

Anotácia

Autor: Lucia Barčíková

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca sa zaoberá problematikou vytvárania imidžu Základnej školy v Oslanoch. Práca je rozdelená na 3 kapitoly. Prvá kapitola ponúka teoretický pohľad do problematiky imidžu školy, druhá sa venuje charakteristike školy. Tretia kapitola sa zaoberá prieskumom miery spokojnosti učiteľov, rodičov a žiakov so školou a so službami, ktoré naša škola poskytuje. Názory jednotlivých skupín respondentov sú vyhodnotené a vzájomne porovnávané, aby sa minimalizoval subjektivismus jednotlivcov. Súčasťou práce sú námety na skvalitnenie práce. Práca posluží ako autoevaluačný nástroj školy, bude východiskom pre ďalšie konštruktívne riešenia zamerané na zvyšovanie spokojnosti rodičov, žiakov a učiteľov, pozitívne podporí celkové napredovanie školy a posilní šírenie jej dobrého mena a jej imidžu.

Anotácia

Autor: p. Bukorová

Názov témy: Interpersonálne vzťahy a klíma školy z pohľadu žiakov Cirkevného gymnázia F.Fegyvernekiho s VJM

Cieľ práce: V teoretickej časti som sa pokúsila zhrnúť a vysvetliť pojmy kvalita školy, klíma a imidž školy, autoevalvácia školy, dotazník ako nástroj výskumu a požiadavky na položky.

V empirickej časti som sa snažila zistiť, ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci gymnázia.

Objekt skúmania: Interpersonálne vzťahy a klíma školy

Subjekt skúmania: Cirkevné gymnázium F. Fegyvernekiho s VJM

Základná štruktúra práce:

1. Úvod – cieľ práce
2. Teoretická časť – základné pojmy
3. Praktická časť – dotazníkové šetrenie
– analýza výsledkov
4. Záver – zhrnutie zistených skutočností

Metóda: Dotazníkové šetrenie

ANOTÁCIA

Meno autora: Mgr. Mariana Dubranová

Názov práce: Hodnotenie ako nástroj motivácie a zvyšovania výkonnosti pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Text anotácie:

Cieľom práce je zdokonalenie, hlavne zefektívnenie hodnotiaceho systému pedagogických zamestnancov školy. Poukazuje na to, že efektívnejší hodnotiaci systém musí byť zameraný na budúcnosť prostredníctvom motivovania a jeho cieľom je zlepšenie výkonu zamestnancov. Takýto systém skvalitní prácu pedagógov a tým prispeje k formovaniu „dobrej kvalitnej školy“. Práca je prínosom pre vedúcich pracovníkov, ktorí realizujú hodnotenie svojich pedagogických zamestnancov. Sú v nej popísané a vysvetlené: podstata vnútroškolského hodnotenia, využitie hodnotenia ako nástroja motivácie zvyšovania výkonnosti pedagogických zamestnancov, analýza súčasného stavu, systému hodnotenia na jednej škole a návrhy zmien v systéme hodnotenia, ktoré sú zamerané na motiváciu a zvyšovanie pracovnej výkonnosti.

ANOTÁCIA

Autor: Monika Horváthová

Názov: Kontrolná činnosť v riadiacom procese školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Práca je určená na tvorbu kontrolného procesu a jeho implementáciu do riadiacej činnosti v základnej škole. Celý text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o kontrolnej činnosti v podmienkach základnej školy. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a dotvárajú obraz o kontrolnej činnosti .

Anotácia

Autor: p. Ištokovič

Názov práce:

V záverečnej práci sa zaoberám legislatívnymi a teoretickými východiskami tvorby kompetenčného profilu. Cieľom práce je predstaviť majstra odbornej výchovy a identifikovať jeho profesijné činnosti, ktoré priamo alebo nepriamo súvisia s edukačným procesom, a vypracovať návrh na tvorbu kompetenčného profilu majstra odbornej výchovy. Pri riešení daného problému som skúmal konkrétne požiadavky, čo od majstra odbornej výchovy očakávame a kam by mal smerovať jeho osobnostný a profesijný rast ako i návrhom spôsobu dosiahnutia zmien prostredníctvom kompetenčného profilu.

Anotácia

Autor: Mgr. Jozef Janči

Názov: Riadenie zmien v oblasti telesnej výchovy a športu na základnej škole

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Práca je určená predovšetkým pre vedúcich pedagogických zamestnancov na základných školách. Publikácia je zameraná na oblasť telesnej výchovy a športu a na zmeny, ktoré je možné v tejto oblasti uskutočniť. Celý text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú pohľad na problematiku riadenia zmien. V publikácii sú prezentované politiky a stratégie Európskej únie a národné programy na rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže, z ktorých autor čerpal pri riadení realizácie zmien na základnej škole.

Anotácia

Autor: Réka Kandik

Názov: Rozvoj hudobného odboru na ZUŠ – MA Kolárovo

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Publikácia je určená pre potreby riaditeľov základných umeleckých škôl, ale aj pre ostatných vedúcich zamestnancov. Záverečná práca sa venuje problematike manažmentu kvality školy, problematike strategického riadenia a koncipovania strategických zámerov. Autor v nej prezentuje teoretické východiská a vymedzuje základné pojmy. Spracované teoretické východiská následne využíva pre vytvorenie rozvojového zámeru vzdelávacej inštitúcie. Celý text je tematicky rozdelený na 3 kapitoly, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz o problematike manažmentu školy. Teoretickú časť tvoria dve kapitoly, v ktorých autor uvádza teoretické východiská a súvisiace pojmy. Praktickú časť práce predstavuje tretia kapitola, v ktorej sa zameriava na rozvojový zámer hudobného odboru na konkrétnej škole ZUŠ – MA Kolárovo.

ANOTÁCIA

Autor: Mgr. Anna Krajčíková

Názov: Hodnotenie klímy školy pedagogickými zamestnancami

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca sa zaoberá hodnotením klímy školy tak, ako ju vnímajú jej pedagogickí zamestnanci. V teoretickej časti práce sú popísané typy klímy školy, prístupy a metódy skúmania klímy školy. Praktická časť obsahuje údaje o výsledkoch skúmania klímy školy prostredníctvom dotazníkov. Priaznivá klíma školy je jedným z dôležitých predpokladov úspešnej pedagogickej práce, preto úlohou vedenia každej školy je snaha o vytváranie priaznivej klímy v škole. Zisťovanie stavu klímy školy by malo byť jednou z etáp sebahodnotenia vedúcich pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Kubíková

Názov: Školský vzdelávací program Gymnázia Ľudovíta Jaroslava Šuleka

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná práca sa zameriava na charakteristiku vzdelávacieho systému, opisuje Štátny vzdelávací program ako východisko k vytvoreniu Školského vzdelávacieho programu na Gymnázium Ľ. J. Šuleka v Komárne.

Má štyri kapitoly členené na podkapitoly. Jadro práce tvorí analýza existujúceho stavu a následne je vysvetlená tvorba školského vzdelávacieho programu. Základom školského vzdelávacieho programu je učebný plán, ktorý dáva žiakovi možnosť voliť si predmety podľa záujmu, ďalej je uvedená úroveň personálneho a materiálneho zabezpečenia vyučovania a možnosti mimovyučovacej činnosti žiakov. Práca môže slúžiť ako inšpirácia pre tvorbu školských vzdelávacích programov.

Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie funkčného vzdelávania

Autor:	Lubica Loučičanová
Názov práce:	Význam ŠKD v procese výchovy v ZŠ s MŠ Š. Moysesa Žiar nad Hronom
Modul:	2 Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole, školskom zariadení
Téma:	Autoevalvácia ŠkVP a VP školského zariadenia, resp. plánu poskytovania odbornej starostlivosti
Cieľ:	Poukázať na pozitívny vplyv ŠKD vo výchove detí
Využitie:	Práca ponúka skúsenosti z riadenia ŠKD, ktoré sú využiteľné aj v pedagogickej praxi ďalších vychovávateľov.
Rozsah:	30 strán, 1 príloha
Štruktúra práce:	3 kapitoly: Úvod 1. Význam výchovy vo voľnom čase detí 2. Význam ŠKD v procese výchovy 3. Dotazníkový prieskum Záver 1 príloha

Anotácia:

Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o význame školského klubu detí v procese výchovy a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Prílohu tvorí vlastný dotazník, ktorý sme vytvorili pre potreby prieskumu. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Anotácia

Autor : PhDr. Jana Merašická

Názov : VPLYV „NA KLIENTA CENTROVANÉHO PRÍSTUPU“
NA KULTÚRU CENTRA ŠECIÁLNOPEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Údaje o vydaní : Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Záverečná práca sa zaoberá problematikou kultúry a klímy školského zariadenia v podmienkach Centra špeciálnopedagogického poradenstva pri využívaní „Na klienta centrovaného prístupu“ . Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré za sebou logicky nadväzujú postupným prechodom od teoretickej bázy problematiky k jej praktickému zavŕšeniu v konkrétnych princípoch aplikácie PCA prístupu na pracovisku. Popri vlastných myšlienkach a interpretáciách autorky sú v práci prezentované viaceré pohľady autorov (pedagógov, psychologov, filozofov) na školskú kultúru a klímu.

ANOTÁCIA

Autor: Katarína Ondrušková

Názov práce: Proces adaptačného vzdelávania na základnej škole

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko - pedagogické centrum 2012

Práca je v prvom rade určená pedagogickým zamestnancom základných škôl, ktorých sa týka proces adaptačného vzdelávania. Sú to začínajúci učitelia a uvádzajúci učitelia. Ale zároveň rozšíri obzor poznania o priebehu a význame adaptačného vzdelávania aj ostatným pedagogickým zamestnancom.

Celá práca je rozdelená do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a utvárajú obraz o priebehu adaptačného vzdelávania vo všeobecnosti a konkrétne na ZŠ s MŠ Bánov.

O názoroch učiteľov na proces adaptačného vzdelávania, či už začínajúcich alebo uvádzajúcich hovorí prieskum uverejnený v piatej kapitole. Prílohy tvoria dotazníky určené pre začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov. Vyhodnotené sú v prieskume.

Anotácia

Autor: Ing. Soňa Paulovičová

Názov: Štruktúra obsahu plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov Základnej školy s materskou školou Čakajovce ako súčasť celoživotného vzdelávania

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

V záverečnej práci sú rozpracované teoretické príspevky k danej problematike a taktiež uvádzam platnú legislatívu Slovenskej republiky, z ktorej som vypracovala konkrétny Plán kontinuálneho vzdelávania ZŠ s MŠ Čakajovce. Práca je tvorená tak, aby sa stala praktickou pomôckou aj pre iných riadiacich pracovníkov na zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Annotation

Author: Ing. Sonia Paulovičová

Title: The structure of the content of the plan continuing education of teaching staff in primary schools with kindergarten Čakajovce as part of lifelong learning

Details of the issue: Bratislava: Methodological and Pedagogical Centre, 2012.

Theses are developed theoretical contributions to this issue and also point out current legislation of the Slovak Republic. The theoretical part of the paper I develop a specific Plan of continuing education school with kindergarten Čakajovce. The work is created in order to become a practical tool for other managers to draw up the plan of continuing education.

Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie funkčného vzdelávania

Autor: PaedDr. Erika Pozbaiová

Názov práce: Špecifiká riadenia neplnoorganizovanej základnej školy

Modul: Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole

Téma: Tvorba školského vzdelávacieho programu

Ciel': Definovať vybrané špecifiká riadenia neplno organizovanej základnej školy, poukázať na náročnosť práce riaditeľa neplno organizovanej ZŠ. Analyzovať základné školské dokumenty ŠVP a ŠkVP. Poskytnúť praktické rady, návrhy a pripomienky na zostavenie a tvorbu Školského vzdelávacieho programu neplno organizovanej základnej školy.

Využitie: Práca je určená študentom učiteľstva pre primárne vzdelávanie, začínajúcim pedagógom a riadiacim pracovníkom neplno organizovanej ZŠ ako vstupná informácia o procese riadenia neplno organizovanej ZŠ, ako návod na zostavenie Školského vzdelávacieho programu, kľúčového školského dokumentu, od ktorého priamo úmerne závisí kvalita a chod školy.

Rozsah: 40 strán, 4 prílohy

Štruktúra práce: 5 kapitol:

Úvod

1 MANAŽMENT V ZRKADLE DOBY

2 RIADENIE A KVALITA NEPLNOORGANIZOVANEJ ŠKOLY

3 LEGISLATÍVA A PLATNÉ PEDAGOGICKÉ DOKUMENTY

4 AKO ZOSTAVIŤ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

5 ZÁVER

PRÍLOHY

Anotácia:

Práca obsahuje päť kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o procese riadenia neplno organizovanej ZŠ. Z hľadiska prínosu pre prax je najvýznamnejšia záverečná kapitola, ktorá obsahuje praktické rady, návrhy a pripomienky na zostavenie a tvorbu Školského vzdelávacieho programu. Súčasťou práce sú štyri prílohy, ktoré tvoria integrovanú súčasť textu a vhodne ho objasňujú a dopĺňajú. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie funkčného vzdelávania

- Autor:** Emília Sikeliová
- Názov práce:** Manažment využívania voľného času v Školskom stredisku záujmovej činnosti pri Základnej škole s materskou školou Štefana Moysesu v Žiari nad Hronom
- Modul:** 2 Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole, školskom zariadení
- Téma:** Riadenie realizácie školského vzdelávacieho programu, výchovného programu školského zariadenia, resp. poskytovania odbornej starostlivosti
- Cieľ:** Manažovať využitie voľného času v Školskom stredisku záujmovej činnosti a urobiť prieskum využitia voľného času u žiakov pomocou dotazníka .
- Využitie:** Práca je určená pre Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ v Žiari nad Hronom ako manažovať využitie voľného času
- Rozsah:** 36 strán, 3 prílohy
- Štruktúra práce:** 5 kapitol:
- Úvod
 - 4. Voľný čas
 - 5. Výchova v čase mimo vyučovania v školskom systéme v SR
 - 6. Manažment
 - 7. Školské stredisko záujmovej činnosti na ZŠ s MŠ Štefana Moysesu v Žiari nad Hronom
 - 8. Empirická časť
- Záver
- 3 prílohy

Anotácia:

Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú obraz manažovania voľného času v Školskom stredisku záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ v Žiari nad Hronom. Práca ponúka prieskum využitia voľného času žiakov pomocou manažovania záujmovej činnosti v krúžku. Hlavným cieľom prieskumu bolo zistiť optimalizované využitie a naplnenie voľnočasových aktivít u žiakov.

Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a ponúkajú tabuľky: počet záujmových krúžkov, harmonogram a dotazník prieskum názorov žiakov na využitie voľného času. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Anotácia záverečnej písomnej práce na ukončenie funkčného vzdelávania

Autor:	Eva Sleziaková
Názov práce:	Marketing ako manažérska koncepcia riadenia strednej odbornej školy
Modul:	5 Rozvoj školy a školského zariadenia a projektový manažment
Téma:	Plánovanie rozvoja školy a školských zariadení
Cieľ:	Predstaviť vzdelávaciu inštitúciu z pohľadu marketingu. Analyzovať základné nástroje marketingového mixu školy. Navrhnuť spôsob efektívnej marketingovej komunikácie školy na základe vlastných skúseností a marketingového prieskumu medzi zákazníkmi ako nástroj udržateľného rastu záujmu.
Využitie:	Práca je určená na tvorbu a implementáciu nástrojov marketingového riadenia vzdelávacej inštitúcie
Rozsah:	30 strán
Štruktúra práce:	5 kapitol: Úvod 9. Problematika a vymedzenie základných pojmov 10. Východiská pri tvorbe marketingového plánu školy 11. Analýza marketingového mixu školy alebo 5P 12. Marketingový prieskum medzi zákazníkmi školy 13. Návrh modelu efektívnej marketingovej komunikácie Záver 3 prílohy

Anotácia:

Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o postavení školy na trhu vzdelávania a hlavných zložkách marketingového riadenia vzdelávacej inštitúcie. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu, marketingové aktivity školy pre súčasných študentov ako i výsledky dotazníkových prieskumov medzi budúcimi zákazníkmi prostredníctvom prehľadných tabuliek a grafov. Popri autorkiných vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Anotácia

Autor: Mgr. Zoltán Šonkoľ

Názov: Proces adaptácie začínajúcich pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

V práci som chcel poukázať na dôležitosť adaptačného vzdelávania začínajúcich pedagogických zamestnancov, ktorí počas štúdia a povinnej pedagogickej praxe nezískajú potrebné skúsenosti a zručnosti pre výkon učiteľského povolania. Ďalej sú vymenované aj povinnosti zúčastnených strán (začínajúci a uvádzajúci pedagogický zamestnanec). Hlavnú časť práce tvorí samotný obsah a program adaptačného vzdelávania, ako aj jeho dokumentácia, hodnotenie a ukončenie.

Anotácia

Autor: Mgr. Ervin Zachar

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Publikácia vznikla ako záverečná práca funkčného štúdia Riadenie školy a školského zariadenia. Určená je vedúcim pedagogickým pracovníkom. Celý text je rozdelený do dvoch hlavných kapitol. Prvá časť je venovaná teoretickým východiskám budovanie imidžu školy. Druhá, obširnejšia časť, vychádza z praxe riaditeľa základnej školy. Venuje sa oblastiam, ktoré najviac ovplyvňujú imidž školy. Prostriedky budovania imidžu vychádzajú zo špecifických podmienok malej vidieckej školy. Preto nemôžu byť návodom pre všetky základné školy, ale môžu slúžiť ako inšpirácia pre manažmenty škôl.