

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Ako uplatniť princípy geštaltpedagogy vo výučbe cudzích jazykov**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

---

podpis štatutárneho zástupcu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Názov vzdelávacieho programu:**

## **Ako uplatniť princípy geštaltpedagogiky vo výučbe cudzích jazykov**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program podporuje súčasné trendy v rozvíjaní **klúčových kompetencií** žiaka v Slovenskej republike. Nový školský zákon č. 245/2008 v § 4 Ciele výchovy a vzdelávania zaväzuje učiteľov projektovať edukačný proces tak, aby žiaci mali možnosť „získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrnej kompetencie...“ (s.5). Štátne vzdelávacie programy (ISCED 1,2,3) vymedzujú detailne každú klúčovú kompetenciu, z ktorých geštaltpedagogika priamo a veľmi intenzívne rozvíja nasledovné kompetencie (spôsobilosti):

- komunikačné,
- učebné,
- personálne a sociálne,
- riešiť problémy,
- pracovné a podnikateľské,
- informačné.

Pripravenosť pedagogických zamestnancov pre túto kvalitatívnu zmenu v ponímaní vzdelávania je u nás veľmi nízka, pretože edukačný proces založený na komplexe vedomostí a znalostí, spôsobilostí a hodnotových postojov na jednej strane a osobnej praktickej činnosti a skúsenosti na strane druhej nemá u nás bohatú tradíciu. Rozvíjať klúčové kompetencie žiakov si totiž vyžaduje od učiteľov stav, kedy ich oni sami už majú rozvinuté, vedia účinne konať, hodnotiť, dorozumievať sa, porozumieť si a osobne sa rozvíjať. A tu získava program na jeho **aktuálnosti**. Zabezpečenie hore menovanej kvality učiteľov bez poskytnutia vhodných vzdelávacích programov bude v našom reformnom procese len formálnou zmenou.

Geštaltpedagogický koncept umožňuje rozvíjať takmer všetky personálne, sociálne, komunikačné a učebné klúčové kompetencie. Učenie chápe ako rozvíjanie vedomostí - schopností – zručností – postojov v ich jednote, čím si jasne vymedzuje svoje miesto pri plnení prioritného cieľa výučby cudzích jazykov – vedieť individuálne, spoločensky a odborne jednať v cudzom jazyku.

Vzdelávací program „Ako uplatniť princípy geštaltpedagogiky vo výučbe cudzích jazykov“ ponúka celý rad cvičení a aktivít (zážitkové, rytmické, rečové, telesné cvičenia, imaginácie, kresby), ktoré prispievajú k naplneniu cieľov programu.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná ( 24 prezenčne, 6 dištančne)

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:** Pripraviť, realizovať a vyhodnotiť procesy učenia (sa) na hodinách cudzích jazykov podľa princípov geštaltpedagogiky.

**Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

**Téma 1: Geštaltpedagogika ako stratégia výučby rozvíjajúca klúčové kompetencie**

- 1.1. poznať základné princípy geštaltpedagogiky,
- 1.2. reflektovať vlastný profesionálny rozvoj,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- 1.3. reflektovať vlastné procesy učenia sa,
- 1.4. vedieť si stanoviť ciele a priority s ohľadom na svoje profesijné záujmy,
- 1.5. odlíšiť osobne dôležité učenie sa od vyučovania,
- 1.6. dokázať efektívne spolupracovať v skupine,
- 1.7. dokázať sa adekvátne ústne a písomne vyjadriť,
- 1.8. poznať kontaktnú hranicu v procese učenia.

### **Téma 2: Význam psychodramaturgickej jazykovej metódy v geštaltpedagogike**

- 2.1 vedieť vnímať seba samého, iných a prostredie,
- 2.2 vedieť aktívne počúvať,
- 2.3 vedieť sa vcítiť a vyjadriť,
- 2.4 aplikovať a vyhodnotiť učenie podľa princípov geštaltpedagogiky.

### **Obsahy vzdelávania:**

#### **Téma 1: Geštaltpedagogika ako stratégia výučby rozvíjajúca kľúčové kompetencie**

<b>Obsahy:</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Časový rozsah</b>
1.1: Vznik geštaltpedagogiky a jej charakteristika. 1.2: Základné princípy geštaltpedagogiky.	prezenčná	6
1.3: Základné metódy geštaltpedagogiky.	prezenčná	6
1.4: Projektovanie vyučovacej hodiny, jej realizácia a vyhodnotenie.	dištančná	3
SPOLU		15

#### **Téma 2: Význam psychodramaturgickej jazykovej metódy v geštaltpedagogike**

<b>Obsahy:</b>	<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Časový rozsah</b>
2.1: Kontakt a hranica. Osobne dôležité učenie.	prezenčná	12
2.2: Metodika tvorby psychodrámy. Techniky psychodrámy. Techniky dramaturgie.	dištančná	3
2.3: Projektovanie vyučovacej hodiny, jej realizácia a vyhodnotenie .		
SPOLU		15

Dištančné úlohy :

- účastníci vzdelávania zašlú lektorovi návrh na scenár vyučovacej hodiny, ktorý ho posúdi a dá im odpoveď. Po realizácii vyučovacích hodín v domácom školskom prostredí učiteľa si vyhodnotia odučené hodiny a vyhodnotenie zašlú spolu s reflexiami žiakov lektorovi.

### **Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu AKO UPLATNIŤ PRINCÍPY GEŠTALTPEDAGOGIKY VO VÝUČBE CUDZÍCH JAZYKOV má znalosti o základných princípoch geštaltpedagogiky, ktoré dokáže správne využiť vo svojej pedagogickej práci učiteľa cudzích jazykov, vie odlíšiť osobne dôležité učenie sa od vyučovania a aplikovať a vyhodnotiť učenie podľa princípov geštaltpedagogiky.

### **Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:**

Celkový počet hodín: 30 hodín ( 24 prezenčne, 6 dištančne)

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Trvanie vzdelávacieho programu**

- najviac 10 mesiacov

### **Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia::**

#### **Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

#### **Podkategórie:**

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ jazykovej školy

#### **Kariérové stupne:**

- samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

#### **Kariérová pozícia: —**

**Vyučovacia predmet:** cudzie jazyky

#### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie cudzích jazykov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

#### **Spôsob prihlasovania:** písomná prihláška

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine: potvrdenie riaditeľa školy alebo školského zariadenia na prihláške o zaradení pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie alebo kariérového stupňa, kariérovej pozície.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

#### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

1. Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou 2 odučených vyučovacích hodín podľa princípov geštaltpedagogiky pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.
2. Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých seba vzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) prezentáciou 2 odučených vyučovacích hodín podľa princípov geštaltpedagogiky.

#### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

1. Pre pedagogických zamestnancov, ktorí ukončujú vzdelávací program:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- minimálne účasť 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- splnenie úloh z dištančného vzdelávania
- záverečná prezentácia 2 odučených vyučovacích hodín podľa princípov geštaltpedagogiky: scenárov, vyhodnotenia a reflexie žiakov z obidvoch vyučovacích hodín.

2. Pre pedagogických zamestnancov – overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním:

- splnenie úloh z dištančného vzdelávania
- prezentácia 2 odučených vyučovacích hodín podľa princípov geštaltpedagogiky: scenárov, vyhodnotenia a reflexie žiakov z obidvoch vyučovacích hodín.

### **Personálne zabezpečenie:**

Garant vzdelávacieho programu:

**Mgr. Elena Harkabusová**, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Žilina, Predmestská 1613. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Skúsenosti s aplikáciou geštaltpedagogického prístupu získala garantka počas ďalšieho vzdelávania učiteľov v rámci európskeho projektu „Geštaltpedagogika ako most k cudziemu – podpora učiteľských kompetencií a učebnej kultúry v Európe“ v rozsahu 496 hodín. Certifikát bol udelený Univerzitou J. Gutenberga v Mainzi.

Lektori vzdelávacieho programu: učители s prvou atestáciou a najmenej 6-ročnou pedagogickou praxou, ktorí získali certifikát v oblasti geštaltpedagogiky u nás alebo v zahraničí.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne zabezpečenie na 1 skupinu:**

Flipchartové bloky:	5 ks
Flipchart marker:	3 sady
Farebné ceruzy:	5 sád
Páska na lepenie:	1 kus
Pracovné materiály:	250 kancelárskych a farebných listov
Lepidlo:	1 kus

Technické a informačné zabezpečenie: notebook, dataprojektor pre lektora.

### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu: **8** kreditov

**6** kreditov - za úspešné absolvovanie vzdelávacieho programu

**2** kredity - za spôsob ukončenia