

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Environmentálna výchova vo vyučovacom procese

podpis štatutárneho zástupcu

Environmentálna výchova vo vyučovacom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Environmentálna výchova má v súčasnosti nezastupiteľné miesto vo vyučovacom procese. Prvky environmentálnej výchovy sú vnášané do takmer všetkých vyučovacích predmetov. V Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 245/2008 Z. z. figuruje ako prierezová téma, ktorej obsah by mal stať súčasťou všetkých vyučovacích predmetov, resp. je možné ju vyučovať ako samostatný predmet.

Prostredníctvom environmentálnej výchovy je do istej miery budované a ovplyvňované environmentálne cítenie a správanie sa žiakov, čo má veľký význam v súvislosti s prehlbujúcimi sa globálnymi aj lokálnymi environmentálnymi problémami.

Prínos prezentovaného vzdelávacieho programu spočíva hlavne v posilňovaní profesijných kompetencií pedagógov (hlavne odborných-predmetových a psychodiagnostických kompetencií a kompetencií reflexie vlastnej činnosti).

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania:

- aktualizáčn é vzdelávanie
- kombinovaná forma

Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Prehĺbiť, rozvíjať a rozšíriť odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti v oblasti environmentálnej výchovy, posilňovať profesijné kompetencie

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- poznať aktuálne environmentálne problémy vrátane problematiky hluku
- poznať legislatívny rámec týkajúci sa chránených území
- disponovať databázou environmentálnych aktivít vhodných na začlenenie do vyučovacieho procesu
- plánovať a tvoriť environmentálne aktivity a vedieť ich začleniť do vyučovacieho procesu
- prezentovať tri environmentálne aktivity ako súčasť vyučovacej hodiny, resp. inej organizačnej formy (exkurzie, vychádzky), zhodnotiť ich motivačnú a aktivizujúcu úlohu vo vyučovaní

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsah prezentovaného vzdelávania vychádza z § 35 a § 39 zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou s cieľom posilňovať prezentované profesijné kompetencie. Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, aktivity realizované samotnými účastníkmi vzdelávania (samostatná a tímová práca, diskusie), exkurzia do vybranej lokality a záverečná prezentácia environmentálnych aktivít pred lektorom a ostatnými účastníkmi vzdelávania.

Moduly	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Environmentálna výchova – teoretické východiská		8
Environmentálna výchova - základná terminológia, využitie vedeckých metód a prírodnín, environmentálna výchova ako prierezová téma	prezenčná	3
Globálne a lokálne problémy životného prostredia		3
Legislatíva k ochrane prírody – chránené územia		2
Modul 2: Aktivity pre environmentálnu výchovu	prezenčná	32
Ukážky aktivít pre environmentálnu výchovu		4
Príprava ďalších aktivít		4
Exkurzia do vybranej lokality		8
Príprava pracovných listov s environmentálnou tematikou		6
Samoštúdium problematiky	dištančná	4
Príprava záverečnej prezentácie vzdelávania		6
Spolu		40 hodín

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Z profesijných kompetencií učiteľa sa zameriame na tri nižšie uvedené, ktoré reflektujú súčasný stav a možnosti ich rozvíjania prostredníctvom prezentovaného aktualizáčného vzdelávania: a) Súčasný stav kompetencií účastníkov vzdelávania: odbornopredmetové kompetencie (učiteľ má vedecké základy environmentalistiky – ak má v aprobácii predmety, ktoré sa environmentálnej problematike venujú), kompetencie psychodiagnostické (učiteľ dokáže zakomponovať environmentálnu výchovu do učebného predmetu, motivovať a aktivizovať svojich žiakov), kompetencie reflexie vlastnej činnosti (učiteľ je schopný hodnotiť a meniť vlastné edukačné pôsobenie), b) Možnosti rozvoja kompetencií v tejto oblasti: posilnenie odbornopredmetových kompetencií prostredníctvom prezentovania aktuálnych environmentálnych problémov, poskytnutia informácií k problematike, odporúčania vhodných bibliografických zdrojov; posilnenie psychodiagnostických kompetencií na základe prezentovania environmentálnych aktivít, výmeny skúseností učiteľov s rôznymi environmentálnymi aktivitami, ich začlenená do vyučovacieho procesu, rozvíjanie schopnosti posúdiť efekt tej-ktorej aktivity ako motivujúceho, resp. aktivizujúceho prvku vyučovania; posilnenie kompetencie reflexie vlastnej činnosti (vedieť zhodnotiť a meniť jednotlivé aktivity podľa potreby).

Rozsah vzdelávacieho programu: 40 hodín, z toho 30 prezenčne a 10 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov § 6 ods.

Cieľová skupina:

Kategória pedagogických zamestnancov podľa §13 zákona č. 317/2009 Z. z.: učiteľ

podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ kontinuálneho vzdelávania

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná

Vyučovacie predmety: nešpecifikovaný

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- súhlas dotknutej osoby,
- preukázania príslušnosti k cieľovej skupine,
- ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje v zmysle ods. 3 § 39 zákona č. 317/2009 Z. z. záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie (obsah prezentácie tvoria tri environmentálne aktivity začlenené do konkrétnych vyučovacích hodín, resp. návrh na vychádzku alebo exkurziu s konkrétnymi environmentálnymi aktivitami).

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. a upraveným bodom 3. (záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou) platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant:

Garant vzdelávacieho programu: učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou.

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia kontinuálneho vzdelávania a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier), učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy,...) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania, ktorí tiež odporučia odbornú literatúru.

Technické a informačné zabezpečenie: notebook a dataprojektor pre lektora

Návrh počtu kreditov: 8 kreditov (podľa ods. 1 § 12 vyhlášky o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov) + 2 kredity (podľa ods. 2a § 12 menovanej vyhlášky), spolu 10 kreditov.