

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Žiacke projekty v geografii alebo vo vlastivede

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

Žiacke projekty v geografii alebo vo vlastivede

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávanie je určené pre učiteľov geografie na základných a stredných školách a učiteľov primárneho vzdelávania - vlastiveda. Svojimi cieľmi a obsahom vychádza zo školského vzdelávacieho programu a zo spätnej väzby od učiteľov. Výsledky pedagogických a psychologických výskumov svedčia o tom, že žiaci získavajú trvalé vedomosti len aktívnym zapojením sa do vzdelávania. To umožňuje aj metóda žiackych projektov. Učitelia majú záujem umožniť žiakom získavať poznatky aj týmto spôsobom, ale majú nedostatočné poznatky a zručnosti s touto metódou. Tento projekt ponúka účastníkom tieto medzery odstrániť.

Vzdelávanie je zamerané na komplexnejší prístup v príprave na vyučovanie, kde dominuje projektový prístup k riadeniu procesov učenia sa žiaka. Účastníci majú možnosť zlepšiť si zručnosť v tvorbe žiackych projektov riešením úloh, ktoré vyústia aj do spracovania „žiackych projektov“, ktoré budú účastníci prezentovať na záver aktualizáčného vzdelávania. V týchto „žiackych projektoch“ si učiteľ odskúša aj túto metódu práce, využije svoje originálne riešenia, využije kritéria hodnotenia v hodnotení projektu, ale hlavne pri sebahodnotení. Zámerom vzdelávania je porozumieť pedagogickej koncepcii orientovanej na rozvoj osobnosti žiaka a naučiť sa projektovať (plánovať) zmenu procesov výchovy a vzdelávania na vlastnej škole a tým zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacej práce v škole odpoveďami na otázky: Prečo? Čo? Ako? (realizovať). V závere aktualizáčného vzdelávania pri prezentácii zhodnotia účastníci účinnosť žiackeho projektu v praxi (hodnotiť).

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné

**Forma kontinuálneho vzdelávania :**

Kombinovaná (prezenčná + dištančná)

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Vedieť zhodnotiť aplikovaný žiacky projekt v praxi

**Špecifické ciele:**

Vedieť charakterizovať projektový model učenia sa porovnaním s tradičným vyučovaním

- vedieť porovnať projektový prístup s tradičným vyučovaním

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- vedieť charakterizovať učebné ciele, taxonómie úrovní cieľov,
- získať zručnosť v riešení úloh zadaných v učebnom texte,

Získať zručnosť analyzovať potreby pre projektový prístup

- vedieť odprezentovať a prediskutovať úlohy vyriešené dištančne,
- vedieť spraviť výber témy z geografie (prípadne z vlastivedy) ,
- vedieť analyzovať projektový prístup, jeho plusy, hodnoty, kritéria úspešnosti,
- vedieť vymedziť učebný cieľ,
- vedieť vymedziť základné učivo,
- vedieť navrhnúť úlohy,

Vedieť navrhnúť žiacky projekt s využitím orientácie na riadenie procesu učenia sa žiaka vo svojom vyučovaní

- vedieť určiť zvládajúce a rozširujúce úlohy pre naplnenie cieľa,
- vedieť využiť princípy projektovej metódy,
- vedieť navrhnúť vhodný druh žiackeho projektu,
- stanoviť kritériá úspešnosti žiaka a spôsoby hodnotenia úloh,
- vedieť navrhnúť spôsob hodnotenia, sebahodnotenia a spätnej väzby,
- vedieť dopracovať „žiacky projekt“ na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému a navrhnutý cieľ,

Vedieť aplikovať žiacky projekt v školskej praxi

Vedieť zhodnotiť účinnosť využitia žiackeho projektu – prezenčné prezentácie

## **Obsah vzdelávacieho programu**

**Téma 1:** Projektový model učenia sa v porovnaní s tradičným vyučovaním (13 hodín, z toho 10 hodín prezenčne a 3 hodín dištančne)

- projektový model učenia sa v porovnaní s tradičným vyučovaním – 5 hod. prezenčne,
- učebné ciele, taxonómie úrovní cieľov - 5 hod. prezenčne,
- riešenie úloh zadaných v učebnom texte (dištančne podľa učebného textu – 3 hod.),

**Téma 2:** Analýza potrieb pre projektový prístup (5 hodín prezenčne)

analýza projektového prístupu, jeho plusy, hodnoty, kritéria úspešnosti,

- výber témy z geografie alebo z vlastivedy,
- vymedzenie učebného cieľa,
- vymedzenie základného učiva,
- úlohy na naplnenie cieľa,

**Téma 3:** Návrh žiackeho projektu s využitím orientácie na riadenie procesu učenia sa žiaka vo svojom vyučovaní (17 hodín, z toho 15 hod. prezenčne a 2 hodiny dištančne)

- zvládajúce a rozvíjajúce úlohy pre naplnenie cieľa,
- princípy projektovej metódy,
- žiacky projekt, čo projekt obsahuje,
- druhy žiackych projektov,
- kritériá úspešnosti žiaka a spôsoby hodnotenia úloh aj žiackych projektov,
- hodnotenie, sebahodnotenie, spätná väzba pri zaradení žiackeho projektu do vyučovacieho procesu,
- dopracovanie „žiackeho projektu“ na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému a navrhnutý cieľ, (15 hodín prezenčne)
- odskúšať si vyučovaciu hodinu so zaradením žiackeho projektu v praxi (2 hodiny dištančne),

**Téma 4:** Hodnotenie účinnosti žiackeho projektu s využitím orientácie na riadenie procesu učenia sa žiaka vo svojom vyučovaní (5 hodín prezenčne)

- zhodnotenie účinnosti projektového prístupu

#### **Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**

40 hodín (35 hodín prezenčne, 5 dištančne) - samostatné vzdelávanie, praktické úlohy, skupinová práca a samostatná práca na žiackom projekte

#### **Trvanie vzdelávacieho programu**

Najviac desať mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**Podkategórie:**

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy - vlastiveda),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Vyučovaci predmet:** geografia, vlastiveda

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa geografie a vlastivedy, v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

**Spôsob prihlasovania a spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

- a) písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- b) preukázania príslušnosti k cieľovej skupine,
- c) ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu a požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

- Absolvovanie min. 80% doložené podpisom na prezenčnej listine,
- vypracovanie príkladu žiackeho projektu,
- realizácia projektu v praxi,
- prezentácia projektu pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavka vypracovania žiackeho projektu a jeho prezentácia pred 3-člennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania sa vzťahuje aj na pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí vzdelávací program ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z. Z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Personálne zabezpečenie**

**Lektori:** RNDr. Jaroslava Michalová a učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители pre predmety geografia a vlastiveda

### **Garant vzdelávacieho programu:**

**RNDr. Jaroslava Michalová** - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie MPC, regionálne pracovisko, Horná 8, Banská Bystrica

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) v tlačenej podobe a úlohy na dištančné vzdelávanie (elektronicky).

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania využitím študijného materiálu a s využitím dištančných úloh – ich vyriešenie a samostatnej práce na vlastnom žiackom projekte. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky – hlavne pri prezentácii projektov.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Dataprojektor, PC, tabuľa, študijný materiál a dištančné úlohy pre účastníkov vzdelávania - vypracovaný lektorom a garantom – potrebná tlač;

### **Návrh počtu kreditov**

Spolu **10** kreditov.

- 40 hodín aktualizačného vzdelávania – 8 kreditov + 2 kredity za spôsob ukončenia.