

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Regionálna výchova – voliteľný predmet v školskom vzdelávacom programe na ZŠ

Regionálna výchova - voliteľný predmet v školskom vzdelávacom programe na ZŠ

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

V dôsledku prebiehajúcej kurikulárnej reformy došlo k zaradeniu regionálnej výchovy do obsahu Štátneho vzdelávacieho programu, čo s nadšením prijala pedagogická verejnosť. Uvedomovanie si geografických zvláštností, prírodných krás, historických udalostí, pamätihodností, či historických osobností regiónu, rozvíjanie citu ku kráse a jedinečnosti ľudového umenia, spoznávanie, ochraňovanie a zveľaďovanie kultúrneho dedičstva našich predkov sú atribúty vedúce k postupnému formovaniu historického vedomia, národných a kresťanských tradícií a stotožňovaniu sa žiakov s národnou identitou. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podporuje výchovu k vlastenectvu a národným a kresťanským tradíciám, ktorá spolu s výchovou k demokracii a ľudským právam predstavuje významnú zložku vzdelávania občana Slovenskej republiky.

Vychádzajúc z odporúčaní Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Návrhu zabezpečenia výučby vlastenectva, vrátane národných a kresťanských tradícií ako systému výučby a priamej požiadavky z praxe je potrebné prehĺbovať, zdokonaľovať a rozširovať profesijné kompetencie učiteľov pre nižšie stredné vzdelávanie v súvislosti so zaradením Regionálnej výchovy ako integračného voliteľného predmetu do Školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávanie je realizované v súlade so zákonom č. 317/2009 § 5, ods. 1, pís. d, e; ods. 2, pís. f, g, h a § 35.

Východiská:

- Školský zákon
- ŠVP
- vypracovanie Školského vzdelávacieho programu
- návrh zabezpečenia výučby vlastenectva, vrátane národných a kresťanských tradícií ako systém výučby
- postavenie predmetu RV v učebnom pláne základnej školy

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma - prezenčná aj dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom vzdelávania je rozšírenie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca – učiteľa predmetu regionálna výchova na nižšom strednom vzdelávaní - ISCED 2

Špecifické ciele:

- získať zručnosť pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu predmetu regionálna výchova na základnej škole ,
- vedieť určiť základné predmetové kompetencie vychádzajúce z kľúčových kompetencií,
- vedieť formulovať ciele k obsahu vymedzenému navrhovanými učebnými osnovami,

- získať zručnosť správne formulovať k obsahu výkonový štandard v súlade s cieľmi Bloomovej taxonómie,
- klásť dôraz na správny výber a používanie takých metód a foriem práce, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať v učebných osnovách stanovený výkon žiaka a docieľi sa aktívne učenie sa žiaka,
- dokázať vybrať vhodné učebné pomôcky a využívať didaktickú techniku,
- vedieť rozhodnúť o vhodnom zaradení prierezových tém do učebných osnov,
- získať zručnosť v procese hodnotenia v súlade s platným metodickým usmernením a špecifikami predmetu,
- vedieť zostaviť vhodnú literatúru a učebné zdroje ako súčasť učebných osnov
- aktualizovať poznatky a rozšíriť vedomostí z geografického, prírodovedného, historického a etnografického prostredia jednotlivých regiónov
- nadviazať spoluprácu s organizáciami, ktoré majú skúsenosť s regionálnou výchovou (knížnice, múzeá, archívy, osvetové strediská, ľudovo-umelecké kolektívy)

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností ovládať postupy potrebné pre zabezpečenie výkonu činnosti učiteľa Regionálnej výchovy, ktoré nemohol získať predchádzajúcim vzdelávaním.

Obsahom vzdelávania sú predovšetkým

- základné vedomosti o
 - obsahovej reforme školstva,
 - súvislostiach medzi Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom,
 - návrhu zabezpečenia výučby vlastenectva, vrátane národných a kresťanských tradícií ako systému výučby
 - učebnom pláne základnej školy a vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Umenie a kultúra
 - výchovných a vzdelávacích stratégiách na úrovni školy,
 - hodnotení žiakov základnej školy
- podrobné vedomosti o
 - školskom vzdelávacom programe školy, v ktorej pedagogický zamestnanec pracuje,
 - kľúčových kompetenciách ako východisko a cieľ vzdelávania,
 - metodike tvorby Školského vzdelávacieho programu, charakteristike vyučovacieho predmetu Regionálna výchova,
 - geografických, prírodovedných, historických a etnografických špecifikách regiónu
- schopnosti samostatne využívať získané vedomosti pri práci s učebnými osnovami predmetu Regionálna výchova a vhodnom zaradení do Školského vzdelávacieho programu, konkrétne:
 - časová a obsahová štruktúra učebných osnov predmetu,
 - formulovanie vzdelávacích a výchovných cieľov a ich väzba na kľúčové kompetencie v predmete,
 - formulovanie výkonového štandardu a jeho väzba k obsahu a rešpektovaniu všetkých úrovní Bloomovej taxonómie cieľov,
 - vypracovanie vlastných tematických plánov predmetu s využitím špecifik školy a jej materiálneho zabezpečenia,

- voľba foriem a moderných metód, ich účelné a efektívne využitie,
 - funkčné začleňovanie príslušných prierezových tém do obsahovej štruktúry predmetu,
 - hodnotenie – spôsoby hodnotenia a kritériá hodnotenia s rešpektovaním špecifik ústnej, písomnej a praktickej kontroly výsledkov,
 - výber učebných médií a vhodnej literatúry k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu
- schopnosti implementovať problematiku kultúrneho dedičstva nášho národa do povedomia súčasnej mladej generácie

Časovo-tematický plán vzdelávania:

Učebné osnovy	Dištančná časť	Prezenčná časť	Tematické okruhy
Teoretické východiská	5 h	0 h	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma školstva a jej ciele • Charakteristika ŠVP • Charakteristika ŠKVP • Návrh zabezpečenia výučby vlastenectva, vrátane národných a kresťanských tradícií ako systém výučby • Učebný plán základnej školy
Učebné osnovy predmetu RV	5 h	10 h	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika predmetu • Vzdelávací obsah – časová a obsahová štruktúra • Vzdelávacie a výchovné ciele a kľúčové kompetencie v predmete • Výkonový štandard • Prierezové témy • Tvorba tematických plánov
Klenotnica regiónu	0 h	13 h	<ul style="list-style-type: none"> • Geograficko-prírodovedné špecifiká • Historické špecifiká • Etnografické špecifiká • Prezentácia organizácií, ktoré majú skúsenosti s regionálnou výchovou
Metódy a formy vyučovania	0 h	8 h	<ul style="list-style-type: none"> • Organizačné a sociálne formy vyučovania (exkurzia, tvorivé dielne, skupinové vyučovanie) • Projektové vyučovanie • Zážitkové metódy

Učebné zdroje, edukačné médiá a hodnotenie predmetu	3 h	6 h	<ul style="list-style-type: none">• Odborná literatúra a práca s ňou• Tradičné a netradičné učebné pomôcky, IKT• Pravidlá pre hodnotenia žiakov• Spôsoby hodnotenia• Kritériá hodnotenia• Ciele, kritéria a nástroje autoevalvácie
Spolu hodín	13 h	37 h	50 hodín

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu:

Rozsah: 50 hodín. Z celkového rozsahu prezenčná forma predstavuje 37 hodín a dištančná forma 13 hodín e-vzdelávania.

Trvanie: 10 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategória: učiteľ

Podkategória: učitelia pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy).

Kariérové stupne: bez obmedzenia.

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná.

Predmet, aprobácia: dejepis, občianska náuka, geografia, biológia, hudobná výchova, výtvarná výchova.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Poskytovateľ prijíma pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy a súhlasu dotknutej osoby.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

1. Súhlas riaditeľa školy v súvislosti s preukázaním učiteľa k cieľovej skupine (pre riaditeľa súhlas zriaďovateľa).
2. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe prihlášky a dokumentov, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

Spôsob ukončovania:

Ukončenie vzdelávania sa uskutoční záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.

2. Vypracovanie všetkých úloh a cvičení dištančnej časti vzdelávania.
3. Spracovaná ukážka jedného, individuálne zvoleného tematického celku učebných osnov podľa kritérií tvorby učebných osnov vo forme prezentácie s prvkami regionálnej výchovy.
4. Prezentácia pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1 platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) prezentáciou pred 3-člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizačného vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu a ďalší dvaja učitelia kontinuálneho vzdelávania.

Personálne zabezpečenie:

Lektori: učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých.

Garant vzdelávacieho programu: učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom Mgr. Danko Frištková, RP Košice.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

12 kreditov

50 hodín aktualizačného vzdelávania – 10 kreditov za vzdelávanie + 2 kredity za záverečnú prezentáciu