

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Mediálna výchova ako prierezová téma v materskej škole

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu: Mediálna výchova ako prierezová téma v materskej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Tvorba uvedeného vzdelávacieho programu reflektuje na:

- Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, ktorý má vo svojom obsahu zaradenú aj prierezovú tému Mediálna výchova, ktorej cieľom je, aby sa deti primerane veku vedeli orientovať v mediálnom svete, dokázali chápať mediálne šírené posolstvá, objavovali v nich to hodnotné, pozitívne formujúce ich osobnostný rast. Zároveň ide o to, aby si deti postupne uvedomovali a zároveň odmietali negatívne vplyvy, ktoré mediálne posolstvá prinášajú.
- Aktuálnu potrebu učiteľov dokázať rozvíjať u detí okrem iných kompetencií aj informačné kompetencie a zároveň aj schopnosť uplatňovať stratégie zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi, vyberať z mediálnej ponuky deťom veku primerané filmy, rozprávky a príbehy s pozitívnym etickým záberom a viesť k tomu aj rodičov detí – robiť osvetu medzi rodičmi aj v tomto smere.
- Potrebu, viesť učiteľov k tomu, aby sa stali deťom facilitátormi ovplyvňujúcimi správanie, postoje a hodnoty dieťaťa prostredníctvom médií.

Spracovanie a realizácia tohto druhu aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov vychádzajúc z Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2010/2011 podkapitoly 1.2 Informácie a odporúčania k výchove a vzdelávaniu v školách a školských zariadeniach, bodu 4, kde sa odporúča implementovať do obsahu výchovy a vzdelávania mediálnu výchovu ako prierezovú tému štátnych vzdelávacích programov.

Dôvodom tvorby tohto aktualizáčného vzdelávacieho programu je rozvoj profesijných štandardov pedagogických zamestnancov v dimenzii výchovno-vzdelávacej činnosti a to - schopnosť stanoviť konkrétne výchovno-vzdelávacie ciele orientované na deti predškolského veku, schopnosť ovplyvňovať personálny rozvoj detí predškolského veku, schopnosť rozvíjať sociálne zručnosti a postoje detí predškolského veku, i schopnosť prevencie a nápravy sociálno-patologických javov a prejavov porúch správania sa detí predškolského veku.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná (prezenčne 14 hodín a dištančne 6 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov potrebných na implementáciu mediálnej výchovy do výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní.

Špecifické ciele:

- poznať legislatívu a pedagogické dokumenty týkajúce sa prierezovej témy mediálna výchova (ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie)
- vedieť naplánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ v súlade s požiadavkami a cieľmi prierezovej témy - mediálna výchova
- rozumieť významu zamerania cieľa na dieťa a potrebe konkretizácie cieľa vzhľadom na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí
- vedieť formulovať jasné ciele odrážajúce cieľové požiadavky mediálnej výchovy ako prierezovej témy v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu
- vedieť k cieľom a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, navrhnúť vhodné aktivity pre deti a dokázať stanoviť kritériá úspešnosti učiteľkou zvolenej činnosti, úlohy, prípadne postupu
- poznať a vedieť vybrať adekvátne metódy a formy práce vhodné pre mediálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré by viedli deti k tomu, aby lepšie poznali mediálne posolstvá a osvojovali si základy orientácie v mediálnom svete, ich pozitíva a negatíva
- vedieť prispôbiť výber metód a stratégií personálneho a sociálneho rozvoja individuálnym výchovno-vzdelávacím potrebám detí
- poznať a vedieť identifikovať základné sociálno-patologické javy ohrozujúce rozvoj osobnosti detí
- disponovať databázou aktivít vhodných na začlenenie mediálnej výchovy do výchovno-vzdelávacej činnosti
- prezentovať tri aktivity so zameraním na mediálnu výchovu, ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti vo vybraných organizačných formách denného poriadku, realizovať evalváciu podľa vopred stanovených kritérií

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Teoretické východiská mediálnej výchovy, možnosti jej uplatnenia vo výchove a vzdelávaní v kontexte s platnou legislatívou a pedagogickými dokumentmi

Téma	Forma	Časový rozsah
Legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa prierezovej témy mediálna výchova	prezenčná	1
Možnosti implementácie prierezovej témy mediálna výchova do tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa	prezenčná	2
Uplatnenie prierezovej témy mediálna výchova prostredníctvom rôznych organizačných foriem a metód výchovy a vzdelávania	prezenčná	2
Účastník v rámci dištančnej formy navrhne a písomne spracuje metodický postup 1 edukačnej aktivity vhodnej na uplatnenie mediálnej výchovy v procese výchovy a vzdelávania a odovzdá to v printovej podobe	dištančná	1
SPOLU		5/1

Modul 2: Vplyv mediálnej kultúry na detského príjemcu

Téma	Forma	Časový rozsah
Recepcia mediálne šírených posolstiev (ukážok rozhlasových hier pre deti, filmov a televíznych programov a počítačových hier) a ich hodnotenie účastníkmi v prezenčnej forme.	prezenčná	2
Sledovanie programov pre deti v rôznych druhoch médií individuálne	dištančná	2
Zážitkové vyučovacie formy, metódy a stratégie učenia zameraného na dieťa, (ukážkové bloky aktívnej výchovno-vzdelávacej činnosti – učiteľ v role dieťaťa, aktívneho účastníka tvorivého procesu)	prezenčná	3
SPOLU		5/2

Modul 3: Písomné spracovanie týždenného projektu s akcentom na mediálnu výchovu

Téma	Forma	Časový rozsah
Rozbor spôsobu prípravy a návrhu výchovno-vzdelávacej činnosti so zameraním na mediálnu výchovu.	prezenčná	1
Účastník v rámci dištančnej formy navrhne a písomne spracuje	dištančná	1

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

týždenný projekt so zameraním na mediálnu výchovu na základe vlastného výberu (odovzdá v printovej podobe)		
Prezentovanie a spoločné hodnotenie týždenného projektu.	prezenčná	2
Overovanie efektivity týždenného projektu so zameraním na mediálnu výchovu v prirodzených podmienkach MŠ aspoň s jednou societou detí	dištančná	2
Hodnotenie efektivity učiteľovho pôsobenia z hľadiska dosahu na postoje detí.	prezenčná	1
SPOLU		4/3

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

20 hodín, z toho 14 hodín prezenčnou formou / 6 hodín dištančnou formou

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

podkategória pedagogických zamestnancov: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy), učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa pre predprimárne vzdelávanie alebo učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (Účastník vypracuje metodický postup aktivity so zameraním na mediálnu výchovu, ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti vo vybranej organizačnej forme denného poriadku. Súčasťou práce je evalvácia podľa vopred stanovených kritérií. Výstup odovzdá v elektronickej a printovej podobe.). V prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. sa aktualizačné vzdelávanie ukončuje prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania doloženej podpisom na prezenčnej listine,
2. vypracovať všetky zadania vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií z obsahu programu pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky (okrem bodu č.1) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred trojčlennou skúšobnou komisiou

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Jana Paleschová, MPC, T. Ševčenka 11. 080 20 Prešov; učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania a samostatnej práce na vlastnom projekte. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky - notebook a dataprojektor pre lektora, TV, DVD, videoprehrávač a CD prehrávač.

Návrh počtu kreditov

7 kreditov

Za absolvovanie 20 hodín aktualizácie vzdelávania - 4 kredity, za ukončenie vzdelávania – 3 kredity.