

Meno autora: Katarína Luljaková

Názov záverečnej práce: Výchovný poradca ako koordinátor boja proti šikanovaniu na našich školách

Záverečná práca poukazuje na problém šikanovania na našich školách. V prvej časti popisujeme teoretické východiská z oblasti agresie a šikanovania žiakov, poukazujeme na príčiny, príznaky a následky šikanovania, pozornosť upriamujeme na elektronické šikanovanie ako aj všeobecné preventívne opatrenia šikanovania. V druhej časti prinášame komplexný pohľad výchovného poradcu na riešenie jednotlivých prípadov šikanovania. Zamerali sme sa na najčastejšie chyby a omyly pri vyšetrovaní, prácu s obeťou a agresorom či vypočúvanie svedkov. V tretej časti sa nachádza praktická príručka cvičení pre učiteľov a žiakov.

Cieľom práce je prispieť k prevencii a riešeniu problému šikanovania na školách a skĺbiť spoluprácu učiteľov, rodičov a samotných žiakov pri riešení tohto závažného problému.

Meno autora: Mgr. Martina Oravcová

Názov záverečnej práce: Úloha výchovného Poradcu v Reedukačnom centre Sološnica

Záverečná práca je zameraná na poukázanie dôležitosti práce výchovného poradcu v Reedukačnom centre Sološnica. Práca je rozdelená na štyri časti. Prvá časť obsahuje teoretické východiská a ozrejmuje pojmy učiteľ, výchovný poradca, funkcie učiteľa, činnosť a úlohy výchovného poradcu. Nasledujúca časť zdôrazňuje kompetencie učiteľa, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou jeho práce. Tretia časť oboznamuje čitateľa s poradenským procesom, jeho fázami. Záverečná časť práce približuje konkrétnu prácu a úlohy výchovného poradcu v reedukačnom centre. Jeho konkrétne profesijné usmerňovanie žiakov v kariérom raste. Cieľom záverečnej práce bolo oboznámiť odbornú verejnosť s prácou a úlohami výchovného poradcu v špeciálnom zariadení.

Meno autora: Miloš Smoleniak

Názov záverečnej práce: Úloha výchovného poradcu pri výbere

a vzdelávaní pohybovo nadaných detí

V našej záverečnej práci sme sa snažili zmapovať problematiku výberu a vzdelávania pohybovo nadaných detí a úlohu výchovného poradcu v tomto procese. Predkladanú prácu tvoria tri časti. V prvej sme rozobrali danú problematiku z teoretického hľadiska. V druhej časti sme sa následne zamerali na pohybovo nadané deti na ZŠ Kalinčiakovej. Tretiu časť tvoria možné postupy ako vyberať nadané deti a ako s nimi pracovať. Veríme, že naša práca prispeje k lepšej informovanosti všetkých zainteresovaných a pomôže lepšie pochopiť, deti pre ktoré je šport, v určitej etape ich života, všetkým.

Meno autora: Mgr. Jana Čiripová

Názov záverečnej práce:

Sociálno - psychologické zručnosti výchovného poradcu - Komunikácia

Záverečná práca je zameraná na rozvoj komunikácie ako sociálno - psychologickéj zručnosti výchovného poradcu. Je určená pre výchovných poradcov a aj pedagógov. Práca je rozdelená na dve časti. Prvá časť obsahuje teoretické východiská z oblasti výchovného poradenstva a sociálno – psychologických zručností výchovného poradcu zameraných na komunikáciu a asertivitu. Druhá časť sa zaoberá problematikou komunikácie z pohľadu efektivity, asertívnych techník a transakčnej analýzy. V tejto časti sa taktiež nachádzajú praktické príklady jednotlivých techník vo forme dialógov. Cieľom záverečnej práce bolo uviesť praktické príklady asertívnych techník a transakčnej analýzy a zároveň prispieť k ďalšiemu prehĺbeniu a rozvoju komunikačných zručností výchovného poradcu alebo pedagóga.

Meno autora: **Mgr. Dana Čudrnáková**

Názov záverečnej práce: **Odporúčania výchovného poradcu pre učiteľov a žiakov z oblasti prevencie kriminality**

Záverečná práca je zameraná na odporúčania výchovného poradcu pre učiteľov a žiakov z oblasti prevencie kriminality. Práca je rozdelená na tri časti. Prvá časť obsahuje teoretické východiská z oblasti výchovného poradenstva, mravnej výchovy a ontogenézu dospievania. Druhá časť prináša komplexný pohľad na problematiku agresívneho správania, delikvencie a kriminality. V tretej časti sa nachádza praktická príručka odporúčaní výchovného poradcu pre učiteľov a žiakov z oblasti prevencie kriminality. Cieľom záverečnej práce bolo zvýšiť právne vedomie mládeži a prispieť k prevencii kriminality.

Autor: Mgr. Katarína Križanovičová

**Názov: Integrácia žiakov so špeciálnymi potrebami v Strednej odbornej škole
polygrafickej a úloha výchovného poradcu pri ich začleňovaní do
triedy s intaktnými žiakmi**

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko - pedagogické centrum, 2012

Práca je určená pedagogickým pracovníkom, najmä začínajúcim výchovným poradcami, ale aj každému človeku, ktorému nie sú problémy výchovy a vzdelávania ľahostajné.

Celý text je rozdelený do 5 kapitol. V prvej kapitole sú vymedzené základné pojmy, v druhej kapitole sa píše o najčastejších príčinách vývinových porúch učenia a v tretej o ich prejavoch. Posledné dve kapitoly sa venujú konkrétne integrovaným žiakom v Strednej odbornej škole polygrafickej, inšpirujúcim novým postupom pri ich začleňovaní do triedy s intaktnými žiakmi a aktivitám výchovného poradcu pri zefektívňovaní výchovno – vzdelávacieho procesu. Prílohy obsahujú konkrétne dokumenty, ktoré škola používa pri integrácii.

Meno autora: Zuzana Nahliková

Názov záverečnej práce: Úloha výchovného poradcu na cirkevnej škole

Záverečná práca je zameraná na prácu výchovného poradcu v teoretickej rovine aj s uvedením príkladov z praxe. Práca je rozdelená na dve časti. Prvá časť obsahuje teoretické východiská z oblasti výchovného poradenstva, prehľad histórie výchovného poradenstva, štruktúru výchovného poradenstva v Slovenskej republike, charakteristiku pre katolíckej školy a kresťanského pedagóga.

Druhá časť prináša príklady a skúsenosti z mojej praxe výchovného poradcu a analýzu rozdielov a porovnanie práce výchovného poradcu na cirkevnej a na bežnej škole.

Mgr. Božena Šišková

Stop šikanovaniu na školách

Cieľom tejto práce je poukázať na závažnosť šikanovania a poskytnúť základné informácie pedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchovno-vzdelávacom procese. Práca pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti definujem pojmy agresia, agresívne správanie a šikanovanie. Zaoberám sa príčinou šikanovania a odporúčam postupy pri jeho odhalení a riešení. Posudzujem šikanovanie z právneho hľadiska a ponúkam tvorbu výchovných opatrení na včasné odhalenie a zastavenie šikanovania, konkrétne aktivity pri riešení šikanovania. V praktickej časti som získala prostredníctvom anonymného dotazníka informácie o výskyte šikanovania na škole, na ktorej pôsobím. Dotazník zisťuje vedomosti žiakov a ich skúsenosti s daným problémom. Cieľová skupina žiakov: žiaci 2. stupňa ZŠ.

Meno autora: Šimková Barbora

Názov záverečnej práce: Poradenstvo a odborno-metodická pomoc výchovného poradcu pri riešení osobnostných, vzdelávacích, výchovných a sociálnych potrieb žiakov so zdravotným znevýhodnením (zdravotným postihnutím).

Záverečná práca je zameraná na problematiku žiakov so zdravotným postihnutím, ktorí sú vzdelávaní v prostredí bežnej základnej školy.

Práca je rozdelená na tri časti. Prvá časť obsahuje teoretické východiská z oblasti poradenstva, popisuje žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov so zdravotným postihnutím. Druhá časť prináša komplexné informácie o podmienkach výchovy a vzdelávania integrovaného žiaka so zdravotným postihnutím v prostredí bežnej základnej školy. V tretej časti popisujeme možné spôsoby práce pedagogických zamestnancov v edukácii žiakov s rôznym druhom postihnutia, prípadne ich osobnostné zvláštnosti v rámci vzdelávania ako aj spôsob komunikácie so žiakmi so zdravotným postihnutím.

Cieľom práce je pedagogickým zamestnancom školy sprostredkovať prehľadné informácie výchovným poradcom o tom, ako postupovať pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným postihnutím a spôsob komunikácie s nimi.