

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít

podpis štatutárneho zástupcu

Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

V Pedagogicko-organizačných pokynoch Ministerstva školstva je pokyn, ktorý upozorňuje na potrebu vzdelávania učiteľov MŠ v oblasti rozvoja grafomotorických zručností detí. Pokyn vychádza zo správy ŠŠI, ktorá zistila nedostatky v uplatňovaní systematického rozvoja grafomotorických zručností detí v MŠ. Získanie potrebných grafomotorických zručností u dieťaťa MŠ dáva predpoklady pre získanie komunikačnej kompetencie, ktorá je uvedená v Miléniu ako kľúčová kompetencia.

Podľa prieskumu majú učitelia nedostatočné vedomosti a zručnosti v uplatňovaní grafomotorických aktivít, nakoľko sa tejto problematike venuje v pregraduálnej príprave nedostatočná pozornosť. V prevažnej miere sa rozvoj grafomotorických zručností uplatňuje v edukačnom procese materských škôl v záverečnej fáze predprimárnej prípravy a to cez prácu v pracovných listoch a nácvikom kreslenia základných grafických tvarov. Tieto skutočnosti mi vyplývajú z prieskumu, ktorý som realizovala medzi učiteľkami materských škôl v rokoch 2007- 2009. Pri realizácii aktivít podporujúcich rozvoj grafomotoriky v malej miere učitelia využívajú výtvarné činnosti, a ak ich využívajú v edukačnom procese, nie sú cieleňé na podporu rozvoja daných zručností. Vyplýva to z nevedomovania si jednotlivých psychomotorických procesov, ktoré prebiehajú pri uplatnení výtvarných aktivít. Dôležitým predpokladom pre vytvorenie primeraného rozvíjajúceho programu pre deti je diagnostika nielen grafomotorických zručností detí, ale aj znalosť analýzy detského výtvarného prejavu z pohľadu grafomotoriky a procesov s tým spojených. Tieto vedomosti a zručnosti sú podľa prieskumu u učiteľov na nižšej úrovni.

Pri návrhu projektu vzdelávania som vychádzala z požiadaviek učiteľov MŠ a ich potreby vzdelávať sa v tejto oblasti. Vzdelávanie je zamerané na rozvoj kompetencií učiteľov materských a základných škôl v problematike grafomotoriky detí. Zameriava sa na postup pri plánovaní systematického rozvoja grafomotorických zručností detí s podporou výtvarných aktivít a potrebu učiteľov overiť si cez vlastnú skúsenosť aplikáciu vlastného navrhnutého programu rozvoja grafomotorických zručností detí.

Vzdelávanie učiteľov v tomto vzdelávacom programe môže byť pre učiteľov východiskom pre získanie vedomostí a zručností v príprave na napísanie záverečnej práce k 1. atestačnej skúške.

Analýza prostredia (šance, riziká)

Všeobecné šance:

- možnosť aktívne a tvorivo riešiť problémy
- hľadať a nájsť cestu k sebapoznaniu
- experimentovať a objavovať
- profesionálne sa rozvíjať
- porovnávať vlastné skúsenosti s inými
- okamžitá spätná väzba
- lektorské zázemie
- možnosť prezentácie

riziká:

- nedôvera k inovačným procesom
- neochota upustiť od tradičných foriem vyučovania

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele**Hlavný cieľ:**

Prehlbovanie a rozvíjanie kompetencií v problematike rozvoja grafomotorických zručností detí a žiakov pomocou výtvarných aktivít. Účastník získa kompetenciu projektovať procesy rozvoja grafomotorických zručností detí a žiakov s použitím výtvarných aktivít.

Špecifické ciele:

1. Vedieť navrhnúť metódy a nástroje diagnostikovania grafomotorických zručností detí.
2. Vedieť navrhnúť ciele aktivít podporujúcich rozvoj grafomotorických zručností detí.
3. Vedieť navrhnúť úlohy pre rozvoj grafomotorických zručností detí.
4. Vedieť navrhnúť kritériá hodnotenie úspešnosti dieťaťa.
5. Získať zručnosti v realizácii výtvarných aktivít podporujúcich rozvoj grafomotorických zručností detí.

1. Obsah**Obsah vzdelávacieho programu:**

Modul - Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Teoretické východiská problematiky - základné pojmy - Metódy a nástroje diagnostikovania grafomotorických zručností detí vo výtvarnom prejave detí - Charakteristika vhodných výtvarných aktivít - Realizácia výtvarných aktivít 	Prezenčná	6
<ul style="list-style-type: none"> - Tvorba portfólia kresieb dieťaťa a žiaka - Diagnostikovanie úrovne grafomotorických zručností, - Návrh tematických okruhov pojmovej mapy - Indikátor: Ukážka portfólia kresieb vybraného dieťaťa, identifikácia potrieb dieťaťa a žiaka. 	Dištančná	6
<ul style="list-style-type: none"> - Tvorba pojmovej mapy - Ciele výtvarných aktivít - Realizácia výtvarných aktivít 	Prezenčná	6
<ul style="list-style-type: none"> - Úlohy výtvarných aktivít - Kritériá hodnotenia nastavených edukačných procesov - Realizácia výtvarných aktivít 	Prezenčná	6
<ul style="list-style-type: none"> - Tvorba projektu na rozvoj grafomotorických zručností detí a žiakov - Indikátor: Návrh projektu na rozvoj grafomotorických zručností detí a žiakov 	Dištančná	6
SPOLU		30

Obsah vzdelávacieho programu je určený nasledovnými témami a úlohami, realizáciou ktorých účastník získa očakávané kompetencie uvedené v cieľoch vzdelávacieho programu.

Rozsah

30 hodín

realizácia v priebehu 5 mesiacov

18 hodín prezenčného vzdelávania 3x6 hodín (3x1 deň)

12 hodín dištančného vzdelávania 2x6 hodín (2x1 deň)

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Cieľová skupina

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa špeciálnej základnej školy),
- d) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Učitelia základných škôl a špeciálnych základných škôl bez obmedzenia kariérovým stupňom alebo kariérovou pozíciou, dĺžka pedagogickej praxe bez obmedzenia.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Písomná prihláška, ak je vzdelávanie realizované v čase vyučovania je potrebný na prihláške podpis riaditeľa školy, v prípade riaditeľov škôl je potrebný podpis zriaďovateľa.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie

Záverečná prezentácia pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Obsahom prezentácie je návrh projektu rozvoja grafomotorických zručností detí a žiakov pomocou výtvarných aktivít.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu

Podmienky pre účastníkov programu:

80% účasť na prezenčnom vzdelávaní,
splnenie zadaných úloh vyplývajúcich z dištančného vzdelávania,
úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie projektu

Podmienky pre pedagogických zamestnancov, ktorý vzdelávací program ukončujú podľa §35 ods.6 zákona:

splnenie zadaných úloh vyplývajúcich z dištančného vzdelávania, úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie projektu pred skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho program

Garant vzdelávacieho programu: *učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou.*

Lektori: PaedDr. Renáta Pondelíková, učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Z rozpočtu Metodicko-pedagogického centra, projektu ESF sú hradené lektorské honoráre, zabezpečenie miestností na vzdelávanie, zabezpečenie digitálnej techniky (priestorná miestnosť s prístupom k vode, CD prehrávač, notebook, dataprojektor, výtvarný materiál pre lektora).

Vysielajúca organizácia alebo účastník sám si hradí všetky náklady na cestovné a stravné, náklady na používané výtvarné materiály.

Materiály pre dištančné štúdium budú účastníkom poskytnuté bezplatne v elektronickej podobe.

Návrh počtu kreditov

30 hodín vzdelávania = 6 kreditov

Kritérium náročnosti = 2 kredity

Spolu 8 kreditov