

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

**Spiritualita kresťanského východu v predmete náboženstvo/náboženská výchova**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
\_\_\_\_\_

podpis štatutárneho zástupcu

## **Spiritualita kresťanského východu v predmete náboženstvo/náboženská výchova**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

So začiatkom platnosti zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní sa začala reforma v našom školstve. Obsahová reforma sa dotkla aj predmetu náboženstvo/náboženská výchova, keď školským rokom 2008/2009 sa začali do edukačného procesu predprimárneho, primárneho, nižšieho sekundárneho a vyššieho sekundárneho vzdelávania postupne začali zavádzať nové učebné osnovy, ktoré pripravila Katolícka cirkev.

Predmet náboženstvo/náboženská výchova v konfesii Katolíckej cirkvi sa vyučuje podľa príslušnosti žiakov vo východnom alebo západnom obrade podľa jednotných osnov. Učebné osnovy sú koncipované tak, že základné učivo predstavuje 70 % celkového rozsahu a 30 % sa venuje rozširujúcemu učivu, ktorého skladba je v kompetencii vyučujúceho. To zároveň súlade s požiadavkou profesijných štandardov vyvoláva požiadavku aplikovať postupy didaktickej analýzy učiva pri výbere základného a rozvíjajúceho učiva s akcentom na psychodidaktické špecifiká v kontexte s výchovno-vzdelávacími cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov.

Pre náboženstvo/náboženskú výchovu katolíckeho východného obradu je tu priestor pre rozvíjanie vlastných špecifik svojho obradu, pre vyučovanie západného obradu zasa priestor pre poznávanie východného obradu, zvlášť na územiach, kde sa prelínajú obidva obrady.

Z uvedených dôvodov je potrebné, aby učitelia náboženstva/náboženskej výchovy si upevnili a rozšírili svoje profesijné kompetencie v oblasti východnej kresťanskej spirituality a jej implantácií do vzdelávacieho procesu v školách. Je to zároveň v súlade s požiadavkami profesijných štandardov – navrhovať korekcie a zámery v projektovaní ďalšieho procesu učenia sa žiakov, vedieť vymedziť ciele učenia sa žiakov orientované na rozvoj ich kompetencií.

V neposlednom rade požiadavkou profesijných štandardov je sebarozvoj učiteľa, zvlášť učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy, kde podstatný dôraz sa dáva na jeho morálny a duchovný rozmer.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná (38 hodín prezenčne, 2 hodiny dištančne). Prezenčná časť obsahuje 13 hodín praktických cvičení.

### **Ciele vzdelávacieho programu**

### Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehĺbovať, rozvíjať a rozširovať pedagogické i odborné vedomosti a zručnosti pedagogických zamestnancov a prehĺbovať ich sebarozvoj v súlade s profesijnými štandardmi. Ďalej, získať profesijné kompetencie pre implementáciu prvkov východnej kresťanskej spirituality do edukačného procesu predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s požiadavkami reformy školstva a predmetu náboženstvo/náboženská výchova.

### Špecifické ciele:

- osvojiť si teóriu spirituality kresťanského východu,
- charakterizovať jednotlivé prvky východnej kresťanskej spirituality,
- komparovať špecifiká východnej a západnej kresťanskej spirituality,
- vedieť identifikovať učebný štýl a individuálne edukačné potreby žiakov,
- vedieť plánovať a projektovať edukačný proces v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom a v súlade s kľúčovými kompetenciami žiaka,
- aplikovať teoretické poznatky do praxe správnym výberom metód a foriem vyučovania,
- akceptovať špecifiká podmienok za účelom variovania cieľov,
- vedieť vybrať adekvátne formy a metódy na realizáciu učebných činností žiakov,
- tvorivo prezentovať ikonu,
- demonštrovať vybrané osobnosti kresťanského východu ako pozitívne vzory a rozvíjať sebahodnotenie žiakov,
- zdokonaľiť sa v práci so symbolom,
- precvičiť si implementáciu umenia a liturgiky kresťanského východu do vyučovacieho procesu,
- vhodne implementovať prvky spirituality kresťanského východu do vyučovacieho procesu,
- vedieť vytvoriť vlastné učebné zdroje, metodické materiály a pomôcky,
- aplikovať stratégie a metódy sociálneho rozvoja žiakov,
- rozvíjať osobnostné a duchovné kvality učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy.

### Obsah vzdelávacieho programu

Modul/obsah	Prezenčné h	Dištančné h
<b>Modul 1 Biblia ako základ spirituality kresťanského východu</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
• Biblický základ východnej spirituality.	2	0
• Komparácia východnej a západnej kresťanskej spirituality.	1	0
• Praktické cvičenie: Práca so Svätým písmom.	1	0
<b>Modul 2 Umenie kresťanského východu na hodinách N/NV</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

• Miesto symbolu vo vyučovaní N/NV.	1	0
• Umenie kresťanského východu a jeho symbolika.	2	0
• Čítanie ikony.	1	0
• Praktické cvičenie: Tvorivá práca s ikonou.	2	0
<b>Modul 3 Východná liturgická formácia a jej využitie na hodinách</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
• Východná liturgia a jej symbolika.	2	0
• Výber foriem a metód pre východnú liturgickú formáciu žiakov vo vyučovaní N/NV.	2	0
• Praktické cvičenie: Praktická aplikácia prvkov východnej liturgiky do vyučovacieho procesu.	2	0
<b>Modul 4 Osobnosti kresťanského východu ako pozitívne vzory predstavované na hodinách N/NV</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
• Osobnosť – vlastností a kritériá.	2	0
• Osobnosti kresťanského východu.	0	2
• Implementácia osobností kresťanského východu do vyučovania N/NV ako vzorov pre moderného človeka – metódy a formy.	2	0
Výstup dištančnej formy: Metodicky spracovaná jedna vyučovacia hodina, v ktorej bude využitá aspoň jedna osobnosť kresťanského východu ako pozitívny vzor. Formát – Word.		
<b>Modul 5 Spiritualita učiteľa N/NV</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
• Spiritualita kresťanského východu.	2	0
• Spiritualita učiteľa N/NV. 2/0	8	0
• Praktické cvičenie: Spiritualita učiteľa N/NV v praxi.	8	0

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 40 hodín – 38 hodín prezenčne, 2 hodiny dištančne

### Trvanie vzdelávacieho programu

Celkové trvanie vzdelávacieho programu je 10 mesiacov od jeho začiatku.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- Učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovaci predmet:** náboženstvo/náboženská výchova.

## **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

### **Spôsob prihlasovania:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- Vypracovať výstup z dištančnej formy vzdelávania.
- Spracovaná ukážka jednej vyučovacej hodiny pre ktorýkoľvek ročník predmetu náboženstvo/náboženská výchova s využitím ľubovoľných tvorivých metód s aplikáciou prvkov spirituality kresťanského východu vo forme prezentácie v PowerPoint.
- Prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred trojčlennou skúšobnou.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebavzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) splnia vyššie uvedené požiadavky s výnimkou prvej požiadavky.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Učítelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou zodpovedajúcou k vyučovaniu predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova.

Externí spolupracovníci: učítelia vysokých škôl, metodici diecéznych katechetických úradov, pedagogickí zamestnanci z praxe.

### **Garant vzdelávacieho programu**

PaedDr. Ing. Peter Orendáč, Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave,

Regionálne pracovisko,

Tarasa Ševčenka č. 11, 080 20 Prešov

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, resp. vybraných školiacich strediskách a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

- Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).
- Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.
- Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

#### **Návrh počtu kreditov:** 11 kreditov

Za absolvovanie 40 hodín vzdelávania získa absolvent 8 kreditov a 3 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.