

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Duchovná scéna

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD
podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Duchovná scéna

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Potreba vzdelávacieho programu vyplýva z účasti Metodicko-pedagogického centra na realizácii cieľov a plnení úloh Národného programu výchovy k ľudským právam, kde je úlohou MPC zvyšovať a posilňovať kompetencie a vedomostnú úroveň učiteľov v tejto problematike, ako aj predchádzať negatívnym javom spoločnosti ako je diskriminácia, psychická manipulácia, psychické a fyzické zneužívanie alebo iná obdobná intolerancia a posilňovať právne vedomie učiteľov v oblasti efektívneho využívania ochranných prostriedkov. Cieľom programu je schopnosť reflektovania náboženstva ako kultúrneho fenoménu a ako súčasti kultúrneho dedičstva spoločnosti a sprístupnenie tohto fenoménu žiakom prostredníctvom edukácie bez toho, aby dochádzalo ku svetonázorovej indoktrinácii.

Druh vzdelávania:

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná - 28 hodín prezenčne a 12 hodín dištančne

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozvíjať kritický a analytický pohľad na náboženstvo, pochopiť, ako sa vyvíja a ako vplýva na súčasný svet.

Špecifické ciele jednotlivých modulov:

Modul I.: Problematika náboženského pluralizmu a náboženskej slobody

- definovať vznik a pojem ľudských a občianskych práv, subjekt náboženskej slobody a náboženského pluralizmu,
- oboznámiť sa s vývojom vzťahov štátu a cirkví v jednotlivých krajinách sveta s dôrazom na problematiku náboženskej slobody, ľudských práv, registrácie cirkví, financovania a pôsobenie cirkví a náboženských inštitúcií v spoločnosti ako aj etablovanie a pôsobenie nových náboženských smerov a hnutí,
- analyzovať aspekty náboženskej slobody,
- porovnať rôzne prístupy k riešeniu problematiky súvisiacej s náboženskou slobodou so zameraním na islam v jednotlivých krajinách Európy

Modul II: Religiozita na Slovensku a jej premeny

- oboznámiť sa s existenciou nových a netradičných náboženských skupín, analýza ich pôsobenia na Slovensku s dôrazom na spoločensky nebezpečné fenomény,
- analyzovať vzťah štátu a cirkví,
- definovať základné pojmy: náboženstvo, religiozita, sekta, nové náboženské hnutia,
- oboznámiť sa s náboženskou alternatívou vo vede, školstve, zdravotníctve,
- objasniť fenomén mládežníckych hnutí - satanizmus, rôzne alternatívne náboženské prúdy a načrtnúť možné riziká

Modul III: Náboženstvo a násilie

- definovať extrémizmus,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- analyzovať súčasný stav v oblasti náboženského extrémizmu,
- objasniť náboženský extrémizmus ako jeden z fenoménov novej religiozity a spojenie náboženstva s násilím,
- načrtnúť eventualitu existencie spoločných čŕt, faktorov, ktoré by sme mohli označiť ako prvky motivujúce extrémistické správanie,
- opísať a zamyslieť sa nad motívmi teroristov, nad tým, čo vedie človeka k spáchaniu teroristického činu,
- načrtnúť možnú prevenciu boja proti náboženskému extrémizmu a neznášanlivosti

Obsah vzdelávacieho programu:

Časovo - tematický plán:

Modul I: Problematika náboženskej slobody a náboženského pluralizmu

TÉMA	ČASOVÁ DOTÁCIA	FORMA
Základné pojmy . Vznik a pojem ľudských a občianskych práv	2 h	prezenčne
Problémy s definovaním a uplatňovaním náboženskej slobody	2 h	prezenčne
Aplikácia v aspekte spoločenského života, Ústava Slovenskej republiky (základné ústavné záruky, pramene ľudských práv, subjekty ľudských práv, obmedzenia základných ľudských práv) <u>Výstupy z dištančnej formy:</u> vytvorenie textového dokumentu formátu A4 v rozsahu 2 strán, ktorý bude obsahovať prípravu jednej vyučovacej hodiny s rozpracovaním konkrétnej témy súvisiacej s obsahom vzdelávania.	4 h 4 h	prezenčne dištančne
Modely vzťahov štátu a náboženských spoločností	2 h	prezenčne
SPOLU	10 h 4 h	prezenčne dištančne

Modul II: Religiozita na Slovensku a jej premeny

TÉMA	ČASOVÁ DOTÁCIA	FORMA
Analýza faktoru náboženstva, svetové náboženstvá	3 h	prezenčne
Základné rozlíšenie pojmov a opis súčasnej scény	3 h	prezenčne
Náboženská alternatíva a jej súvislosti vo vzdelávaní	2 h	prezenčne
Mládežnícke náboženské hnutia, rizikové subkultúry mládeže – hľadanie východísk <u>Výstupy z dištančnej formy:</u> vytvorenie textového dokumentu formátu A4 v rozsahu 2 strán, ktorý bude obsahovať prípravu jednej vyučovacej hodiny s rozpracovaním konkrétnej témy súvisiacej s obsahom vzdelávania.	2 h 4 h	prezenčne dištančne
SPOLU	10 h 4 h	prezenčne dištančne

Modul III: Náboženstvo a násilie

TÉMA	ČASOVÁ DOTÁCIA	FORMA
Extrémizmus a náboženstvo– základné vymedzenie	2 h	prezenčne

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Sociálnopatologické javy. Násilie, agresivita, hostilita a kriminalita	2 h	prezenčne
Predsudky, xenofóbia, náboženský extrémizmus a rasizmus – objasnenie pojmov	2 h	prezenčne
Možné modely predchádzania náboženskému násiliu	2 h	prezenčne
<u>Výstupy z dištančnej formy:</u> vytvorenie textového dokumentu formátu A4 v rozsahu 2 strán, ktorý bude obsahovať prípravu jednej vyučovacej hodiny s rozpracovaním konkrétnej témy súvisiacej s obsahom vzdelávania.	4 h	dištančne
SPOLU	8 h 4 h	prezenčne dištančne

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Prezenčne	28 hodín
Dištančne	12 hodín
SPOLU	40 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

maximálne 10 mesiacov od začiatku vzdelávania

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogický zamestnanec:

učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplne stredné všeobecné vzdelávanie, úplne stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet:

občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie predmetu občianska náuka, dejepis, etická výchova, náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

1. Riaditeľ školy (pre riaditeľa súhlas zriaďovateľa) na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie alebo podkategórie, kariérového stupňa, kariérovej pozície.
2. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia poskytovateľovi vzdelávania overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania:

Ukončenie vzdelávania sa uskutoční záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom/lektorkou aktualizačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

V prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:

1. 80 %-ná osobná účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Spracovanie záverečnej prezentácie.
4. Úspešná prezentácia pred účastníkmi a lektorkou/lektorom aktualizačného vzdelávania.

Obsah prezentácie: rozpracovanie ľubovoľného vzdelávacieho modulu v rozsahu 5 – 8 strán.

V prípade vykonania skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 Zákona NR SR č. 317/2009 z. Z. sa stanovujú tieto požiadavky:

1. Spracovanie a odovzdanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
2. Úspešná prezentácia pred 3 - člennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom.

Obsahom prezentácie rozpracovanie ľubovoľného vzdelávacieho modulu v rozsahu 5 – 8 strán.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu v čase jeho predloženia na akreditáciu:

Mgr. Dagmar Belušková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín.

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci (vysokoškolské vzdelanie II., III. stupňa, lektorské skúsenosti so vzdelávaním dospelých, odborné vedomosti súvisiace s danou problematikou)

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Finančné zdroje:

Vzdelávací program bude financovaný z Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

Cestovné náhrady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixy)

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov

Spolu: 10 kreditov

Za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 40 hodín získa absolvent 8 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.