

## **Anotácia**

**Autor:** Bc. Mária Arpášová

**Názov práce:** Rozvoj tvorivosti detí v pracovno-technickej oblasti výchovy v školskom klube detí

**Údaje o vydaní:** Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

*Publikácia podáva pomocnú ruku predovšetkým vychovávateľom v školskom klube detí. Práca bola zameraná na vytvorenie súboru aktivít na rozvoj tvorivosti detí v školskom klube detí. Práca bola rozčlenená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti je v práci rozpracovaná téma tvorivosti a problematika školského klubu detí a tematických oblastí výchovy. Podrobne je rozpracovaná pracovno-technická oblasť výchovy. V praktickej časti sú rozpracované tvorivé aktivity v pracovno-technickej oblasti výchovy. Jednotlivé aktivity obsahujú stanovené výchovno-vzdelávacie ciele, špecifické ciele, obsah a stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti. Aktivity boli uskutočnené počas jedného školského roka. Pri každej aktivite je uvedená krátka motivácia rozvíjajúca pamäť, myslenie a predstavivosť detí. Do činností sa deti aktívne zapájali podľa svojich schopností a možností.*

## **Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie kvalifikačného vzdelávania**

- Autor :** Ján Czinkoczki
- Názov práce :** Tvorba a realizácia výchovno-vzdelávacieho programu pre deti s mentálnym postihnutím v detskom domove Dedina Mládeže.
- Modul :** Pedagogika 3 inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní detí, žiakov vo výchove mimo vyučovania.
- Téma :** Pedagogika riadenia školského zariadenia
- Ciel :** Cieľom práce je opísať formu a tvorbu dokumentu určujúceho postupu výchovy a vzdelávania dieťaťa s postihnutím.
- Využitie:** Práca je určená pre výchovných a pedagogických pracovníkov v detských domovoch. Ako pomôcka pri vypracovaní IVVP.
- Rozsah :** 36 strán
- Štruktúra :**
- Úvod
  - 1. Individuálny výchovno-vzdelávací plán
    - 1.1 Štruktúra individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu
  - 2. Detský domov – vymedzenie pojmu
    - 2.1 Dedina Mládeže – umiestnenie, stručná história
    - 2.2 Osobitosti tvorby IVP v DeD Dedina Mládeže
  - 3. Tvorba a realizácia individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu
  - Záver
  - Zoznam použitej literatúry
- Anotácia :** Práca bola vypracovaná ako pomôcka pre výchovných a pedagogických pracovníkov pre tvorbu a realizáciu IVVP. Je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V praktickej sú spracované poznatky o tvorbe IVVP. V praktickej je zhrnutá realizácia IVVP na konkrétne dieťa.

# **Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie kvalifikačného vzdelávania**

**Autor:** Mgr. Daniela Ščasná

**Názov práce:** Ponuka výchovno-vzdelávacích aktivít vhodných na elimináciu výchovných problémov žiakov v školskom internáte.

**Modul:** Pedagogika 1

**Téma:** Etika a humanizácia výchovy vo voľnom čase.

**Cieľ:** Cieľom práce je poukázať na ponuku výchovno-vzdelávacích aktivít školského Internátu pri Strednej odbornej škole potravinárskej, Cabajská č.6, Nitra.

**Využitie:** Práca je určená pre vychovávateľov pri príprave aktivít pre žiakov vo voľnom čase v ŠI.

**Rozsah:** 40 strán

## **Štruktúra práce:**

Úvod

1 Výchova

2 Školský internát

3 Školský internát pri SOŠ Potravinárskej Nitra

Záver

**Anotácia:** Práca spracováva ponuku výchovno-vzdelávacích aktivít školského internátu vhodných na elimináciu výchovných problémov, aj ako spôsob riešenia výchovných problémov žiakov ubytovaných v školskom internáte. Na základe teoretického vymedzenia výchovy, výchovných problémov a psychohygieny žiaka, autorka práce preniká do praktickej časti, v ktorej sa zameriava na školský internát, jeho výchovný program, činnosť a poukazuje na výchovno-vzdelávacie aktivity.

# **Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie kvalifikačného vzdelávania**

**Autor:** Ján Pňáček

**Názov:** Výchova vo voľnom čase na internáte

**Modul:** Pedagogika 1

**Téma:** Etika a humanizácia výchovy vo voľnom čase

**Cieľ:** Zostavenie a popísanie polročného tematického plánu v stolnom tenise

**Využitie:** Pre vychovávateľov na školskom internáte a rodičov

**Rozsah:** 20 strán

## **Štruktúra práce:**

Úvod

1. Výchova vo voľnom čase
2. Stolný tenis
3. Plán práce v stolnotenisovom krúžku na pol roka
4. Záver

**Anotácia:** Práca je zameraná na výchovu vo voľnom čase a športovú aktivitu stolný tenis. Obsahuje vypracovaný výchovný plán v stolnotenisovom krúžku v školskom internáte Cabajská č.6 Nitra na pol roka. s popisom práce

# **ANOTÁCIA záverečnej práce na ukončenie kvalifikačného vzdelávania**

**AUTOR** – Jozef Földes

**NÁZOV PRÁCE** – Učenie hrou v profesionálnej rodine detského domova v Jelke

**MODUL** – Pedagogika

**TÉMA** – Etika a humanizácia výchovy vo voľnom čase

**CIEĽ** – cieľom práce je vytvoriť súbor hier, ktoré môžu pomôcť deťom, resp. dospelým ako pomôcka pri príprave na vyučovanie v profesionálnej rodine v detskom domove

**VYUŽITIE** – verím, že táto práca bude slúžiť ako návod – batéria námetov – pre ostatných dospelých pri využití hry ako pomôcky pri príprave na vyučovanie u detí

**ROZSAH** – 36 str.

**ŠTRUKTÚRA PRÁCE** – 1. Detský domov ako miesto ústavnej starostlivosti

2. Profesionálna rodina

3. Výchovné pôsobenie na deti

4. Učenie hrou

5. Učenie hrou v profesionálnej rodine

6. Záver

**ANOTÁCIA** – Súbor hrových aktivít, využiteľných pri príprave na vyučovanie

**TEORETICKÁ ČASŤ** – práca bola zameraná na objasnenie všetkých tém, ktoré úzko súvisia s profesionálnym rodičovstvom

**PRAKTICKÁ ČASŤ** – práca sa zamerala na takú batériu námetov hier, ktoré môžu byť realizované v podmienkach ústavnej starostlivosti v detských domovoch, resp. v profesionálnej rodine

## **Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie kvalifikačného vzdelávania**

- Autor :** Roman Lukáč
- Názov práce :** Kazuistika zdravotne postihnutých detí v detskom domove Dedine Mládeže
- Modul :** Pedagogika 3 inovačné trendy vo výchove a vzdelávaní detí, žiakov vo výchove mimo vyučovania
- Téma :** Pedagogika riadenia školského zariadenia
- Ciel :** Cieľom práce je nielen podrobný popis a pochopenie konkrétneho prípadu podobných prípadu a podobných prípadov
- Využitie :** Práca je určená pre pedagogických zamestnancov vo vzdelávacích a výchovných zariadeniach ako pomôcka pri tvorbe kauzistického záznamu
- Rozsah :** 32 strán
- Štruktúra :** Úvod  
Základné vymedzenia kazuistiky  
Zdravotné postihnutia  
Detské domovy a ich legislatíva  
Zoznam použitej literatúry  
Záver a prílohy
- Anotácia :** Práca bola vytvorená na to aby pomohla iným pedagogickým zamestnancom pri tvorbe kauzistických rozhovorov. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej sa spracované poznatky o tvorbe kazuistiky a v praktickej je zhrnutá realizácia kauzistického rozhovoru s konkrétnym dieťaťom.

# **Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie kvalifikačného vzdelávania**

**Autor:** Magdaléna Dalošová

**Názov práce:** Pomoc vychovávateľa pri riešení problémov žiačok z neúplných rodín.

**Modul:** Pedagogická psychológia

**Téma:** Psychológia efektívneho pôsobenia

**Cieľ:** Cieľom práce je spracovať kazuistiku troch problémových prípadov zo života žiačok v školskom internáte.

**Využitie:** Práca je určená pre vychovávateľov v školskom internáte ale aj rodičom pri hľadaní riešenia problémov stredoškolskej mládeže.

**Rozsah:** 29 strán

## **Štruktúra práce:**

Úvod

1 Rodina

2 Práca vychovávateľa v školskom internáte

3 Školský internát pri SOŠ Potravinárskej Nitra

4 Kazuistika

Záver

**Anotácia:** Práca je zameraná na konkrétnu pomoc vychovávateľa problémovým žiakom z neúplných rodín a ich zaradenie do kolektívu vo výchovnej skupine.

Je rozčlenená do dvoch častí do teoretickej, kde sa opiera o názory odborníkov v oblasti výchovy, rodiny a školského internátu. V praktickej časti otvára priestor nahliadnuť do konkrétnych ľudských osudov, autenticky spracovaných v príbehoch troch žiačok ubytovaných v školskom internáte, metódou kazuistiky .

## **Anotácia záverečnej práce na ukončenie kvalifikačného vzdelávania**

**Autor :** Miloš Senko

**NÁZOV PRÁCE :** Využitie textov piesni s kresťanskou tematikou vo voľno časových aktivitách v Detskom domove v Jelke

**MODUL :** Pedagogika

**TĚMA :** Výchova k tvorivosti

**CIEĽ :** Pomocou využitia piesni a ich textov z CD primeranou a modernou formou priblížiť deťom z nášho detského domova kresťanské hodnoty.

**VYUŽITIE :** Práca je určená pre rozvíjanie tvorivosti, estetických a morálnych hodnôt detí v detských domovoch vo voľno časových aktivitách, pre vychovávateľov a profesionálnych rodičov.

**ŠTRUKTÚRA PRÁCE :** Úvod

1. Detský domov ako miesto ústavnej starostlivosti
2. Profesionálna rodina
3. Voľný čas
4. Práca s piesňou a textom

Záver

**ANOTÁCIA :** Využitie CD Piesne zo stíšení ako pomôcka na hlbšie skúmanie symboliky a odkazov textov v piesňach.

V teoretickej časti sa zoberám objasňovaním pojmov, ktoré súvisia s profesionálnym rodičovstvom, profesionálnou rodinou a ďalej objasňujem pojmy pieseň, text a práca s nimi.



V praktickej časti sa zaberám využitím CD Piesne zo stíšenia na vytváranie hodnôt u detí, pochopenie symbolov, symbolík a pojmov v textoch.

Popisujem projekt a nahrávanie CD na ktorom sa zúčastnili aj niektoré z detí z detského domova Dobrý Pastier . Ďalej sa zaoberám vedením detí na základe skúseností vytvoriť vlastný text piesne.

Súčasťou práce sú dve prílohy

## **ANOTÁCIA**

**AUTOR:** Mgr. Darina Škarbová

**NÁZOV PRÁCE:** Voľný čas u 10-11 ročných detí

**MODUL:** Pedagogika

**TÉMA:** Etika a humanizácia výchovy vo voľnom čase

**CIEL:** Vymedziť pojmy súvisiace s problémom voľný čas a na základe prieskumu zistiť ako deti trávia svoj voľný čas mimo vyučovania. Na základe zistení navrhnúť odporúčania do budúcnosti.

**VYUŽITIE:** Práca je určená pre učiteľov, vychovávateľov a pre rodičov ako usmerniť deti k správnejmu využitiu voľného času mimo vyučovania

**OBSAH:** 46 strán 1 x príloha

**ŠTRUKTÚRA PRÁCE:** Obsah,

Úvod,

1 Vymedzenie základných pojmov,

2 Možnosti využívania voľného času detí

3. Mladší školský vek

4 Využívanie voľného času u 10-11 ročných detí ,

Záver,

**Anotácia:** Celý text je tematicky rozdelený do 4 kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Účelom práce je získať prehľad o voľnom čase dnešných detí, o ich záujmoch a využitie ich voľného času mimo vyučovania.

## ANOTÁCIA

**Autor :** TÓTHOVÁ, Eva

**Názov:** Využitie zážitkových aktivít vo voľnom čase v detských domovoch rodinného typu (Písomná práca k ukončeniu kvalifikačného vzdelávania).

**Údaje o vydaní:** Metodicko – pedagogické centrum Bratislava, Regionálne pracovisko Bratislava 2012

**Pracovisko autora:** Detský domov Dunajská Streda, 2012

Zážitková aktivita vo voľnom čase v detských domovoch rodinného typu patrí k novým pedagogickým smerom. Zážitková aktivita, ako už konkrétny spôsob výchovy sa snaží prostredníctvom zážitku a skúsenosti pomôcť deťom v detských domovoch získať schopnosti a zručnosti tak, aby si ich osvojili na celý život.

Kľúčové slová.

Zážitková aktivita, zážitková pedagogika, zážitok.

