobne postihnutých. – Základy pedagogiky zmyslovo postihnutých. – Základy pedagogiky mentálne postihnutých. – Základy pedagogiky intelektovo nadaných. 	prezenčná	20 h
<ul style="list-style-type: none"> – Zvládanie záťažových situácií, riešenie konfliktov. – Relaxačné metódy v školskej praxi. – Tréningové štýly. Práca so skupinou. 	prezenčná	2 h
SPOLU		24/0 h

Modul 2: Realizácia začleňovania žiakov a tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov (IVVP) pre žiakov so ŠVVP v ZŠ a SŠ

Téma	Forma	Časový rozsah
Dokumentácia integrovaného žiaka ZŠ, SŠ. Individuálny výchovno-vzdelávací program.	prezenčná	6 h
Metodika tvorby a realizácie individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre žiaka so ŠVVP: <ul style="list-style-type: none"> - metodika tvorby IVVP, - štruktúra IVVP, - obsah IVVP, - špecifiká IVVP, - realizácia IVVP. Výchovno-vzdelávací proces žiakov so ŠVVP v ZŠ a SŠ: <ul style="list-style-type: none"> - špeciálno-pedagogické zásady uplatňované v edukácii žiakov v škole, - požiadavky na edukačné prostredie žiakov so ŠVVP (priestorové, materiálne, personálne, sociálne), - aplikácia záverov diagnostiky (špeciálno-pedagogickej, psychologickej), - hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP, - úprava učebných osnov konkrétneho predmetu, - možné návrhy konkrétnych individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. 	prezenčná	10 h
Výstup : Návrh konkrétnych individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.	dištančná	6 h

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Poradenský proces: <ul style="list-style-type: none">- pedagogicko-psychologické poradenstvo,- špeciálno-pedagogické poradenstvo - úloha a kompetencie školského špeciálneho pedagóga,- krízová intervencia v škole- spolupráca s pedagogickými, odbornými zamestnancami, vedením školy, CPPPaP, CŠPP, ostatnými organizáciami (školský úrad, VÚDPaP, odborný lekár, významné podnikateľské subjekty, tretí sektor),- spolupráca s rodinou.	prezenčná	4 h
SPOLU		20/6 h

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne	44 hodín
Dištančne	6
SPOLU	50 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:

Kategórie:

- učiteľ,
- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent

Odborní zamestnanci: školský psychológ, špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

Podkategórie učiteľa:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učitelia prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Podkategórie pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa,
- asistent majstra odbornej výchovy.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérový stupeň: - samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca a kategórie odborného zamestnanca, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak pedagogický alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický alebo odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia
2. Záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Záverečná prezentácia bude zameraná na spracovanie výstupu – návrh konkrétneho individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorým bude absolvent vzdelávania prezentovať praktické využitie nadobudnutých kompetencií zo vzdelávacieho programu a ich následné overenie v pedagogickej praxi.

V prípade, že pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

Prezentuje záverečnú prezentáciu pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou štatutárnym orgánom poskytovateľa vzdelávania.

Členmi skúšobnej komisie budú: garant vzdelávacieho programu, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a externý spolupracovník – odborník v danej oblasti.

Záverečná prezentácia bude zameraná na spracovanie výstupu – návrh konkrétneho individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, v ktorom bude prezentované praktické využitie nadobudnutých kompetencií v súlade s obsahom vzdelávacieho programu a ich následné overenie v pedagogickej praxi.

Predseda skúšobnej komisie a jej ďalších členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa kontinuálneho vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie:

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: riaditelia a zamestnanci centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, vysokých škôl, centier špeciálno-pedagogického poradenstva a KŠÚ.

Garant: PaedDr. Dagmar Koštrnová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, DP MPC Trenčín

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, poznámkové bloky, ceruzky, papier, nožnice, lep a pod.)

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **12** kreditov.

Za absolvovanie 50 hodín získa absolvent 10 kreditov a za ukončovanie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania 2 kredity.