

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Environmentálna výchova ako prierezová téma v materskej škole**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
\_\_\_\_\_

podpis štatutárneho zástupcu

## **Environmentálna výchova ako prierezová téma v materskej škole**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

V súlade s § 4 ods. 4 vyhlášky č. 305/2008 o škole v prírode, výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy a mimoškolská činnosť škôl sa uskutočňuje prevažne v prírode a je zameraná najmä na environmentálnu výchovu s využitím netradičných metód a foriem práce.

Prvky environmentálnej výchovy sú vnesené do Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0-predprimárne vzdelávanie, do všetkých tematických okruhov, predovšetkým v tematickom okruhu Príroda, ktorý je zameraný na rozvíjanie poznania elementárnych zákonitostí života na zemi, prírodných javov, živých i neživých predmetov, na formovanie začiatkov ekologickej kultúry, na vytváranie (formovanie) pohľadu na svet prírody a vzťahu k prírode, na vytváranie základov svetonázoru a získanie základných vedomostí o zemi a vesmíre. a do vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorých súčasťou je environmentálna výchova ako prierezová téma, v rámci ktorej je dôležité utvárať a rozvíjať environmentálne ctenie a správanie.

Spracovanie a realizácia tohto druhu aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov vychádzajúc z Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2010/2011 podkapitoly 1.2 Informácie a odporúčania k výchove a vzdelávaniu v školách a školských zariadeniach, bodu 5: Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu v školskom vzdelávacom programe, bodu 6: Odporúča sa i naďalej vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole príp. realizovať environmentálny program školy, spolupracovať so širokou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti a bodu 7: Odporúča sa rozvíjať osvetovú, vzdelávaciú a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju.... V podkapitole 1.3 Súťaže, projekty a programy tohto dokumentu v bode 11, sa odporúča školám zapojiť sa do medzinárodného programu „Zelená škola“, ktorý podporuje postoje, činnosti a konanie k rozvíjaniu environmentálneho správania sa.

Dôvodom tvorby tohto aktualizáčného vzdelávacieho programu je rozvoj profesijných štandardov pedagogických zamestnancov v dimenzii výchovno-vzdelávacej činnosti a to schopnosť plánovať, projektovať a realizovať výchovno-vzdelávaciú činnosť, schopnosť výberu a používania výchovno-vzdelávacích foriem, metód a stratégií, ako aj zistenie na základe analýzy školských vzdelávacích programov, že v mnohých prípadoch uvádzajú materské školy vlastné ciele a zameranie materskej školy na environmentálnu výchovu.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná (prezenčne 16 hodín a dištančne 4 hodiny)

## Ciele vzdelávacieho programu

### Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov potrebných na implementáciu environmentálnej výchovy do výchovno-vzdelávacej činnosti v predprimárnom vzdelávaní.

### Špecifické ciele:

- poznať legislatívny rámec týkajúci sa environmentálnej výchovy
- poznať aktuálne environmentálne problémy
- schopnosť výberu a používania výchovno-vzdelávacích foriem, metód a stratégií, vhodných pre environmentálnu výchovu vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- vedieť plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu a vedieť ich začleniť do výchovno-vzdelávacej činnosti
- disponovať databázou environmentálnych aktivít vhodných na začlenenie do výchovno-vzdelávacej činnosti
- prezentovať tri environmentálne aktivity ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti vo vybraných organizačných formách denného poriadku alebo environmentálny projekt, realizovať evalváciu podľa vopred stanovených kritérií)

## Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Teoretické východiská environmentálnej výchovy a jej legislatívny rámec.

Téma	Forma	Časový rozsah
Environmentálna výchova – základná terminológia (životné prostredie, ohrozenia, ekologická výchova), jej odraz v platnej legislatíve a pedagogických dokumentoch a environmentálna výchova ako prierezová téma.	prezenčná	2
Environmentálna výchova v materskej škole, tematický okruh príroda.	prezenčná	1
SPOLU		<b>3/0</b>

Modul 2: Aktivity pre environmentálnu výchovu

Téma	Forma	Časový rozsah
Analýza metód a foriem práce výchovno-vzdelávacích činností so zameraním na environmentálnu výchovu – projekty, hry, aktivity, literatúra, edukačné softvéry, webové stránky a zážitkové učenie.	prezenčná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Účastník v rámci dištančnej formy navrhne a písomne spracuje výstup v podobe edukačnej hry so zameraním na environmentálnu výchovu (výstup odovzdá v elektronickej podobe).	dištančná	2
Ukážka tvorivých aktivít a tvorba ďalších aktivít, hier a projektov zameraných na environmentálnu výchovu.	prezenčná	8
Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje tri environmentálne aktivity ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti vo vybraných organizačných formách denného poriadku alebo environmentálny projekt. Súčasťou práce je evalvácia podľa vopred stanovených kritérií. Výstup odovzdá v elektronickej podobe.	dištančná	2
SPOLU		13/4

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

20 hodín, z toho 16 hodín prezenčnou formou / 4 hodiny dištančnou formou

### Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**kategória pedagogických zamestnancov:** učiteľ

**podkategória pedagogických zamestnancov:** učiteľ pre predprimárne vzdelávanie ( učiteľ materskej školy, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

**kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**kariérová pozícia:** -

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

#### Spôsob prihlasovania:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa pre predprimárne vzdelávanie ( učiteľ materskej školy) alebo učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. sa aktualizačné vzdelávanie ukončuje prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou. )

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania doloženej podpisom na prezenčnej listine,
2. vypracovať všetky zadania vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií s obsahu programu pred účastníkmi vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky (okrem bodu č.1) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Mgr. Jana Paleschová, MPC r.p. Prešov, T. Ševčenka 11. 080 20 Prešov; učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:**

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania a samostatnej práce na vlastnom projekte. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky - notebook a dataprojektor pre lektora.

**Návrh počtu kreditov**

6 kreditov

Za absolvovanie 20 hodín aktualizáčného vzdelávania - 4 kredity, za ukončenie vzdelávania – 2 kredity.