

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Aktivizujúce a hrové metódy vo výučbe anglického jazyka u žiakov mladšieho školského veku

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Aktivizujúce a hrové metódy vo výučbe anglického jazyka u žiakov mladšieho školského veku

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Uvedený program vznikol na základe:

- dokumentu ISCED 1 a ISCED2
- z čiastkovej analýzy vzdelávacích potrieb učiteľov základných škôl

Primárne vzdelávanie poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov ako základu všeobecného vzdelania. V etape primárneho vzdelávania sú za kľúčové považované komunikačné spôsobilosti. Absolvent primárneho vzdelávania má mať osvojené základy používania cudzieho jazyka. Úroveň rozvinutosti kľúčových kompetencií tvorí bázu pre ďalší rozvoj v následných stupňoch vzdelávania. Elementárny stupeň je vhodným obdobím, kedy začať s osvojovaním si cudzieho jazyka v organizovaných podmienkach z aspektu kognitívneho, neurolingvistického, psycholingvistického, sociálno-psychologického, pragmalingvistického i lingvodidaktického. Deti si dokážu hrovými metódami osvojiť nový jazyk ľahšie, na kvalitatívne lepšej úrovni, a tým z dlhodobého hľadiska aj efektívnejšie. Učiteľ, ktorý má efektívne vyučovať anglický jazyk deti mladšieho školského veku, musí byť nielen jazykovo dobre pripravený, ale musí disponovať aj vedomosťami a zručnosťami o špecifikách vyučovania detí danej cieľovej skupiny. Učiteľ, ktorý vyučuje anglický jazyk na prvom stupni základnej školy má mať osvojené vedomosti a zručnosti týkajúce sa didaktiky výučby anglického jazyka pre cieľovú skupinu žiakov, mal by poznať špecifické efektívne stratégie, napr. Total physical response (totálne fyzické zapojenie), stratégie tvorivej dramatiky a ďalšie.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Forma kombinovaná (prezenčne 22 h, dištančne 8h)

Ciele:

Hlavný cieľ

Aktualizovať a rozšíriť profesijných kompetencií potrebné na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca – učiteľa anglického jazyka primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania.

Špecifické ciele

- poznať ontogenetické charakteristiky žiakov mladšieho školského veku
- vedieť naplánovať výchovno-vzdelávací proces zameraný na rozvoj jazykovej zručnosti počúvania a rozprávania u žiakov na 1. stupni základnej školy na základe diagnostikovaných potrieb žiaka
- formulovať jasné ciele vyučovania odrážajúce cieľové požiadavky Spoločného európskeho referenčného rámca
- poznať princípy vyučovania anglického jazyka žiakov
- poznať široký diapazón aktivizujúcich a hrových metód podporujúcich pozitívny postoj k učeniu sa anglického jazyka u žiakov na 1. stupni základnej školy
- využívať vybrané metódy a formy vo vyučovacom procese so zreteľom na cieľ ako hierarchicky najdôležitejšej didaktickej kategórie

- tvoriť a tvorivo využívať vo vyučovacom procese zaujímavé, primerane náročné a efektívne aktivity na rozvoj komunikačnej jazykovej kompetencie receptívnej t.j., počúvania s porozumením, ale hlavne produktívnej t.j., hovorenie a interakcie v dialógu v konkrétne vymedzenej komunikačnej situácii.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn odborných-metodických kompetencií, ktoré umožnia učiteľovi anglického jazyka uplatniť efektívne metodické postupy potrebné k vyučovaniu anglického jazyka kompatibilné s ontogenetickou charakteristikou žiakov mladšieho školského veku (primárneho vzdelávania).

Obsahom vzdelávania sú predovšetkým základné vedomosti o:

- stratégiách motivácie mladšieho žiaka,
- stratégiách kreativizácie mladšieho žiaka,
- psychológii hry,
- voľbe foriem a moderných metód, ich účelné a efektívne využitie,
- výbere učebných pomôcok k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu

Téma 1: Teoretické didakticko-metodické východiská problematiky (4 hodiny prezenčne).	Forma	Časový rozsah
Ontogenetické charakteristiky žiaka..	prezenčná	1
Podstata konštruktivismu ako najvýznamnejšieho smeru v didaktike.	prezenčná	1
Didaktické ciele vyučovania odrážajúce cieľové požiadavky Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.	prezenčná	2

Téma 2: Prípravné aktivity a hry (5 hodín prezenčne, 3 hodiny dištančne).	Forma	Časový rozsah
Psychologicko-didaktická podstata hry.	prezenčná	1
Výstupom bude: tvorba zásobníka hier pre učiteľa.	dištančná	1
Hry zamerané na „lámanie ľadov, budovanie dôvery, rozvíjanie komunikačnej odvahy“ (ice-breaking activity)	prezenčná	2
Výstupom bude: tvorba zásobníka hier pre učiteľa	dištančná	1
Kreslené diktáty, etudy, pantomíma, pohybové hry, hudobno- pohybové hry.	prezenčná	2
Výstupom bude: tvorba zásobníka hier pre učiteľa	dištančná	1

Téma 3: Verbálne aktivity (6 hodín prezenčne, 3 hodiny dištančne)	Forma	Časový rozsah
Podstata stratégie „Totálne fyzické zapojenie“ (Total physical response) a možnosti využitia tejto stratégie.	prezenčná	2
Výstupom bude: tvorba zásobníka hier pre učiteľa	dištančná	1
Slovné hry, role plays v konkrétne vymedzenej komunikačnej situácii a v rolách.	prezenčná	2
Výstupom bude: tvorba zásobníka hier pre učiteľa	dištančná	1
Piesne, riekanky, jazz chants, rozprávky, asociačné reťazce.	prezenčná	2
Výstupom bude: tvorba zásobníka hier pre učiteľa.	dištančná	1

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Téma 4: Tvorba vlastných návrhov vyučovacích aktivít (7 hodín, prezenčne, 2 hodiny dištančne).	Forma	Časový rozsah
Tvorba didaktickej hry (ice-breaking activity) v malých skupinách so všetkými štruktúrnymi didaktickými kategóriami (cieľ, trvanie, pomôcky atď.). Prezentácia skupinami vytvorených hier a evalvácia.	prezenčná	3
Tvorba didaktickej hry (role play alebo rozprávky) v malých skupinách so všetkými štruktúrnymi didaktickými kategóriami (cieľ, trvanie, pomôcky atď.). Prezentácia skupinami vytvorených hier a evalvácia.	prezenčná	4
Výstupom bude: Metodický postup vyučovacej hodiny anglického jazyka s uplatnením hrových a aktivizujúcich metód.	dištančná	2

SPOLU	30 h
-------	------

Rozsah vzdelávania:

Celkový počet vyučovacích hodín: 30 z toho prezenčne 22 h, dištančne 8h

Trvanie programu:

maximálne 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória

Učiteľ

- učiteľ pre primárne vzdelávanie
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- učiteľ jazykovej školy
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia –

Kariérový stupeň – samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovací predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu anglický jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Poskytovateľ prijíma pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona na základe písomnej prihlášky, potvrdenej riaditeľom školy.

Ak uchádzač nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predloží uchádzač poskytovateľovi vzdelávania relevantné dokumenty na jeho zaradenie.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. najmenej 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania, t.j. popis 2 verbálnych a 2 neverbálnych aktivít v rámci vyučovacej hodiny anglického jazyka
3. Spracovaná ukážka jednej vyučovacej hodiny anglického jazyka v prezentácii power point.
4. Prezentácia pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania, t.j. popis 2 verbálnych a 2 neverbálnych aktivít v rámci vyučovacej hodiny anglického jazyka
- b) spracuje ukážku jednej vyučovacej hodiny anglického jazyka v prezentácii power point a odprezentuje ju pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant:

Mgr. Mária Marciová, učiteľka kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou s aprobačným predmetom anglický jazyk, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Tarasa Ševčenka 11, 08020 Prešov

Lektori - učители kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učители, zahraniční lektori a učители s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania anglického jazyka.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie: tabuľa, flipchartový papier, fixky)
- učebné zdroje: študijný text, texty pre vypracovanie úloh)

Technické a informačné:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor, videoprehrávač, CD prehrávač, magnetofón

Návrh počtu kreditov

8 kreditov

Za absolvovanie 30 hodín aktualizácie vzdelávania = 6 kreditov, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou – 2 kredity