



| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Príprava maturitných zadaní z biológie

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Príprava maturitných zadaní z biológie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Maturitná skúška je jedným zo spôsobov ukončovania výchovy a vzdelávania na stredných školách (§ 72 Zákona o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 245/2008 Z. z.). Vyhláška č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách (ďalej vyhláška) okrem iného ustanovuje zoznam predmetov maturitnej skúšky, v ktorých sa vykonáva externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky, skladbu predmetov maturitnej skúšky na jednotlivých stredných školách, podrobnosti o forme konania maturitnej skúšky, spôsob konania maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, pokyny na vykonávanie externej časti, písomnej formy internej časti a internej časti maturitnej skúšky, podrobnosti hodnotenia a klasifikácie maturitnej skúšky.

V skupine prírodovedných predmetov (§ 12 odsek 4 vyhlášky) figuruje aj biológia. Tento predmet má len internú časť a v rámci nej ústnu formu maturitnej skúšky.

Podrobnosti o spôsobe konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky upravuje III. časť prílohy k vyhláške č. 318/2008 Z. z.

V súvislosti so zmenou legislatívy týkajúcou sa o. i. obsahovej reformy školstva dochádza k istým zmenám hlavne v spôsobe vzdelávania (väzba na kľúčové kompetencie), ale aj k zmenám v obsahu, na čo nadväzujú cieľové požiadavky na maturitnú skúšku z biológie. Vychádzajúc z týchto zmien a na základe potreby overenia rozvíjaných kľúčových kompetencií vnímame ako veľmi dôležité vytvoriť program kontinuálneho vzdelávania, ktorý by učiteľov biológie usmernil pri tvorbe maturitných zadaní, ktoré by učitelia mohli aplikovať s prihliadnutím na podmienky danej školy rešpektujúc cieľové požiadavky na maturitnú skúšku, kľúčové kompetencie a didaktické pravidlá tvorby maturitných zadaní.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

- aktualizáčn é vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

- kombinovaná forma (24 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne)

Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Účastník si aktualizuje a prehľbuje vedomosti a zručnosti týkajúce sa tvorby maturitných zadaní z biológie.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- Poznať legislatívny rámec maturitnej skúšky z biológie.
- Špecifikovať cieľové požiadavky na maturitnú skúšku z biológie.
- Poznať ciele a kľúčové kompetencie predmetu biológia.
- Porovnať rôzne taxonómie didaktických cieľov.
- Analyzovať typy úloh maturitných zadaní.
- Formulovať jednotlivé úlohy maturitných zadaní v súlade s požiadavkami súčasnej didaktiky.
- Prezentovať vytvorené úlohy maturitných zadaní.
- Analyzovať a hodnotiť jednotlivé úlohy maturitných zadaní.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

| Moduly | Forma | Časový rozsah |
|--|----------------------------|---|
| Modul 1: Legislatívny rámec maturitnej skúšky z biológie - Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, - Vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, - cieľové požiadavky na maturitnú skúšku z biológie, - ciele a kľúčové kompetencie predmetu biológia. | prezenčná | 6 1 1 1 3 |
| Modul 2: Didaktické pravidlá formulácie úloh maturitných zadaní - taxonómie didaktických cieľov vo vzťahu k formulácii úloh maturitných zadaní, - typy úloh maturitných zadaní. | prezenčná | 6 2 4 |
| Modul 3: Formulácia a hodnotenie úloh maturitných zadaní - samostatná práca účastníkov vzdelávania – tvorba úloh jednotlivých maturitných zadaní a ich hodnotenie, - príprava výstupov v podobe piatich maturitných zadaní z biológie (výstup v elektronickej podobe). | prezenčná dištančná | 18 12 6 |
| Spolu | | 30 hodín (24 prezenčne a 6 dištančne) |

Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, samostatná práca účastníkov vzdelávania, tímová práca, diskusie, prezentácie.

Rozsah vzdelávacieho programu: 30 hodín, z toho 24 prezenčne a 6 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: ---

Vyučovací predmet: biológia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa biológie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z prezenčnej i dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie (obsah prezentácie tvorí päť vybraných vypracovaných maturitných zadanií).

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. a záverečnú prezentáciu (prezentáciu piatich maturitných zadanií) absolvujú pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant vzdelávacieho programu: RNDr. Erika Fryková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia kontinuálneho vzdelávania a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy a pod.), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania v rámci dohody o vykonaní práce.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora, notebooky pre účastníkov vzdelávania potrebné na spracovanie maturitných zadanií v rámci prezenčnej formy vzdelávania.

Návrh počtu kreditov:

8 kreditov – za rozsah vzdelávania - 6 kreditov, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou a účastníkmi vzdelávania – 2 kredity.