



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Integrácia obsahového a jazykového vzdelávania (CLIL) vo vyučovaní anglického jazyka

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Integrácia obsahového a jazykového vzdelávania (CLIL) vo vyučovaní anglického jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

CLIL – Content and Language Integrated Learning (Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie) je prístup vo vyučovaní cudzích jazykov, ktorý kladie dôraz na sprostredkovanie obsahu pomocou cudzieho jazyka (nie v cudzom jazyku). Metóda CLIL sa aplikuje najmä pri využívaní medzipredmetových vzťahov.

Je rozdiel medzi „jazykovými“ triedami a „predmetovými“. V jazykových triedach sa vyučovanie orientuje na konečný produkt (zvládnutie predprítomného času) pomocou použitia štyroch zručností – čítanie, písanie, počúvanie, rozprávanie. V predmetových triedach spomínané zručnosti len napomáhajú získavaniu nových informácií a sú prostriedkami pri odovzdávaní obsahu – vyučovaného predmetu. Tým sa jazyk stáva viac sprostredkovateľom, než cieľom.

V navrhovanom vzdelávacom programe plánujeme odovzdať výsledky najnovších štúdií v oblasti vyučovania anglického jazyka (napr. že na efektivitu vyučovania nemá rozhodujúci vplyv počet žiakov v triede, ani používanie počítača vo vyučovaní), diskutovať o efektívite výučby predmetov, vyzdvihnúť dôležitosť grafickej prezentácie obsahu a iných vizuálnych prostriedkov (pojmová mapa, holistická pojmová mapa, rôzne druhy grafov a diagramov), interaktívneho vyučovania, vzájomného hodnotenia žiakov, tvorenia (nie zapisovania) poznámok a spätnej väzby.

Potreba vzdelávacieho programu vychádza aj z priority MŠ SR (9) Akčný plán I.3 Posilnenie a zlepšenie v oblasti cudzích jazykov na všetkých stupňoch škôl a zo Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 2 a ISCED 3.

Vo vyučovacom procese ide predovšetkým o sprostredkovanie kľúčových kompetencií žiakov, t. j. kompetencií nevyhnutných pre ich ďalší proces vzdelávania, ale aj pre ich ďalší život a prácu.

V našom vzdelávacom programe kontinuálneho vzdelávania sa zameriavame predovšetkým na rozvoj kompetencií učebných a na aplikáciu medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele:

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom aktualizačného vzdelávania je získať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné pre štandardný výkon pedagogickej činnosti učiteľa anglického jazyka v oblasti moderných trendov vo výučbe anglického jazyka so zameraním na vytvorenie a použitie výučbových materiálov aplikovaním CLIL metódy.

Špecifické ciele:

- Oboznámiť sa s prístupom CLIL, získať základné vedomosti týkajúce sa tohto prístupu.
- Naučiť sa správne orientovať v rôznych metódach uľahčujúcich integráciu CLIL prístupu do vyučovania.
- Získať zručnosť kriticky zhodnotiť a efektívne využívať materiály CLIL, informácie týkajúce sa tohto prístupu a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať.
- Dokázať posúdiť a vybrať si materiál zodpovedajúci téme vyučovacej jednotky.
- Získať zručnosť integrovať do vyučovacieho procesu medzipredmetové vzťahy.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické okruhy a témy	Forma	Časový rozsah
1. Teoretické východiská integrácie obsahového a jazykového vzdelávania (CLIL): Charakteristické prvky CLIL-u – 7 princípov efektívneho použitia CLIL prístupu: hodnota vzdelania, dôvera v schopnosti osvojenia si učiva, vyzývavé ciele, spätná väzba, štruktúra informácií, čas a opakovanie, zručnosti Prezentácia PAR modelu vyučovania: P- predstavenie obsahu, A - aplikácia učiva, R - reflexia Vyučovanie založené na dôkazoch Herrmannov model učenia sa Rozbor tradičnej hodiny a hodiny vedenej CLIL prístupom Výstup dištančnej časti: Príprava hodiny vedenej CLIL prístupom	prezenčná dištančná	10 hod. 6 hod.
2. Najpoužívanejšie metódy v integrácii obsahového a jazykového vzdelávania (CLIL) vo vyučovaní Prehľad najpoužívanejších metód v CLIL Vizuálne a grafické organizéry Metódy na prácu s videom Dramatizácia a inscenácia Koooperatívne vyučovacie prvky Jazykové „rámy“ Tvorenie poznámok Vzájomné hodnotenie žiakov Výstup dištančnej časti: Aplikácia vybranej metódy CLIL do vyučovacieho procesu – metodický postup vyučovacej hodiny s vybranou metódou	prezenčná dištančná	10 hod. 6 hod.
1. Aplikácia CLIL prístupu vo vyučovaní: Hodnotenie, adaptácia a písanie materiálov na CLIL Praktické ukážky štyroch vyučovacích hodín s využitím CLIL prístupu SOLO taxonómia – reflexia prvkov CLIL prístupu Výstup dištančnej časti: Tvorba materiálov na CLIL prístup	prezenčná dištančná	10 hod. 8 hod.
Spolu	prezenčná 30 hod. dištančná 20 hod.	50 hod.

Rozsah vzdelávacieho programu:

- 50 hod. (30 hodín prezenčne, 20 hodín dištančne).

Dištančná forma vzdelávania sa využije na samoštúdium a jej cieľom je tvorba CLIL materiálov a výstupov – vlastných ukážok aplikácie CLIL prístupu do troch vyučovacích hodín anglického jazyka.

Trvanie vzdelávacieho programu:

- najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: ----

Vyučovaci predmet: Anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa anglického jazyka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie PZ do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak PZ nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie PZ do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie PZ na základe príslušných dokumentov, ktoré PZ predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

- Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.
- Overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorú vymenuje poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

- Najmenej 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
- Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania: písomné vypracovanie troch materiálov využiteľných na hodinách s uplatnením CLIL prístupu podľa stanovených kritérií. Každá ukážka má obsahovať metódy a postupy prezentované v obsahu prezenčnej časti vzdelávacieho programu tak, aby sa jednotlivé metódy neopakovali.
- Záverečná prezentácia vlastných ukážok troch vyučovacích hodín s uplatnením CLIL prístupu pred trojčlennou skúšobnou komisiou

Požiadavky pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.):

- Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania: písomné vypracovanie troch materiálov využiteľných na hodinách s uplatnením CLIL prístupu podľa stanovených kritérií. Každá ukážka má obsahovať metódy a postupy prezentované v obsahu prezenčnej časti vzdelávacieho programu tak, aby sa jednotlivé metódy neopakovali.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Záverečná prezentácia vlastných ukážok troch vyučovacích hodín s uplatnením CLIL prístupu pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizačného vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektori vzdelávacieho programu, učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci: učitelia najmenej s prvou atestáciou a lektorskými skúsenosťami a vysokoškolskí učitelia

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Zuzana Peternai, PhD., učiteľ anglického jazyka s druhou atestáciou, Gymnázium P. Pázmáňa, Letomostie 3, Nové Zámky

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania budú poskytnuté študijné zdroje - študijné texty, metodické materiály, pracovné listy so zoznamom odporúčanej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách alebo iných učebniach stredných škôl.

Návrh počtu kreditov:

Spolu: 13 kreditov

- za 50 hodín aktualizačného vzdelávania – 10 kreditov a 3 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania