

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Kariérový poradca - učiteľ

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu: Kariérový poradca - učiteľ

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Transformácia spoločnosti, vstup Slovenska do Európskej únie, jednotný európsky trh práce a vzdelávania vyžadujú riešenie problémov, akými sú orientácia na trhu práce, poskytnutie poradenstva pri voľbe povolania a poradenstvo v oblasti celoživotného vzdelávania. Flexibilita a mobilita pracovnej sily vyžaduje schopnosť orientovať sa na trhu práce a využívať možnosti vzdelávania.

Na základe štatistických údajov za ostatné roky narastá počet nezamestnaných absolventov škôl. Z celkového počtu evidovaných nezamestnaných najvyšší podiel tvoria absolventi stredných odborných škôl. Tento nežiaduci jav vyplýva často z nesprávneho rozhodovania žiakov a rodičov pri voľbe odborov pre ďalšie štúdium vzhľadom na vyvíjajúce sa potreby trhu práce a je ovplyvnený nedostatočnou väzbou školského systému na trh práce. Rovnako varujúcou je štatistika, ktorá hovorí, že v porovnaní s 20 % obyvateľov Európskej únie v produktívnom veku sa len 3 % Slovákov zúčastňuje na ďalšom vzdelávaní. Ukazuje sa potreba výchovy populácie k celoživotnému vzdelávaniu v nových podmienkach kariérového rastu. (Prameň: NÚP, www.euroinfo.gov.sk.)

Otázkami zamestnanosti sa zaoberá Národný rozvojový plán, Programové vyhlásenie vlády SR, Európska sociálna charta, ktorá zakotvuje právo na poradenstvo pri voľbe povolania, Komuniké európskej komisie "Making an European Area of lifelong learning a reality", ktoré zdôrazňuje potrebu hľadania nových myšlienok a metód pri aktivizácii občanov k celoživotnému vzdelávaniu a využívaniu IKT a pri hľadaní možností zamestnania i Memorandum o celoživotnom vzdelávaní. Podľa Dohovoru o právach dieťaťa majú všetky deti právo na sprístupnenie informácií a poradenskej služby v oblasti vzdelania a odbornej prípravy na povolanie. O práve na poradenstvo pojednáva i Dohovor o ochrane ľudských práv a slobôd, Antidiskriminačný zákon a Zákon o rodine.

Z potreby posilnenia kariérového poradenstva vyplýva i potreba vzdelávania pedagogických zamestnancov v uvedenej oblasti.

Absolvovaním vzdelávacieho programu **Kariérový poradca - učiteľ** získajú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na výkon špecializovaných činností, ktoré v sebe zahŕňa kariérová pozícia kariérový poradca.

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby spoločnosti a požiadavky pedagogických zamestnancov škôl.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Zákon č.317/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej Zákon č. 317/2009 Z. z.) v § 33 ods. 6 popisuje činnosť kariérového poradcu, ktorý vykonáva činnosti v oblasti prípravy žiakov na ich vstup na trh práce. Ide o celú škálu osobnostných a profesijných kompetencií, ktorých získanie vyžaduje vzdelávanie zabezpečované kvalifikovanými odborníkmi.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Špecializačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Forma kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ: Získať profesijné kompetencie na výkon špecializovanej činnosti kariérového poradcu.

Špecifické ciele: Získať kompetencie kariérového poradcu v nových sociálno-ekonomických podmienkach spoločnosti a zároveň:

- 1) rozumieť zásadám fungovania trhu práce a sledovať tendencie vývoja dopytu a ponuky na trhu práce,
- 2) poznať a rešpektovať relevantné legislatívne normy a ekonomické princípy,
- 3) chápať problematiku minoritných a znevýhodnených skupín na trhu práce a využívať osobitné metódy a prístupy v kariérovom poradenstve k týmto skupinám,
- 4) uplatňovať psycho-sociálne kompetencie kariérového poradcu,
- 5) dodržiavať etické zásady kariérového poradenstva,
- 6) vedieť využívať proaktívne metódy a formy kariérového poradenstva,
- 7) používať moderné diagnostické nástroje a vedieť interpretovať výsledky diagnostiky,
- 8) chápať význam celoživotného vzdelávania a smerovať mladých ľudí na celoživotné vzdelávanie,
- 9) vedieť efektívne používať IKT v poradenskej praxi,
- 10) vedieť využívať a prezentovať informačný systém o trhu práce,
- 11) ovládať a efektívne aplikovať marketingové nástroje kariérového poradenstva,
- 12) vytvárať a spracovávať informácie a viesť evidenciu poradenstva,
- 13) poznať štruktúru poradenstva,
- 14) spolupracovať s kolegami, s rodičmi a všetkými relevantnými inštitúciami.

Obsah vzdelávacieho programu:

Vzdelávacie program sa bude realizovať v piatich vzdelávacích moduloch.

Modul 1: Multidisciplinárne vzdelávanie kariérového poradcu

Téma	Forma	Časový rozsah
Oboznámenie účastníkov s projektom špecializačného vzdelávania Kariérový poradca	prezenčná	2 h
Obsah, organizácia, realizácia a ukončenie vzdelávania, základné informácie.		
Rozvoj psycho-sociálnych kompetencií kariérového poradcu a autodiagnostika	prezenčná	5 h
Kľúčové kompetencie. Pedagogický takt a umenie komunikácie. Odborné a osobnostné kompetencie kariérového poradcu. Hodnotová orientácia. Sebapoznávanie.		
Riešenie a zvládanie záťažových situácií	prezenčná	5 h
Konstruktívne riešenie a zvládanie psychickej záťaže v rôznych situáciách pri vykonávaní práce kariérového poradcu. Vzťah medzi zdravím, záťažovými situáciami a chorobami. Tolerancia, odolnosť na záťaž. Význam sociálnej podpory ako mediátora zvládacích mechanizmov. Pravidlá duševnej hygieny.		
Zásady a podmienky práce kariérového poradcu	prezenčná	5 h
Základné teórie profesionálneho vývinu. Systém kariérového poradenstva. Metodologické postupy. Spolupráca v oblasti poradenstva na národnej a medzinárodnej úrovni.		

Postavenie školy a kariérového poradcu v nových sociálno-ekonomických podmienkach spoločnosti	prezenčná	5 h
Základy ekonomického myslenia. Základné ekonomické vzťahy. Zákonitosti znalostnej ekonomiky. Svet práce v nových sociálno-ekonomických podmienkach. Legislatívne normy pre oblasť trhu práce a zamestnanosti.		
Etika v kariérovom poradenstve	prezenčná	3 h
Etické hodnoty a etické zásady - etický kódex, špecifiká etického kódexu. Etické problémy poradenstva. Vzťah kariérového poradcu k profesii, ku klientovi a k okoliu.		
Minoritné skupiny v kariérovom poradenstve	prezenčná	5 h
Práca s minoritnými skupinami. Sociálno-demografické charakteristiky ohrozených skupín. Sociálna exklúzia. Zvýšená odborná poradenská starostlivosť s cieľom integrácie a reintegrácie na trh práce.		
Spolu	prezenčná	30 h

Modul 2: Metódy a formy kariérového poradenstva

Téma	Forma	Časový rozsah
Metódy poradenskej práce	prezenčná	5 h
Študijné, profesionálne a sociálne poradenstvo. Metódy práce s klientom - možnosti využitia metód a foriem poradenskej praxe.		

Pedagogická diagnostika k voľbe povolania, interpretácia výsledkov	prezenčná	10 h
Prvá smerová voľba povolania. Vonkajšie a vnútorné faktory vplyvajúce na rozhodovanie žiaka. Pedagogická diagnostika a voľba povolania. Poznávanie osobnosti žiaka a jeho predpokladov. Vstup do sveta práce a profesií. Diagnostika profesijných záujmov, interpretácia výsledkov. Príprava na trh práce, na hľadanie zamestnania a na celoživotné vzdelávanie.		
Spolu	prezenčná	15 h

Modul 3: Manažment a marketing kariérového poradenstva

Téma	Forma	Časový rozsah
Manažment a marketing v kariérovom poradenstve	prezenčná	5 h
Riadenie procesu vzdelávania, voľby povolania, profesionálnej orientácie a orientácie na celoživotné vzdelávanie. Marketingové nástroje a možnosti ich použitia v práci kariérového poradcu. Riadenie kvality v oblasti poradenských služieb.		
Stanovenie cieľa a plánovanie pracovnej kariéry	prezenčná	5 h
Systematický prístup k vzdelávaniu. Stratégia rozhodovania. Hodnotenie potenciálu – posudzovanie možností žiaka. Kariérový rozhovor. Zostavenie plánu. Realizácia plánu. Kontrola plnenia.		
Európska dimenzia kariérového poradenstva	dištančne	10 h

Iniciatívy, programy, dokumenty a projekty v oblasti kariérového poradenstva európskych a svetových inštitúcií a spoločenstiev. Informačné zdroje kariérového poradenstva - samoštúdium.		
Spolu	prezenčne <u>dištančne</u>	10 h <u>10 h</u> 20 h

Modul 4: Trh práce a štruktúra kariérového poradenstva

Téma	Forma	Časový rozsah
Poradenstvo o povolaniach a zamestnaniach, dopyt a ponuka práce	prezenčná	10 h
Získavanie, spracovanie a sprostredkovanie informácií o školách, povolaniach a pracovných miestach. Klasifikácia zamestnaní. Dopyt a ponuka na trhu práce. Inflácia a nezamestnanosť. Spolupráca s pedagogickými zamestnancami a rodičmi.		
Možnosti ďalšieho vzdelávania v procese zvyšovania kvalifikácie a odbornej prípravy	dištančná	5 h
Podstata celoživotného vzdelávania, význam pôsobenia na žiakov počas štúdia. Výstup - Zber a spracovanie informácií o možnostiach celoživotného vzdelávania.		
Kariérové poradenstvo ako spojovací článok vzdelávacieho systému a trhu práce	prezenčne	5 h
Kariérové poradenstvo a odborná príprava. Systém kariérovo-poradenských služieb. Metódy a formy spolupráce inštitúcií v oblasti poradenstva.		

Akčný plán kariérového poradcu	prezenčne	5 h
Technické vybavenie kabinetu kariérového poradcu		
Akčný plán – metodika tvorby, krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele, priebežná kontrola, analýza kladov a záporov, operatívne riadenie.		
Spolu	prezenčne <u>dištančne</u>	20 h <u>5 h</u> 25 h

Modul 5: Informačný systém kariérového poradcu

Téma	Forma	Časový rozsah
Informačné kompetencie	prezenčná	6 h
Efektívne využitie IKT v kariérovom poradenstve. Informačná a počítačová gramotnosť v poradenstve.		
Monitorovanie činnosti kariérneho poradcu	prezenčne	4 h
Evidencia činnosti kariérového poradcu, vyhodnotenie aktivít. Digitálne spracovanie informácií pre oblasť monitorovania a archivácie údajov v poradenskej činnosti.		
Spolu	prezenčne	10 h

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne	85 hodín
Dištančne	15 hodín
SPOLU	100 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 18 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategórie: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: výchovný poradca, kariérový poradca

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre v programe uvedené kategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia svojím podpisom potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku na kontinuálne vzdelávanie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokladov o vzdelaní, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Špecializačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou písomnej záverečnej práce a záverečnou skúškou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 37 ods. 3 Zákona č. 317/2009 Z. z.). Písomná práca je zameraná podľa obsahu vzdelávania na konkrétnu aplikáciu vybraného modulu z obsahu vzdelávacieho programu do praxe kariérového poradcu.

Skúšobnú komisiu tvoria predseda, ktorý spĺňa požiadavky na garanta vzdelávacieho programu a ďalší dvaja členovia, ktorí spĺňajú požiadavky na lektorov daného vzdelávacieho programu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

O ukončení špecializačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie

Písomnú záverečnú prácu na ukončenie špecializačného vzdelávania posudzuje jeden recenzent.

Rozsah písomnej záverečnej práce na ukončenie špecializačného vzdelávania je 12 až 16 strán.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- 1) účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- 2) úspešná obhajoba záverečnej práce,
- 3) úspešné vykonanie záverečnej skúšky.

Témy záverečnej skúšky:

1. Rozvoj psycho-sociálnych kompetencií kariérového poradcu a autodiagnostika
2. Riešenie a zvládanie záťažových situácií
3. Kariérové poradenstvo v nových sociálno-ekonomických podmienkach spoločnosti
4. Kariérové poradenstvo pre minoritné skupiny
5. Metódy práce kariérového poradcu, etika kariérového poradenstva
6. Pedagogická diagnostika k voľbe povolania, interpretácia výsledkov
7. Manažment a marketing kariérového poradenstva
8. Poradenstvo o povolaniach a zamestnaniach, dopyt a ponuka práce
9. Plánovanie pracovnej kariéry
10. Vzdelávací systém a trh práce, proces zvyšovania kvalifikácie a odbornej prípravy
11. Akčný plán kariérového poradcu, technické vybavenie kabinetu kariérového poradcu
12. Informačný systém kariérového poradcu

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 Zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu okrem prvej.

Personálne zabezpečenie a garant:

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: zamestnanci CPPPaP, ČŠPPaP, KŠÚ, ŠŠI, učitelia vysokých škôl, vynikajúci pedagogickí a odborní zamestnanci z praxe s odbornými skúsenosťami v danej problematike, špecialisti z úradov práce a ďalších relevantných inštitúcií.

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou PaedDr. Mária Dreisigová, DP MPC, Pod Sokolicami, Trenčín.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie: tabuľa, flipchartový papier, fixky ...

Učebné zdroje pre jednotlivé moduly. Odporúčaná literatúra a ďalšia literatúra k jednotlivým modulom a témam odporúčaná lektormi vzdelávania. Denná tlač a odborná tlač pre aktualizáciu informácií, webová stránka www.istp.sk a iné internetové zdroje pre zber a spracovanie informácií o trhu práce, o možnostiach vzdelávania a pod.

Odporúčaná literatúra:

1. KOŠČO, J. et al.: Poradenská psychológia. Bratislava: SPN, 1987. ISBN 067-371-87 PPS.
2. IHNAČÁK, J. et al.: Tradície, premeny a perspektívy psychologického poradenstva. Košice: Pedagogicko-psychologická poradňa pre stredné školy Košice, 2005.
3. STOELL, S.: Ako úspešne odštartovať svoju kariéru. Košice: IBIS PUBLISHING, 1995. ISBN 80-967063-57.
4. MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Bratislava: IKAR, 2004. ISBN 80-551-0768-8.
5. HAWKINS, P.; SHOHET, R.: Supervize v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.
6. MERZEVA, A.: Pro jaké povolání se hodím. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-651-9.
7. BARRET, J.: Testy pro jaké povolání se hodím. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-904-6.
8. DOLZ, Š.: Jak se úspěšně prosadit. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-1073-6.
9. SIEGRIST, B; MARCO, H.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.
10. SIEGEL, Z.: Jak hledat a najít zaměstnání. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-247-0642-1.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

11. Multikulturní poradenství: Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Praha: Dum zahraničních služeb MŠMT pro Centrum Euroguidance, 2009

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora. Pre Modul č. 5 učebňa výpočtovej techniky.

Návrh počtu kreditov:

Za vzdelávanie je možné získať **35** kreditov.

Za absolvovanie špecializačného vzdelávania získa absolvent 20 kreditov a 15 kreditov za ukončenie vzdelávania obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou pred skúšobnou komisiou.