

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

### **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Práca so špecifickými cieľmi v predmete náboženstvo/náboženská výchova**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Práca so špecifickými cieľmi v predmete náboženstvo/náboženská výchova**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Reforma školstva si vyžaduje vedieť orientovať sa po formálnej stránke pri tvorby školského vzdelávacieho predmetu a hlavne zakomponovať požiadavky do svojho predmetu a svojej profesionálnej činnosti. Keďže to si vyžaduje inovatívne prístupy, otvára sa tu priestor na aktualizáciu doterajších poznatkov pedagógov, prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie svojich pedagogických zručností.

V predmete náboženstvo/náboženská výchova sa so začiatkom školskej reformy začali postupne zavádzať nové učebné osnovy, ktoré vychádzajú z filozofie reformy, preto ich uvádzanie do pedagogickej praxe si vyžaduje prehĺbiť a rozšíriť doterajšie poznatky.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov vyučujúcich predmet náboženstvo/náboženská výchova.

#### **Špecifické ciele:**

- Prehĺbiť poznatky o význame a hierarchii cieľov vyučovacieho procesu.
- Vedieť formulovať špecifické ciele v súlade s požiadavkami kladenými na ne.
- Prehĺbiť poznatky o taxonómiách kognitívnych, afektívnych a psychomotorických cieľov.
- Osvojiť si špecifiká práce s afektívnymi cieľmi.
- Vedieť správne vybrať vhodnú taxonómiu.
- Osvojiť si postup stanovovania špecifických cieľov na jednotlivých úrovniach poznávacích procesov v súlade s požiadavkami jednotlivých taxonómií.
- Vedieť správne formulovať špecifické ciele na jednotlivých úrovniach poznávacích procesov podľa jednotlivých taxonómií.
- Poznať špecifiká práce s jednotlivými taxonómiami v predmete náboženstvo/náboženská výchova.
- Osvojiť si postupy pri stanovení špecifických cieľov v predmete náboženstvo/náboženskej výchove.
- Vedieť správne stanoviť a formulovať špecifické ciele v predmete náboženstvo/náboženská výchova pre jednotlivé stupne a ročníky.

### **Obsah vzdelávacieho programu**

#### **I. modul: Vyučovacie ciele (9 hodín – prezenčne 2, dištančne 7)**

- Ciele vo vyučovacom procese (1 h prezenčne, 3 h dištančne)

Hierarchia vyučovacích cieľov:

- spoločenské,
- inštitucionálne,
- špecifické.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Požiadavky na špecifické ciele. (2 h dištančne)
- Špecifické ciele a kompetencie. (1 h prezenčne, 2 h dištančne)

Výstup dištančnej formy: Schéma hierarchie vyučovacích cieľov a požiadaviek na špecifické ciele. Rozsah – jedna strana A 4.

## **II. modul: Taxonómie kognitívnych cieľov (7 hodín – prezenčne 2, dištančne 5)**

- Taxonómia podľa B. S. Blooma. (1 h prezenčne, 3 h dištančne)
- Taxonómia podľa B. Niemierka. (1 h prezenčne, 2 h dištančne)

Výstup dištančnej formy: Schéma hierarchicky usporiadaných kategórií cieľov a ich subkategórií obidvoch taxonómií. Rozsah – jedna až dve strany A 4.

## **III. modul: Taxonómia afektívnych cieľov (7 hodín – prezenčne 2, dištančne 5)**

- Taxonómia podľa D. B. Kratwhola. (3 h dištančne)
- Taxonómia podľa B. Niemierka. (2 h dištančne)
- Špecifiká práce s afektívnymi cieľmi. (2 h prezenčne)

Výstup dištančnej formy: Schéma hierarchicky usporiadaných kategórií cieľov a ich subkategórií obidvoch taxonómií. Rozsah – jedna až dve strany A 4.

## **IV. modul: Taxonómia psychomotorických cieľov (7 hodín – prezenčne 2, dištančne 5)**

- Taxonómia podľa H Davea. (1 h prezenčne, 3 h dištančne)
- Taxonómia podľa M. Simpsona. (1 h prezenčne, 2 h dištančne)

Výstup dištančnej formy: Schéma hierarchicky usporiadaných kategórií cieľov a ich subkategórií obidvoch taxonómií. Rozsah – jedna až dve strany A 4.

## **V. modul: Špecifické ciele v predmete náboženstvo a náboženská výchova (10 hodín – prezenčne 2, dištančne 8)**

- Postup pri určovaní špecifických cieľov. (1 h prezenčne, 4 h dištančne)
- Špecifické ciele podľa jednotlivých stupňov vzdelávania a ročníkov. (1 h prezenčne, 4 h dištančne)

Výstup dištančnej formy: Naznačený metodicky postup pri určovaní špecifických cieľov jednej témy. Rozsah – jedna až dve strany A 4.

### **Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**

Rozsah vzdelávacieho programu 40 hodín – 10 hodín prezenčne, 30 dištančne

### **Trvanie vzdelávacieho programu**

Najviac 10 mesiacov

### **Bližšie určenie kategórie alebo podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**

**Kategória:** učiteľ

**Podkategórie:**

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

**Kariérová pozícia:** –

**Vyučovaci predmet:** náboženstvo/náboženská výchova

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

**Spôsob prihlasovania:**

- písomná prihláška,
- vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

a) Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania. Predmetom prezentácie je spracovanie jednej vyučovacej hodiny z pohľadu definovania kompetencií a špecifických cieľov podľa jednej taxonómie kognitívnych, afektívnych a psychomotorických cieľov. (Je to určené v Požiadavkách na ukončenie vzdelávacieho programu.)

b) Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných seba vzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) prezentáciou pred 3-člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu a ďalší dvaja učitelia kontinuálneho vzdelávania. Predmetom prezentácie je spracovanie jednej vyučovacej hodiny z pohľadu definovania kompetencií a špecifických cieľov podľa jednej taxonómie kognitívnych, afektívnych a psychomotorických cieľov.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- Účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať výstupy dištančnej formy vzdelávania, ktoré účastník predloží pred ukončením vzdelávania.
- spracovaná ukážka špecifických cieľov jednej vyučovacej hodiny z individuálne zvoleného tematického celku učebných osnov vo forme prezentácie,
- prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred lektorom a účastníkmi aktualizačného vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa bodu b) musia prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou

**Personálne zabezpečenie**

**Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Externí spolupracovníci: učители vysokých škôl, pedagogickí zamestnanci z praxe.

**Garant vzdelávacieho programu:**

PaedDr. Ing. Peter Orendáč, Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, regionálne pracovisko, Tarasa Ševčenka č. 11, 080 20 Prešov

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

**Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch učebni kontinuálneho vzdelávania a regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

**Materiálne zabezpečenie:**

- Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).
- Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy) k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.
- Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

**Návrh počtu kreditov**

Spolu 10 kreditov

Za absolvovanie 40 hodín vzdelávania získa absolvent 8 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.