

## ANOTÁCIA

**Autor:** Jarmila Adamíková

**Názov:** Regionálna výchova ako nový vyučovací predmet

**Údaje o vydaní:** Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013.

*Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a riešia možnosti zavedenia nového predmetu Regionálna výchova do školského vzdelávacieho programu školy. Práca poukazuje na podmienky a možnosti, ktoré škola má. Príloha A je prezentácia jednej z mnohých aktivít, ktoré sú organizované v rámci mimoškolskej činnosti a Príloha B je výber pripravených prezentácií vytvorených v programe Microsoft PowerPoint. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.*

## ANOTÁCIA

**Autor:** Álló Štefan

**Názov:** Servisné služby v oblasti automobilového priemyslu

**Údaje o vydaní:** Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum 2013

Školský vzdelavací program funguje ako pomôcka pre rodičov, keď chcú mať aktuálne informácie o škole ako aj pre učiteľov pri príprave tématických plánov. Pri jeho tvorbe sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu 2487 2 autoopravár, ktorý sme pretransformovali pre potreby a možnosti strednej odbornej školy automobilovej. Školský vzdelavací program s názvom **Servisné služby v oblasti automobilového priemyslu** je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a na konci dostaneme jasnú predstavu o odborníkovi v oblasti opráv automobilov.

## ANOTÁCIA

**Autor:** PhDr. Danka Grečnerová

**Názov:** Hodnotenie odborných zamestnancov v zariadení CPPPaP Bratislava II  
Doterajšie skúsenosti a poznatky

**Údaje o vydaní:** Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013.

*Záverečná práca je jednou z podmienok ukončenia Funkčného vzdelávania riadiacich pracovníkov. Vo svojej práci som sa zamerala na hodnotenie odborných zamestnancov – psychológov v zariadení CPPPaP. Práca vychádza z doterajších skúsenosti s hodnotením , na základe ktorých navrhujeme vypracovať kvalitnejší, pre odborných zamestnancov objektívnejší systém hodnotenia. Celý text je rozdelený do 5 kapitol. V úvodných kapitolách sa zaoberáme procesom hodnotenia všeobecne, druhmi hodnotenia, metódami, chybami pri hodnotení. V druhej časti sa zameriame na organizáciu práce odborných zamestnancov – psychológov v CPPaP a doterajšie skúsenosti s hodnotením. Prostredníctvom získanej spätnej väzby od zamestnancov sa snažíme formulovať nový objektívnejší systém hodnotenia.*

## ANOTÁCIA

**Meno autora:** Ing. Marián Jáni

**Názov práce:** Riadenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole

**Anotácia:** Práca je zavŕšením dvojročného funkčného vzdelávania. Rieši problematiku riadenia na strednej odbornej škole. Cieľom práce je navrhnúť riešenia na zlepšenie riadenia strednej odbornej školy, najmä praktického vyučovania. Celá práca je rozdelená do štyroch kapitol. Pozostáva z úvodu v prvej kapitole je rozdelenie riadenia z hľadiska druhu, oblastí a stupňa riadenia. V druhej kapitole sú charakterizované orgány mikroriadenia školy. Tretia kapitola obsahuje kritériá hodnotenia, súčasnú úroveň riadenia a navrhnuté riešenia na zlepšenie riadenia. Cieľovou skupinou, ktorú by mala práca osloviť sú vedúci pedagogický zamestnanci, ktorí sa zaoberajú riadením praktického vyučovania.

## ANOTÁCIA

**Autor:** Mgr. Vlasta Lejtrichová

**Názov:** Adaptačné vzdelávanie pre primárne vzdelávanie

**Údaje o vydaní:** Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2013

Práca je určená pre vedenie školy, uvádzajúceho učiteľa a ostatných učiteľov primárneho vzdelávania. Zaoberá sa vymedzením legislatívneho rámca AV, adaptáciou začínajúceho učiteľa v kontexte činností personálneho riadenia a AV ako súčasťou celoživotného vzdelávania učiteľov.

Podstatnú časť tvorí Program AV pre primárne vzdelávanie v konkrétnych podmienkach našej školy: ciele AV, obsah AV, personálne zabezpečenie AV, priebeh a hodnotenie AV.

Súčasťou práce sú odporúčania na zlepšenie adaptačného procesu na základe reflexie pedagogických zamestnancov.

## ANOTÁCIA

PaedDr. Jana Pitrová Tamašiová: *Vedenie porád*. Základná škola, Mlynská 50, 903 01 Senec, 29 strán, 2013

Práca pojednáva o dôležitosti porád v organizácii práce riaditeľa, i samotnej príprave na nich. Cieľom práce je poukázať na najčastejšie chyby, ktorých sa pri vedení porád riaditeľa dopúšťajú a ponúknuť modelové vedenie konkrétnej pracovnej porady ako praktickú pomôcku. Celý text je tematicky rozdelený na tri kapitoly. V prvej kapitole sú rozobraté teoretické stránky problematiky. Druhú kapitolu venujem najčastejšie opakujúcim sa chybám vedúcich pracovníkov pri vedení porád. Konkrétnej príprave na poradu, jej priebehu, výstupu z nej a komunikačným zručnosťami riaditeľa sa venujem v tretej kapitole.

## ANOTÁCIA

**Autor:** Mgr. Ľudovika Vyskočová

**Názov:** Skúmanie klímy školy v oblasti komunikácie s rodičmi v Základnej škole, Dudova 2 v Bratislave

**Údaje o vydaní:** Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013.

*Práca sa zaoberá skúmaním klímy školy v Základnej škole na Dudovej ulici v Bratislave. Zameriava sa len na oblasť komunikácie s rodičmi, ktorá sa v minulosti ukázala ako problémová. V teoretickej časti sú vymedzené pojmy klíma školy, pozitívna a sociálna klíma školy, ako aj pojem komunikácia a komunikácia v škole. Praktická časť obsahuje spracovanie údajov z dotazníka, ktorý bol poskytnutý rodičom žiakov školy na vyplnenie. Po ich vyhodnotení sú v práci navrhnuté aj zmeny na zlepšenie klímy školy v oblasti komunikácie s rodičmi. Súčasťou práce je aj príloha, ktorá obsahuje dotazník pre rodičov. Autorka práce sa pri vymedzovaní pojmov opiera aj o názory a poznatky iných autorov*